

কাদম্বী।

পাতা মুজিবেন না

— ১৫০৫ —

(অহাকবি বাণতটু লিপ্তি সংস্কৃত গদ্য প্রেছের অনুবাদ।)

কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের তৃতপূর্ব অধ্যাপক

বঙ্গীয় পণ্ডিত মাজু পুস্তক বিহু বিমচিত।



কলিকাতা,

৩১২ প্রবান্নীচৰণ দত্তের প্লট, বহুবাসী ইলেক্ট্রো মেসিন প্রেস হইতে
ক্রিমটবৱ চৰ্জন্যভৰ্তা কৰ্ত্তৃক
মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

সন ১৩১২ জান।

মূল্য ১০ একাউন্টাল।

ଅବିଗତ ଲହେଲ ସୁନ୍ଦରୀ ଇହାର କର୍ତ୍ତ୍ଵ । ଇହାର ନାମ ବୈଶଙ୍କ୍ଷାୟନ । କୁଞ୍ଜନ୍ମ
ସମ୍ବନ୍ଧ ଲବ୍ଧପତି ଅପେକ୍ଷା ଆପଣି ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଗୁଣପ୍ରାହୀ । ଏହି ନିମିତ୍ତ
ଆମାଦିଶେବେ ସାମି-ଦୁର୍ବିତା ଆପନକାର ନିକଟ ଏହି ଶୁକପଙ୍କୀ ଆନନ୍ଦନ
କରିଯାଇଲେ । ଅନୁପ୍ରହପୂର୍ବକ ଏହଣ କରିଲେ ଇନି ଆପଣାକେ ଚରିତର୍ଥ ବୋଧ
କରେନ । ଏହି ବଲିହୀ ସମ୍ମୁଖେ ପିଙ୍ଗର ଦ୍ୱାଦ୍ସିଯା କିଞ୍ଚିତ୍ବଦ୍ଵରେ ଲଙ୍ଘାମାନ ହଇଲ ।

ପିଙ୍ଗରଅଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଶକ ଦକ୍ଷିଣ ଚରଣ ଉତ୍ତର କରିବା ମହାରାଜେର ଅର୍ଥ ହଟ୍ଟକ
ବଲିହୀ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଛି । ବ୍ରାଜୀ ଶକେରୁ ମୁଖ ହଇତେ ଅର୍ଥଯୁକ୍ତ ଶୁଲ୍କଟୁ
ବାବ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ବିନ୍ଦିତ ଓ ଚମକୁତ ହଇଲେନ । ଅନ୍ତର କୁମାର-
ପାଲିତକେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା କହିଲେନ ଦେଖ ଅମାର୍ଯ୍ୟ ! ପଞ୍ଜିଜାତିଓ
ଶୁଲ୍କଟୁଙ୍କପେ ସର୍ଣ୍ଣଚାରଣ କରିତେ ଓ ଦୟାରୁକୁ କଥା କହିତେ ପାରେ । ଆମି
ଆନିତାମ ପଙ୍କୀ ଓ ପଞ୍ଜିଜାତି କେବଳ ଆହାର, ନିଜୀ, ଭୟ ପ୍ରଭୃତିରୁଇ ପରାତର,
ଇହାଦିଗେର ବୁଦ୍ଧି କି ଅଥବା ବାକୁଶକ୍ତି ବିଚୁଇ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଶକେର ଏହି
ବ୍ୟାପାର ମେଧିଯା ଅତି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ ହେତୁରେ । ଅର୍ଥମତଃ ଇହାଇ ଆଶ୍ରମୀ
ସେ, ପଞ୍କୀ ଅନୁଷ୍ୟେର ମତ କଥା କହିତେ ପାରେ । ବିଭୌର୍ବତଃ ଆଶୀର୍ବାଦ
ଅରୋଗ୍ୟେର ସମୟ ଆକ୍ରମେରା ସେଇକ୍ଷପ ଦକ୍ଷିଣ ହକ୍ତ ତୁଳିଯା ଆଶୀର୍ବାଦ କରେନ,
ଶୁକପଙ୍କୀ ଓ ମେହି ସେଇ ସେଇକ୍ଷପ ଦକ୍ଷିଣ ଚରଣ ଉତ୍ତର କରିବା ଯଥାବିହିତ ଆଶୀର୍ବାଦ
କରିଲ । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଇହାର ବୁଦ୍ଧି ଓ ଅନୋଦୁର୍ଭବ ଅନୁଷ୍ୟେର ମତ
ଦେଖିତେଛି ।

ଦ୍ୱାରାର କଥା ଶନିଯା କୁମାରପାଲିତ କହିଲେନ ମହାରାଜ ! ପଞ୍ଜିଜାତି
ରେ ଅନୁଷ୍ୟେର ଶାୟ କଥା କହିତେ ପାରେ ଇହା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟେର ବିଷୟ ଲାହେ । ଲୋକେକୁ
ଶକ ସାରିକୀ ପ୍ରଭୃତି ପରିବାରିଗିରେ ଅବହାତିଶରସତକାରେ ଶିଙ୍ଗ ଦେଇ ଏବଂ
ଉତ୍ତରାଶ ପୂର୍ବଜାତୀୟଙ୍କିତ ସଂକ୍ଷାର୍ୟଶତଃ ଅନାହାସେ ଶିଥିତେ ପାରେ । ପୂର୍ବ
ଉତ୍ତରାଶିକ ଅନୁଷ୍ୟେର ମତ ଶୁଲ୍କଟୁଙ୍କପେ କଥା କହିତେ ପାରିତ ; ବିନ୍ଦ
ର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶାପେ ଏକଥେ ଉତ୍ତରାଶିକ କଥାର ଅନୁଷ୍ୟାହେ । ଏହି କଥା

কঠিতে কঠিতে সভালঙ্ঘসূচক মধ্যাহ্নকালীন শব্দখনি হইল। স্বানসময় উপস্থিত দেখিয়া নরপতি, সমাখ্য রাজাদিগুকে সম্মানসূচক বাক্য অয়োগ দ্বারা সন্তুষ্ট করিয়া বিদায় করিলেন, চণ্ডালকন্তাকে বিশ্রাম করিতে আদেশ দিলেন এবং তামূলকরুক্ষবাহিনীকে কহিলেন তুমি বৈশাল্পায়নকে অস্তঃপুরে লইয়া যাও ও স্বান ভোজন করাইয়া দাও।

অনন্তর আপনি সিংহাসন হইতে পাত্রোথানপূর্বক কতিপয় শুচ্ছ সমত্বব্যাহারে রাজভবনে প্রবেশ করিলেন। তখায় স্বান, পুজা, আহাৰ প্ৰভৃতি সমূদায় কৰ্ম্ম সমাপন করিয়া শুলোগ্বারে প্রবেশ পূর্বক শৰ্ক্যায় শৱন করিয়া বৈশাল্পায়নের আনযনের মিমিত প্রতীহারীকে আদেশ দিলেন। প্রতীহারী আজ্ঞা মাত্ৰ বৈশাল্পায়নকে শয়নাগারে আনযন কৰিল। গ্ৰামী জিজ্ঞাসিলেন বৈশাল্পায়ন ! তুমি কোনু দেশে কিঙ্কুপে জন্মগ্ৰহণ কৰিয়াছ ? তোমাৰ জনক জননী কে ? কিঙ্কুপে সমস্ত শাস্ত্ৰ অভ্যাস কৰিলে ? তুমি কি জাতিশূর অথবা কোন মহাপুরুষ, ষোণ-বলে বিশ্ববৈশ ধাৰণ কৰিয়া দেশে দেশে ভ্ৰমণ কৰিতেছ, কিংবা অভীষ্ট দেৰতাৰকে সন্তুষ্ট কৰিয়া বৰপ্রাপ্ত হইয়াছ ? তুমি পূৰ্বে কোথাৰ বাস কৰিতে ? কি কুপেই বা চণ্ডালসন্তগত হইয়া পিঞ্জৱাহন্ত হইলে ? এই সকল কৰ্ত্তব্যে আমাৰ অতিশয় কৌতুক জন্মিয়াছে, অতএব তোমাৰ অভ্যেসপাল সমূহীয় গুৰুত্ব ধৰ্ণ কৰিয়া আমাৰ কৌতুকাবিষ্ট চিন্তকে পৱিত্ৰ কৰ ।

বৈশাল্পায়ন রাজাৰ এট কৰ্তা উনিষ্ঠা বিনয় থাকে কহিল যদি আমাৰ জন্ম বৃত্তান্ত শুনিতে যাবারাজ্ঞের নিতান্ত কৌতুক জন্মিয়া থাকে শ্ৰবণ কৰুন ।

তামাতৰ্যৰেৰ মধ্যাহ্নতে বিষ্ণুচলেৰ নিষ্ঠুটে এক আটবৌ আছে। উহাকে বিষ্ণুটী কৰে। ঐ উটবৌৰ মধ্যে গোলাহলী নদীৰ তীব্র জগতাল-

অপস্থ্যের আশ্রয় ছিল। যে স্থানে ত্রেতাবত্তার ভগবান् রামচন্দ্র পিৎ-
আজ্ঞা প্রতিপাদনের নিমিত্ত সৌতা ও শক্তির সহিত পঞ্চবটীতে পর্ণ-
শাল নির্মাণ করিয়া কিঞ্চিং কাল অবস্থিতি করিয়াছিলেন। যে স্থানে
হৃক্ষিত উশানন্দেরিত নিশাচর মারীচ কলকঢ়ুকঢ়ুপ ধারণ পূর্বৰ জ্ঞা-
কীর নিকট হইতে রামচন্দ্রকে হস্ত করিয়াছিল। যে স্থানে ঈমখিলী-
বিরোগবিধুর রাম ও শক্তি সাঙ্গন্তরে ও গঙ্গার বচনে নানাপ্রকার বিলাপ
ও অশুভাপ করিয়া ও এই পশ্চকামিনীকেও হৃষিত ও পরিতাপিত
করিয়াছিলেন। ঐ আশ্রমের অন্তিমদুরে পশ্চানামক সরোবর আছে।
ঐ সরোবরের পশ্চিম তৌরে উগবামু রামচন্দ্র শর দ্বারা যে সপ্ততাল দিঙ্গ
করিয়াছিলেন তাহার নিকটে এক প্রকাণ্ড শালমলী বৃক্ষ আছে; বৃহৎ এক
অঙ্গর সর্প সর্বদা ঐ বৃক্ষের মূলদেশে বেষ্টন করিয়া থাকাতে, সেখা-
ন্দ্র যেন আলবাল রহিয়াছে। উহার পাখা প্রশারণ সকল একপ উন্নত
ও বিস্তৃত, কোথ হৰ যেন, হস্তপ্রসারণ পূর্ব গগমমণ্ডলেন্দু দৈর্ঘ্য পরি-
মাণ করিতে উঠিতেছে। পশ্চদেশ একপ উচ্চ, কোথ হৰ যেন, একেবাবে
পৃথিবীর চতুর্দিক অবলোকন করিয়ার আশে মুখ আড়াইতেছে। ঐ
তরুর কোটরে, শাখারে, পশ্চদেশে ও বঙ্গলবিবরে কুলায় নির্মাণ করিয়া
শুক শারিকা প্রস্তুতি নানাবিধ পঞ্জিগণ স্থৰ্থে বাস করে। তরু অতিশয়
প্রাচীন; সুতৱাং বিমলপঞ্জব হইয়াও পঞ্জিশাবকদিগের দিবানিশি
অবস্থিতি প্রযুক্ত সর্বদা নিবিড়পঞ্জবাকীর্ণ যেধ হৰ। কোন কোন পঞ্জি-
শাবকের পক্ষে হত নাই তাহাদিগকে ঐ বৃক্ষের ঝুল বলিয়া ভাস্তি
অন্তে। পক্ষীরা রাত্রিকালে বৃক্ষকেটরে আপন আপন মৌড়ে মৌড়ি হায়।
প্রভাত হইলে আহারের অব্যবশ্যে শ্রেণীবক্ত হইয়া গগনমার্গে উড়তীন
হৰ। তৎকালে বোধ হৰ যেন, হরিষ্ণ হৃক্ষিতসপরিপূর্ণ ক্ষেত্রে আকাশ-
মার্গ দিয়া চালিয়া যাইতেছে। তাহার দিগ্দিগতে গমন করিয়া আহার

জ্যে অবেষণ পূর্বক আপনারা তোজন করে এবং শাব্দবদ্ধির নিমিষ
চক্ষুপুটে করিয়া খাদ্য সামগ্রী আনে ও যত্পূর্বক আহাৰ বৰাইয়া দেয়।

সেই মহীয়হেৱ একজীৰ্ণ কোটৱে আমাৰ পিতামাতা বাস কৱিলেন।
কালক্রমে মাতা গৰ্ভবতী হইলেন এবং আমাকে প্ৰসব কৱিয়া সূতিকা-
পীড়াৰ অভিভূত হইয়া প্ৰাণত্যাগ কৱিলেন। পিতা তৎকালে বৃক্ষ
হইয়াছিলেন আবাৰ প্ৰিয়তমা জাহার বিয়োগশোকে অতিশয় ব্যাকুল
ও দুঃখিতচিন্ত হইলেন তথাপি স্নেহবশতঃ আমাৰেই ভবনস্থন কৱিয়া
আমাৰ লালন পালন ও বৃক্ষণাবেক্ষণে যত্নান্ম হইয়া কাঙ্ক্ষেপ কৱিতে
লাগিলেন। তাহাৰ গমন কৱিবাৰ বিছুমাত্ৰ শক্তি ছিল না। তথাপি
আস্তে আস্তে সেই আবাসতলে নাগিয়া পঞ্চকুলাবৃষ্টি যে যৎকিঞ্চিৎ
আহাৰ জ্যে পাইতেন আমাকে আনিয়া দিতেন, আমাৰ আহাৰাবশিষ্ট
থাহা ধাক্কি আপন তোজন কৱিয়া যথাকথিক জীবন ধাৰণ কৱিতেন।

একদা প্ৰতাতকালে চন্দ্ৰমা অস্তুগত হইলে, পঞ্চগণেৰ বলঘৰে
অৱণানী কোলাহলময় হইলে, নবোদিত রূবিৰ আতপে গগনমণ্ডল
মোহিতৰ্বৰ্ষ হইলে, গগনাঙ্গমবিজ্ঞপ্তি অঙ্ককাৰ রূপ ভস্তুৱাশি দিনকৱেৰ
কিৰণজনপ সমাৰ্জনী দ্বাৰা দৃঢ়ীভূত হইলে, সহ্যিমণ্ডল অবগাহন মানসে
মনসৱোবৱতৌৱে অবতীৰ্ণ হইলে, শালুলীবৃক্ষস্থিত পঞ্চগণ আহা-
ৰেৰ অবেষণে অভিযত প্ৰচণ্ডশে প্ৰস্থান কৱিল। পঞ্জশায়কেৱা নিঃশব্দে
কোটৱে রহিয়াছে ও আমি পিতাৰ মিকটে বসিয়া আছি এমন সময়ে
ভৱাৰহ মৃগৱাকোলাহল শুনিতে পাইলাম। কোন দিকে সিংহ সকল
গতীয় স্বৰে গৰ্জন কৱিতে লাগিল; কোন প্ৰদেশে তুরঙ, কুৰঙ, মাতঙ
প্ৰভৃতি বনচৰ পশু সকল বন অন্দোলন কৱিয়া বেড়াইতে লাগিল। কোন
স্থানে যাৰ, ভলক, বৰাহ প্ৰভৃতি ভৌৰণাকাৰ জৈষ সকল ছুটিছুটী কৱিতে
লাগিল; কোন স্থানে মহিষ, গণ্ঠাৰ প্ৰভৃতি বৃহৎ বৃহৎ উত্তুগণ অতিদেহেগ

দৌড়িতে লাগিল ও তাহাদিগের গাত্রবর্থনে বৃক্ষ সকল ভূঁপ হইতে আবস্থা হইল। মাতঙ্গের চীৎকারে, তুবঙ্গের হেমাৱৰে, পিংহের গজ্জনে ও পক্ষীদিগের কশুৱে বন আকুল হইয়া উঠিল এবং তরুগণও ভয়ে নাপিতে লাগিল। আমি সেই কোলাহল শবনে ভৱিষ্যতে ও বস্ত্রিকলেৰ হইয়া পিতার জীৰ্ণ পক্ষপুটের অস্তুৱালে লুকাইলাম। তথা হইতে ব্যাধদিগের ঈ বয়াহ থাইতেছে, ঈ হরিণ দৌড়িতেছে, ঈ করুত পালাইতেছে ইত্যাদি নানাপ্রকার কোলাহল শুনিতে পাইলাম।

মৃগয়াকোলাহল নিরুত্ত হইল অরণ্যানী নিস্তুক হইল। তখন আমি পিতার পক্ষপুট হইতে আস্তে আস্তে বিনির্গত হইয়া কোটিৰ হইতে মুখ বাড়াইয়া যে দিকে কোলাহল হইতেছিল সেইদিকে দৃষ্টিপাত করিলাম। দেখিলাম কৃতান্তেৰ সহেদৱেৱ ঘাঁৱ, পাপেৱ সারথিৰ ঘাঁৱ নৱকেৱ স্বারপালেৱ ঘাঁৱ, বিকটমূর্তি এক সেনাপতি সমভিবাহাৱে যমদূতেৱ ঘাঁৱ ব তক্ষণলি কুকুৰ ও কদাকাৰ শবৱসৈন্ত আসিতেছে। তাহাদিগকে দেখিলে ভূতবেষ্টিত বৈৰুৰ ও দূতমধাৰ্বতী কালান্তকেৱ শুৱণ হয়। মেনাপতিৰ নাম মাতঙ্গক পশ্চাত অবগত হইলাম। সুৱাপালে দুই চক্ৰ জৰাবৰ্ণ, সৰ্বশৰীৱে বিলু বিলু বৰ্জকণিকা লাগিয়াছে; সঙ্গে কতকঞ্চলি বড় বড় শিখাৱী কুকুৰ আছে। তাহাকে দেখিয়া বোধ হইল যেন, কোন বিকটাকাৰ অশুৱ বশ পশু খৰিয়া থাইতে আসিয়াছে। শবৱসৈন্ত অবলোকন কৱিয়া মনে মনে বিবেচনা কৱিলাম যে, ইহারা কি দুৱাচাৰ ও দৃকশৰ্ম্মাদ্বিত। জনশূল্ক অৱণ্য ইহাদিগেৱ বাসস্থান, যদ্য মাংস আহাৰ, ধনু ধন কুকুৰ শুল্ক, বাত্র তলুক প্ৰভৃতি হিংস্র অস্তৱ সহিত একজৰ বাস এবং পক্ষদিগেৱ প্ৰাণবৰ্ধ কৱাই ঔৰিকা ও ব্যবসাৰ। অস্তঃকৱণে দৱাৰ লেশ নাই, অধৰ্মৰ ভয় নাই ও সদাচাৰে প্ৰয়ুতি নাই। ইহারা সাধুবিগৰ্হিত পথ অবলম্বন কৱিয়া সকলেৱ নিকটেই নিষ্পাদ ও ঘৃণা-

স্পন্দ হইতেছে, সম্ভেদ নাই। এইজন্ম চিত্তা করিতেছিলাম এমন
সময় মৃগস্থানত আভিদূষ করিবার নিমিত্ত তাহারা আমাদিগের আবাস-
তরঙ্গতলে ছাঁড়ায় আসিয়া উপর্যুক্ত হইল। অভিদূষিত সরোবর হইতে
জল ও মৃণাল আনিয়া পিপাসা ও কুখাশাঙ্কা করিল। আভি দূষ করিয়া
চলিয়া গেল।

শৰু সৈকতের মধ্যে এক বৃক্ষ সে দিন কিছুই শিকার করিতে পারে
নাই ও মাংস প্রকৃতি কিছুই পার নাই ; সে উহাদিগের সঙ্গে না গিয়া
তরঙ্গতলে প্রতাম্বন্যম থাকিল। সকলে ঘৃষ্টিপথের অগোচর হইলে, রঞ্জ-
বর্ণ হই চক্ষুব্ধারা সেই তরুর মূল অবধি অগ্রভাগ পর্যন্ত একজার নিরী-
ক্ষণ করিল। তাহার নেতৃপাতমাত্রেই কোটুর্যস্ত পঞ্জিশাবকদিগের
আণ উড়িয়া গেল। হাস, নৃশংসের অসাধ্য কি আছে। সোপান-
গ্রেণিতে পানকেপ পূর্বক আটাশিকাহ বে ঝপ অন্নায়াসে উঠা থার, নৃশংস
কণ্ঠকারীণ ছুরামোহ সেই প্রকাণ মহীকুলে সেইজন্ম অবলীলাক্রমে
আরোহণ করিল এবং কোটুরে কর প্রসারিত করিয়া পঞ্জিশাবকদিগকে
ধরিয়া একে একে বহিগত করিয়া আণসংহারপূর্বক ভূতলে নিষেপ
করিতে লাগিল। পিতার একে বৃক্ষ বয়স, তাহাতে অকস্মাৎ এই বিষয়
সন্দেশ উপস্থিত হওয়াতে মিতান্ত জ্বীত হইলেন। ভৱে কলেবর বিষণ্ণ
কাপিতে লাগিল এবং তালুদেশ শুক হইয়া গেল। ইতস্ততঃ ঘৃষ্টিনিষেপ
করিতে লাগিলেন কিন্তু প্রতীকারের কোন উপায় না দেখিয়া আমাকে
পক্ষপুঁটে আচ্ছাদন করিলেন ও আগন বজ্রঃস্থলের নিম্নে লুকাইয়া রাখি-
লেন। আমাকে যখন পক্ষপুঁটে আচ্ছাদন করেন তখন দেখিলাম
কাহার মৃগমৃগল হইতে জলধারা পড়িতেছে। নৃশংস ক্রমে ক্রমে
আমাদিগের কুলারের সরীপথস্তো হইয়া কালসর্পাক'র বায়কর কোটুরে
অবেশিত করিয়া পিতাকে ধরিল। তিনি চক্ষুপুঁট থারা বধাশক্তি আরাত

ও মংশম করিলেন, কিছুতেই ছাড়িল না। কোটির হইতে বহিগত করিল, যৎপরোন্নাস্তি যন্ত্রণা দিল, পরিশেষে প্রাণ হিনষ্ট করিয়া নিয়ে নিষ্কেপ করিল। পিতার পক্ষ ঘারা আচ্ছাদিত ও তরে সঙ্গুচিত হইয়াছিলাম বলিয়া আমাকে দেখিতে পাইল না। ঐ তরুতলে শুক পর্ণরাশি একত্রিত ছিল তাহারই উপর পতিত হইলাম, অধিক আবাত শাগিল না।

অধিক বয়স না হইলে অস্তুকরণে স্বেহের সকার হয় না কিন্তু তরুর সকার জন্মাবধি হইয়া থাকে। শৈশব প্রযুক্ত আমার অস্তুকরণে স্বেহসকার না হওয়াতে কেবল তরুরই পরতন্ত্র হইলাম। প্রাণ পরিত্যাগের উপযুক্ত কালেও নিতান্ত নৃশংস ও নিন্দিতের স্থান উপরত পিতাকে পরিত্যাগ করিয়া পাঞ্জাইবার চেষ্টা করিতে শাগিলাম। অহিম চরণ ও অসমঝোদ্ধিত পক্ষপুটের সাহায্যে আস্তে আস্তে গমন করিবার উদ্যাগ করাতে ধারংবাৰ ভূতলে পড়িতে ও তথা হইতে উঠিতে শাগিলাম। তাবিলাম বুঝি এ যাত্রার কৃতান্তের কুরালগ্রাম হইতে পরিত্যাগ হইল। পরিশেষে যন্ম যন্ম গমন করিয়া নিকটস্থিত এক তমাল তরুর মূলদেশে লুক্কাইলাম। এমন সময়ে সেই নৃশংস চতুর্থ শান্তিলীঁযুক্ত হইতে নাধিয়া পক্ষিধাবকদিগকে একত্রিত ও লতাপাশে বন্ধ করিল এবং যে পথে শবর্মসন্দেহ গিরাছিল সেই পথ দিয়া চলিয়া গেল।

দূৰ হইতে পতিত ও তরে নিতান্ত অভিভূত হওয়াতে আমার কলেবৰ কল্পিত হইতেছিল; আবার বলবতী পিথোলা কৃষ্ণায় করিল। এত ক্ষণে পিশাচ অনেক দূৰ গিরা ধাক্কিব এই স্তৰাবনা করিয়া মুখ বাঢ়াইয়ে চতুর্দিক অবলোকন করিতে শাগিলাম। কোন দিকে কোন শব্দ শুনিবামাত্র অমনি শক্তি হইয়া পদে পদে বিপদ্ধ আশঙ্কা করিয়া তমালমূল হইতে নির্গত হইলাম ও আস্তে আস্তে গমন করিবার উদ্যোগ করিতে শাগিলাম। যাইতে যাইতে কখন বা পার্শ্বে কখন

বা সম্মুখে পতিত হওয়াতে শর্বীর ধূলিমুরিত হইল ও ঘন ঘন
নির্খাস বহিতে লাগিল। তৃখন ঘনে ঘনে চিন্তা করিলাম কি আশ্চর্য !
যত দুর্দণ্ড ও যত কষ্ট সহ করিতে হউক না বেন, তথাপি কেহ জীবন-
ত্রুটি পরিত্যাগ করিতে পরে না। আমার সমক্ষে পিতা প্রাণত্যাগ
করিলেন, স্বচক্ষে দেখিলাম, আমিও বৃক্ষ হইতে পতিত হইয়া বিকল্পেন্দ্রিয়
ও মৃতপ্রাণ হইয়াছি ; তথাপি দুঃখিবার বিলক্ষণ বাসনা আছে। হায়,
আমার তুল্য নির্দিষ্ট আর কে আছে ! মাতা প্রসবসময়ে প্রাণত্যাগ
করিলে পিতা জায়াশোকে নিতান্ত অভিভূত হইয়াও কেবল আমাকেই
অবস্থন করিয়া আমার লালন পালন করিতেছিলেন এবং অত্যন্ত দ্রেষ্টব্য
বৃক্ষ বৃক্ষ বয়সেও তাদৃশ বিষয় ক্লেশ সহ করিয়া আমারই বৃক্ষণাতে ক্ষণে
নিমুক্ত ছিলন। কিন্তু আমি সে সকল একবারে বিস্মৃত হইলাম।
আমার পুরুষ কৃতুল্য আর নাই ; আমার মত নৃশংস ও দুরাচার এই ভূমণ্ডলে
কাহাকেও দেখিতে পাই না। কি আশ্চর্য ! সে রূপ অবস্থাতে
আমার জল পান করিবার অভিলাষ হইল। দূর হইতে সারস ও কল-
হংসের অন্তিপরিক্ষুট কলরব শুনিয়া অনুমান করিলাম সরোবর দূরে
আছে। কি ক্লপে সরোবরে যাইব, কি ক্লপে অলগান করিয়া প্রাণ
বাচাইব অনবরত এই ক্লপ ভাবিতে লাগিলাম।

এমন সময়ে অধ্যাহ্বকাল উপস্থিতি। গগনমণ্ডলের মুখ্যত্বাগ হইতে
দিনমুণি অবিস্ফুলিত্বের ক্ষায় প্রচণ্ড অংশসমূহ নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন।
রৌজ্বে উত্তাপে পথ উত্তপ্ত হইল। পথে পাদক্ষেপ করা কাহার সাধা !
সেই উত্তপ্ত বালুকার আমার পাদক্ষেপ হইতে লাগিল। কোন প্রকারে
মরিবার ইচ্ছা ছিল না কিন্তু সে সময়ে এক্ষণ কষ্ট ও যাতনা উপস্থিতি হইল
যে বিধাতার নিকট বারংবার মরণের প্রার্থনা করিতে হইল। চতুর্দিক্ক
কাঙ্ক্ষার দেখিতে লাগিলাম। পিপাস'র কষ্ট শক ও অঙ্গ অবশ হইল।

সেই স্থানের অন্তিমের জাবালি নামে পঁয়ম পৰিত্ব মহাত্মা মহ'র্ষি
বাস করিতেন। তাহার পুত্র হারীত কর্তৃপক্ষ বন্ধন গমতিয়াহারে মেই
দিক্ দিখা সরোবরে স্নান করিতে যাইতেছিলেন। তিনি একপ তেজস্বী
যে, হঠাৎ দেখিলে সাঙ্কাং শুর্যদেবের শায় বোধ হয়। তাহার মুক্তে
জটাভ'র, জলাটে তত্ত্বত্ত্বপুষ্টক, কর্ণে শুক্রিকমলা বামকরে বমণ্ডলু,
দক্ষিণহস্তে আষাঢ় দুণ্ড, দক্ষে কুম্ভাজিন ও গংদেশ যদেোপবৌত। তাহার
প্রশাস্ত আকৃতি দেখিবাম্বত্র বোধ হইল যে, পরম কারুণিক ভূতভাবন
ভগবান् ভবানৌপতি আমার রক্ষার নিমিত্ত ভূতলে অবতীর্ণ হইলেন সাধু-
দিগের চিত্ত স্বভাবতই দরার্জ। অমার সেইক্ষণ দুর্দশা ও যত্নণা দেখিলা
তাহার অঃকরণে করুণাদন্ত হইল এবং আমাকে নির্দেশ করিয়া বন্ধন-
দিগকে কহিলেন দেখ দেখ একটী শুকশিশু পথে পতিত রাখিয়াছে।
বোধ হয়, এই শালুলীতরু শিখরদেশ হইতে পতিত হইয়া থাকিবে। এন
কৰ মিশ্বাস বহিত্তেছে ও বারংবার চকুপুট ব্যান্ড করিতেছে। বোধ কৰ
অচিক্ষয় তৃষ্ণাতুর হইয়া থাকিবে। জল ন; পাইলে আর অধিক শুশ দাচিবে
ন। চল আমরা ইহাকে সরোবরে লইয়া থাই। অলপান করাইয়া বিলে
ব চিলেও দাঁড়িতে পারে। এই বলিয়া আম'কে ভূতল হইতে তুলিলেন।
তাহার করুণ্পর্ণে আম'র উত্তপ্ত গাত্র বিকিং শুশ হইল অনন্তর সরো-
বরে লইয়া গিয়া আমার মুখে উত্ত চকুপুট বিস্তৃত করিয়া অঙ্গুলির অগ্র
ভাগ দ্বারা বিলু ফিলু বারি প্রদান করিলেন। জগপান করিয়া পিপাসা
শাস্তি হইল। পরে আমাকে স্নান করাইয়া ন'লনৌপত্তের শীতল ছাঁয়ার
বন্দাইয়া বাধিলেন। অনন্তর ঝরিকুমারেঞ্জি স্নান স্তো অর্ধ্য প্রদানপূর্বক
ভগবান্ ভাস্করকে প্রণাম করিলেন এবং আর্দ্ধ বন্ধু পরিত্যাগ ও পরিত্র
ন্তল বসন পরিধান পূর্বক আমাকে গ্রহণ বরিয়া তপোবনাভিমুখে মন্ত্
মন্ত গমন করিতে লাগিলেন।

তপোবন সঞ্চিত হইলে দেখিলাম তত্ত্ব ও লতাসকল কুসুমিতা, পল্লবিত ও কলভরে অবস্থ হইয়া রহিয়াছে। এসা ও জবঙ্গলতার কুসুমগুৰে শিক আঘোদিত হইতেছে। যথুকুর বাস্তার করিয়া এক পুঁপ হইতে অন্ত পুঁপে বসিয়া মধুপান করিতেছে। অশোক, চম্পক, কিংশুক সহকার, মলিকা, মালতী প্রভৃতি মানবিধ বৃক্ষ ও লতার সমাবেশে এবং তাহারিগুলি শাখা ও পঞ্জবের পরম্পর সংযোগে মধ্যে মধ্যে রমণীয় গৃহ নির্মিত হইয়াছে। উহার অভ্যন্তরে দিনকরের কিংণ প্রচে করিতে পারে না। যহুর্বিগুণ মন্ত্রপাঠপূর্বক প্রজলিত অনলে সৃতাহাত প্রদান করিতেছেন এবং অসীপ্ত অগ্নিশিখার উত্তাপে বৃক্ষের পল্লভ সকল মলিন হইয়া থাইতেছে। প্রত্যেক হোমগৃহ বিস্তারপূর্বক মন্দ মন্দ রহিতেছে। মুনিকুমারেরা কেহ বা উচ্চেঃস্থরে বেল উচ্চারণ, কেহ বা অশাস্ত্র ভাবে ধৰ্মশাস্ত্রের আলোচনা করিতেছেন। মৃগকস্থ নির্ভয় চিত্তে বনের চতুর্দিকে খেলিয়া বেড়াইতেছে। শুকমুখভূষ্ট নীৰাবুকলিকা তরুতলে পতিত রহিয়াছে।

তপোবন দেখিয়া আমার অস্তঃকরণ আহ্লাদে পূলকিত হইল। অভ্যন্তরে প্রবেশিয়া দেখিলাম বৃক্ষপল্লবশোভিত রস্তাশোকতরুর ছায়ার পরিষ্কৃত পবিত্র স্থানে বেত্রাসনে ভগবান্ মহাতপা যুবি জ্যোতি বসিয়া আছেন। অগ্নাত্ম মুনিগুণ চতুর্দিকে বেষ্টন করিয়া উপবিষ্ট রহিয়াছেন। যুবি অতি প্রচৌলা, অব্রার প্রতাবে মন্তকের জটাভার ও গাত্রের লোম সকল ধৰ্ম-বর্ণ, কপালে ত্রিবলী, গুণ্ডল নিয় শিরা ও পঞ্জরের অঙ্গি সকল বহিগুণ এবং খেতবর্ণ লোমে কর্ণ বিবর আচ্ছাদিত। তাঁহার অশাস্ত্র ও গভীর আকৃতি ক্ষেত্রবায়াম বোধ হয় বেল, তিনি করুণাজনসের প্রবাহ, কমা ও সন্দেহের আধার, শাস্তিলতার মূল, ক্রোধভূজসের যুদ্ধমজ্জ, সৎপথের দর্শক ও সৎবভাবের আশ্রয়। তাঁহাক দেখিয়া আমার অস্তঃকরণে

একদ। তবুও বিশ্বস্তের আবির্ভাব হইল। ভাবিলাম মহর্ষির কি অভাব ! ইহার প্রভাবে তপোবনে হিংসা, ছেষ, বৈর, মাংসর্য, কিছুই নাই। তুঃসেন্দ্র আতপত্তিপিত হইয়া শিথীর শিখাকলাপের ছাগ্রায় শুধে বুন করিয়া আছে। হরিণ শাবকেরা সিংহশাবকের সহিত সিংহীর প্রস্তুতান করিতেছে। কর্বত সকল ক্ষীড়া করিতে করিতে শও দ্বারা সিংহকে আত্মণ করিতেছে। মৃগকুল অব্যাকুলচিত্তে বুকের সহিত একজ চরিতেছে। এবং শুক বৃক্ষ ও মুক্তলিঙ্গ হইতেছে বোধ হয় যেন, সত্যমুগ কলিকালের ভয়ে পলাইয়া তপোবনে আসিয়া অবস্থিতি করিতেছে। অনন্তর ইতস্ততঃ কৃষ্ণ নিষ্কেপ করিয়া দেখিলাম আশ্রমস্থিত কর্মসন্ধের শার্থায় মুনিগণের বন্ধু কর্কাইতেছে। কমণ্ডল ও অপঙ্কলা বুলিতেছে এবং মূলদেশে বসিবার নিমিত্ত বেদী নির্মিত হইয়াছে। বোধ হয় যেন, বৃক্ষ সকলও তপস্বিবেশ ধারণপূর্বক তপস্থা করিতে আগত্ত করিয়াছে।

এই সকল দেখিতেছিলাম এমন সময়ে মুনিকুমার হারীত আমাকে সেই রক্ষাশোককর্মের ছাগ্রায় বসাইয়া পিতার চরণার্ধবিন্দু বন্দম। পূর্বক স্বতন্ত্র এক আসনে উপবিষ্ট হইলেন। অন্তর্ভুক্ত মুনিকুমারেরা মৰ্দনে সাতিশয় কৌতুকাবিষ্ট ও ব্যগ্র হইয়া হারীতকে জিজ্ঞাসা করিলেন সবে ! এই শুকশিশুটী কোথায় পাইলে ? হারীত কহিলেন আম করিতে শাইবার সময় পথিমধ্যে দেখিলাম এই শুকশিশু আপন হুলায় হইতে পতিত হইয়া তুতলে বিলুষ্টিত হইতেছে। ইহাকে তাঢ়শ বিষম দুরবস্থাপন্ন দেখিয়া আমার অস্ত্রঃকরণে করুণোদয় হইল। কিন্তু যে বৃক্ষ হইতে পতিত হইয়াছিল তাহাতে আরোগ্য করা আমাদিগের অসাধ্য বোধ হণ্ডাতে সঙ্গে করিয়া লইয়া আসিয়াছি। এই সামনে থাকুক, সকলকে অস্ত্রপূর্বক ইহার বৃক্ষণাবেক্ষণ করিতে হইবেক।

হারীতের এই কথা শনিয়া ভগবান् আবালি কুতুহলাক্রান্ত হইয়া

আমির প্রতি চক্ষু নিক্ষেপ করিলেন। তাহার অশাস্ত্র দৃষ্টিপাত্র ত্রৈই
আমি আপনাকে চরিতার্থ ও পবিত্র জ্ঞান করিগাম। তিনি পাইচত্তের
ক্ষয় আমাকে বারবার নেতৃগোচর করিয়া কহিলেন এইপক্ষী আপন
চুক্ষস্বর ফলভোগ করিতেছে। সেই মহর্ষি কাজত্রয়দশী ; তপস্তার
প্রভাবে ভূত ভবিষ্যৎ, বর্তমানের গ্রায় দেখেন এবং জ্ঞানচক্ষু দ্বারা সমস্ত
অগ্র করত্তলহিত বস্তুর গ্রায় দেখিতে পান; সকলে তাহার প্রভাব
আলিতেন, তাহার কথায় কাহারও অবিশ্বাস হইল না। মুনিকুমারেরা
ব্যগ্র হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন এ কি দুক্ষস্ব করিয়াছে, কিরণেই বা
তাহার ফল ভোগ করিতেছে ? অশ্বাস্ত্রে এ কেমন জাতি ছিল, কেনই বা
পক্ষী হইয়া অশ্ব গ্রহণ করিল। অনুগ্রহ পূর্বক ইহার দুক্ষস্ব বৃত্তান্ত বৎস
করিয়া আমাদিগের কৌতুকাক্রান্ত চিন্তকে পরিত্ত্ব করন।

মহর্ষি কহিলেন সে কথা বিস্ময়জনক ও কৌতুকাবহ বটে, বিস্তু অতি
দীর্ঘ, অঙ্গক্ষণের মধ্যে সমাপ্ত হইবেক না। এক্ষণে দিবাবসান হইতেছে,
আমাকে স্নান করিতে হইবেক। তোমাদিগেরও দেবাচ্ছন্মসময় উপস্থিতি;
আহারাদি সমাপন করিয়া সকলে নিশ্চিন্ত হইয়া বসিলে আমি ইহার
আদ্যোপান্ত সমস্ত বৃত্তান্ত বৎস করিব। আমি বর্ণন করিলেই সমুদ্দায়
জীবান্ত বৃত্তান্ত ইহার স্মৃতিপথারঢ় হইবেক। মহর্ষি এই কথা কহিলে
মুনিকুমারেরা গাত্রেখান পূর্বক স্নান পূজা প্রভৃতি সমুদ্দায় দিবস-
ক্ষাপার সম্পন্ন করিতে লাগিলেন।

জ্ঞানে দিবাবসান হইল। মুনিজনেরা বৃক্ষচন্দনসহিত যে অর্ধ দান
করিয়াছিলেন দেই দুক্ষচন্দনে অনুদিত্ব হইয়াই কেম, রুবি বৃক্ষবর্ণ হই-
লেন। রুবির কিম্বণ ধন্বাতল পর্মিত্যাগ করিয়া কমলবলে, কমলবন ত্যাগ
করিয়া তপ্তশিখের এবং জননস্তর পর্মস্তশৃঙ্গে অনোদণ করিল। বোধ
হইল যেম পর্মতশির হৃবর্ণে মণিত হইয়াছে। রুবি অন্তগত হইলে

সংক্ষা উপস্থিত হইল। সংক্ষা সমীরণে ডুর্শাখা সকল সঞ্চালিত হইলে বোধ হইল যেন, ডুর্গণ বিহগদিগকে নিজ নিজ কুলারে উগমন করিবার নিমিত্ত অঙ্গুলৌসক্ষেত্র প্রাপ্তি আহ্বান করিল। বিহগকুলও ফলবুব করিয়া যেন তাহার উভয় প্রদান করিল। মুনিজনেরা ধ্যানে বসিয়ে ন এবং বক্ষাঙ্গলি হইয়া সংক্ষাৰ উপাসনা করিতে লাগিলেন। দুর্ঘন হোমধেনুৰ মনোহৱ দুঃখধারাখনি আশ্রমের চতুর্দিক ব্যাপ্ত করিল। হরিদৰ্শ কুশদ্বাৰা অগ্রহোত্তৰে অস্তুৰে লকাইয়া ছিল; এই সময় সমন্বয় পাইয়া অক্ষকুৰ তথা হইতে সহসা বহিগত হইল। সংক্ষা ক্ষম প্রাৰ্থ হইলে তাহার শোকে দুষ্পিত ও তিমিকপ মলিন বসনে অবঙ্গিত হইয়া প্রিভাবী আগমন করিল। ভক্তৰেব প্রতাপে শংগণ তঙ্গে স্থায় ভয়ে লকাইয়া ছিল, অক্ষকুৰ পাইয়া অমনি গগনমার্গে বহিগত হইল। পূর্বদিকভাগে শুধাংকু অ শ অজ অজ দৃষ্টিগোচৰ হওয়াতে বোধ হইল যেন, প্ৰিয়সমাগমে আহ্বানিত হইয়া পূর্ব দিক দশনবিবৰ পূর্বক মন্দ মন্দ হাসিলেছে। প্ৰথমে বজামাত্ৰ, তথে অবিশ্বাস্ত, ত্ৰিমে ক্রমে অল্পুৰ্বুণল শশধৰ প্ৰকাশিত হওয়াতে সদুন্ন তি'ৰ বিষ্ট হইয়া গেল। কুমুদিনী বিকাসিত হইল। মন্দ মন্দ সংক্ষাৰ্মস্তুণ শুধাংকু অ' শ্ৰম মুগগণকে আহ্বানিত করিল। জৈবলোক আনন্দুৰ, বুঁৰ প্ৰকম্প ও তপোবৰ জ্যোৎস্নামৰ হইল। ক্রমে ক্রমে চা'ৰ দণ্ড র'ত্ৰি হইল।

হাৰীত আহ্বানি সমাপন বৰিবা অমৃকে লইয়া ঋষিকুমাৰদিপ্রেৰ সমত্তিব্যাহাৰে পিতৃৰ সন্ধি'ন উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন পিতি বেজোসনে বসিয়া আছেন, ভালপাদন'মা শিষ্য জা. বৃষ্ট ব্যস্ত কৰিতে হৈল। হাৰীত পিত'ৰ স্মৃতে কৃতাত্ত্বলিপটৈ দণ্ড মান হইয়া দিলু বচনে

କହିଲେବ ତାତ ! ଆମରା ସକଳେ ଏହି ଶକ୍ତିଶକ୍ତିର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଉନିତେ ଅତି-
ଶ୍ଵର ଉତ୍ସୁକ । ଆପଣି ଅମୁଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ବର୍ଣନ କରିଲେ କୃତାର୍ଥ ହୁଏ ।

ମୁନିକୁମାରେରୀ ସବୁଲେଇ କୌତୁକାକ୍ଷାନ୍ତ ଓ ଏକାଗ୍ରଚିନ୍ତା ହେବାରେ
ଦେବିଙ୍ଗା ମହାଦେଵ ଆଶ୍ରମ କରିଲେନ ।

কথারস্তু ।

অবস্থি দেশে উজ্জয়নী নামে নগরী আছে। যে স্থানে ভূবনত্রয়ের
সঁহিতিনংহাৱকাৰী মহাকাশাভিবান তগবান্ত দেখাদিদেব মহাদেব অব-
স্থিতি তৈলেন। যে স্থানে শিপ্রানদী তুলসীকৃপ ভাঙুটী বিস্তারুপুর্ণক ভাগী-
রুথীৱ প্রতি উপহাস কৰিয়া ষেষেৰতৌ হইয়া প্ৰবাহিত হইতেছে। কথাম
তাৰাপৌড় নামে মহাষণ্ডী তেজোৰী প্ৰবালপ্রতাপ নৱপতি ছিলেন।
তিনি শৰ্কুন্দ্ৰ স্থাব নিষ্ঠভূবনে অধি ভূমণ্ডল জৱ ও প্ৰজাগণেৰ ক্ষেণ
চূৰ কৰিয়া শুধে রাজ্য ভোগ কৰেন। তাহাৰ শুধে বশীভূত হইয়া লক্ষ্মী
কমসোবল তুচ্ছ কৰিয়া নাৱায়ুণ্বক্ষঃস্থল পৱিত্যাগ কৰিয়া তাহাকেই পঁচ
আলিঙ্গন কৰিয়াছিলেন; সৱন্ধতৌ চতুৰ্শুধেৰ মুখপুৰুষপুৰুষ বাস কৱা
ক্ষেণকৰ বোধ কৰিয়া তাহাৰই বুসনামণ্ডলে শুধে অৰুচ্ছিতি কৰিয়া-
ছিলেন। তাহাৰ অমাতোৱ নাম শুবলাস। শুকনাস আক্ষণকুলে জন্ম
গ্ৰহণ কৰেন। তিনি সকল শৈক্ষেৰ পারদৰ্শী, নীভিশাস্ত্ৰপ্ৰয়োগকুশল,
ভূভাৱধাৰণাক্ষম, অগাধবুদ্ধি, ধৌৱুপ্ৰকৃতি, সত্যবাদী ও ভিত্তেস্ত্রিয়।
তাহাৰ পত্নীৰ নাম মানারম। ইন্দ্ৰেৰ বৃহস্পতি, নলেৰ সুমতি, দশৱৰ্ষেৰ
বশিষ্ঠ ও রামচন্দ্ৰেৰ বিশ্বামিত্ৰ ষেৱপ উপদেষ্টা ছিলেন; শুকনাসও সেই
ৱপ রাজকাৰ্যাপৰ্যালোচনাৰ্থস্থে রাজাকে যথাৰ্থ সচুপদেশ দিতেন।
মহীৱ বুদ্ধি এৱল তৌকু ষে অটিল ও দুৰ্বৰগাহ কোন ক ঘৰসংকট উপস্থিত
হইলেও পিচলিত বা প্ৰতিহিত হইত না। বৈশ্ববৰ্ণি অকৃতিম প্ৰণৱ
সংকাৰ হওয়াতে রাজা তাহাকে কোন দিবসে অবিশ্বাস কৰিতেন না।
তিনি ও বিশ্ব অক্ষঃকৰণে নৃপতিৰ হিত কাৰ্য্য অনুষ্ঠানে তৎপৱ ছিলেন।
পৃথিবীতে সুলা প্ৰতিষ্ঠা ছিল না এবং অতোদিগেৰ উৎপাত ও

অচৰ্থ আকাশকুশমের ছায় অসৌক পদাৰ্থ হইয়াছিল, স্তুত্রাঃ সকল
বিষয়ে নিশ্চিন্ত হইয়া শুকনামের প্রতি রাজ্যশাসনেৱ ভাস্তু সমৰ্পণ পূর্বক
রাজা যৌবনমুখ অনুভব কৰিতেন। কথন জলবিহার, কথন বনবিহার,
কথন বা নৃত্য, গীত, বাদোৱ আমোদে সুখে কাল হৰণ কৰেন। শুকনাম
সেই অসৌম সাম্রাজ্যকাৰ্য্য অনায়াসে সুশৃঙ্খলকূপে সম্পন্ন কৰিতেন।
তাহার অপক্ষপাতিতা ও সবিচারগুণে প্ৰজারা অত্যন্ত বশীভৃত ও অনুৱক্ত
হইয়াছিল।

তাৰাপীড় এই রূপে সকল সুখেৱ পাৱ প্ৰাপ্ত হইয়াও সন্তানমুখাব-
লোকনুৱপ সুখলাভ না হওয়াতে মনে মনে অতিশয় দুঃখিত থাকেন।
সন্তান না হওয়াতে সংসাৱে অৱগ্য জ্ঞান, জীবনে বিড়ম্বনা জ্ঞান ও
শৱীৱ ভাৱমাত্ৰ বলিয়া বোধ হইয়াছিল এবং আপনাকে অসহায়, অনা-
শ্রয় ও হতভাগা বিবেচনা কৰিতেন। ফলতঃ তাহার পক্ষে সংসাৱ
অসার ও অক্ষকার রূপে প্ৰতৌষ্ঠমান হইয়াছিল। নৃপতিৰ বিলাসবৰ্তী-
নানী পৱনকূপবৰ্তী পত্ৰী ছিলেন। কূপৰেৱ রুটি ও শিবেৱ পাৰ্বতী
যেৱুপ পৱনপ্ৰণয়নী, বিলাসবৰ্তীও সেইৱুপ পৱনপ্ৰণয়াস্পদ ছিলেন।
একদা মহিষী অতিশয় দুঃখিত অস্তঃকৰণে অস্তঃপুৱে বসিয়া আছেন,
এমন সময়ে নৃপতি তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, মহিষী বামকুণ্ডলে
কপোলদেশ সংস্থাপিত কৰিয়া বিষণ্ণ বদনে রোদন কৰিতেছেন; অঙ্গেৱ
তুষণ কৃত হইতে উন্মোচন কৰিয়া ফেলিয়া দিয়াছেন; অঙ্গৰাগ বা
অঙ্গসংস্থার কিছুমাত্ৰ নাই, সংকীর্ণ নিঃশব্দে ও দুঃখিত চিত্তে পাৰ্শ্বে
বসিয়া আছে। অস্তঃপুৱবৃক্ষারা তনতি দূৰে উপবিষ্ট হইয়া প্ৰবেশবাকে
আবাসপ্ৰদান কৰিতেছে। রাজা গৃহেৱ মধ্যে প্ৰবেশ কৰিলে মহিষী
আঙ্গন হইতে উঠিয়া সন্তানগ কৱিলেন। রাজাৰে দেখিয়া তাহার দুঃখ
বিশুণ্ণতাৰ হইল ও দুই চক্ৰ দিয়া অঙ্গধাৱা পঢ়িতে লাগিল। মহিষীৰ

আকস্মিক শোক ও রোদনের কারণ কিছু বুঝিতে না পারিয়া নরপতি
মনে মনে বত ভাবনা, কত শঙ্কা ও কংলা করিতে লাগিলেন। পরে
আসনে উপবিষ্ট হইয়া যসনঘাসা চক্ষুর অস মুচিয়া দিবা মধুর বাক্যে
জিজ্ঞাসা করিলেন। প্রিয়ে ! কি নিমিত্ত বামকরে বামগণে সংস্থাপন করিয়া
বিষ্ণু বদনে ও দীন মরনে রোদন করিতেছে ? তোমার দৃঢ়ের কারণ
কিছু জানিতে না পারিয়া আমার অস্তঃকরণ অতিশয় শ্যাকুল ও বিষ্ণু
হইতেছে। আমি কি কোন অপরাধ করিয়াছি ? অথবা অন্ত কেহ
প্রজলিত অনলগিখায় হস্তক্ষেপ করিয়া থাকিবেক ; যাহা হউক শোকের
কারণ বর্ণন করিয়া আমার উদ্বেগ ও উৎকর্ণ দূর কর ।

রাজা এত অনুমতি করিলেন, বিলাসবতী কিছুই উত্তর দিলেন না
বরং আরও শোকাকুল হইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। রাজ্ঞীর তান্ত্র-
করক্ষবাহিনী বক্ষাঙ্গলি হইয়া নিবেদন করিল মহারাজ ! আপনি কোন
অপরাধ করেন নাই এবং দ্বাজমহিথার নিকটে আন্তে অপরাধ করিবে এ
কথা ও অস্ত্রব। অতিথী যে নিমিত্ত রোদন করিতেছেন তাহা শ্রদ্ধণ
করুন। সন্তানের মুখ্যবলোবল কৃপ সুখলাভে বিপিত হইয়া রাণী
ষহস্রিবসাবধি শোকাকুল ছিলেন। কিন্তু মহারাজের মনঃপীড়া হইবে
মলিয়া এত দিন দুঃখ প্রকাশ করেন নাই ; মনের দুঃখ মনেই গোপন
করিয়া রাখিয়াছিলেন। অস্ত্র চতুর্দশী, মহাদেবের পূজা দিতে মহ-
কালের মন্দিরে গিয়াছিলেন ; তথার মহাভারত পাঠ হইতেছিল, তাহা-
তেই শুনিলেন সন্তানবিহীন বাঙ্গলিগের সদগতি হয় না ; পুত্র না
জন্মিলে পুরুষ নরক হইতে উদ্বারের উপায়স্তর নাই ; পুত্রানন্দ দ্যতির
ইহ লোকে শুধ ও পরলোকে পরিত্বাণ পাইবার সন্তান। নাই ; তাহার
জীবন, ধন, গ্রন্থ্য, সকলই নিক্ষল। মহাভারতের এই কথা শুনিয়া
অবধি অতি ক্ষ উন্মনা ও উৎকষ্টিত হইলেন। বাটী আসিলে সকলে

ନାମାଶ୍ରମର ପ୍ରସ୍ତରାକେ ସାଞ୍ଚନା କରିଲ ଓ ଆହାର କରିତେ ଅନୁରୋଧ କରିଲ ; କୋନ ଜୁମେଇ ଶାଙ୍କ ହଇଲେନ ନା ଓ ଆହାର କରିଲେନ ନା । ସେଇ ଅବଦି କାହାରୁ ଓ କୋନ କଥାର ଉତ୍ତର ଦେନ ନା, କାହାରୁ ଶହିତ ଆଳାପ କରେନ ନା । କେବଳ ବିଷମ ବନ୍ଦନେ ଅନ୍ବରୁତ ରୋଗନ କରିତେହେଲ । ଏକଥେ ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରୁଳ ।

ଭାଷ୍ମଲ କରକବାହିନୀର କଥା ଶୁଣିବା ରାଜୀ କ୍ଷମକାଳ ନିଷ୍ଠକ ଓ ନିକୁଞ୍ଜର ହଇସା ବହିଲେନ । ପରେ ଦୌର୍ଘ ନିଶ୍ଚାମ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା କହିଲେନ ଦେଖି ! ଦୈବାଶ୍ରମ ବିଷୟେ ଶୋକ ଓ ଅନୁତାପ କରା କୋନ ଜୁମେଇ ବିଧେୟ ନହେ । ମନୁଷ୍ୟୋଙ୍କ ଯତ ସତ୍ତ୍ଵ ଓ ଯତ ଚେଷ୍ଟା କରୁକ ନା କେଳ, ଦୈବ ଅନୁକୂଳ ନା ହଇଲେ କୋନ ପ୍ରକାରେ ମନୋରୁଥ ସଫଳ ହୁଏ ନା । ପୁତ୍ରେର ଆଲିଙ୍ଗନେ ଶ୍ରୀର ଶୀତଳ ହଇବେ, ମୁଖାରବିଷ୍ମଦର୍ଶନେ ନେତ୍ର ପବିତ୍ର ହଇବେ, ଅପରିଷ୍ଫୁଟ ମଧ୍ୟର ବଚନ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ କର୍ଣ୍ଣ ଜୁଡ଼ାଇବେ ଏଥିଲୁ ଫି ପୁଣ୍ୟ କର୍ମ କରିବାଛି ! ଅନ୍ତାଙ୍ଗରେ କତ ପାପ କରିବା ଧାକିଯ, ସେଇ ଭାବେ ଏତ ମନ୍ତ୍ରାପ ଉପହିତ ହଇଦେଛେ । ଦୈବ ଅନୁକୂଳ ନା ହଇଲେ କୋନ ଅଭୀଷ୍ଟସିଙ୍ଗିର ସନ୍ତାବନା ନାହିଁ । ଅତଏବ ଦୈବ-କର୍ମେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନୁରୂପ ହୁଏ । ମନୋବୋଗ ପୂର୍ବକ ଶୁରୁଭବୀ, ଦେବପୂଞ୍ଜା ଓ ମହାର୍ଦ୍ଧିଦିଗେର ପରିଚର୍ଯ୍ୟା କର । ଅହିଚଲିତ ଓ ଅହତିର ଭଜିପୂର୍ବକ କର୍ମ-କର୍ମେର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର । ପୂର୍ବାଣେ ଶୁଣିବାଛି ମଧ୍ୟଦେଶେର ରାଜୀ ଦୁଇଦ୍ରବ୍ୟ ସନ୍ତାନଲାଭେର ଆଶରେ ଚଣ୍ଡକୋଶିକେର ଆରାଧନା କରେନ ଏବଂ ତୋହାର ବରୁ-ପ୍ରଭାବେ ଜଗାମନାମେ ଅବଲପରାକ୍ରାନ୍ତ ଏକ ପୁନ୍ର ପ୍ରାଣ ହନ । ରାଜୀ ଦଶରୁଥ ଓ ମହାର୍ଦ୍ଧି ଶ୍ଵୟଶୂଙ୍କକେ ପ୍ରସମ୍ଭ କରିବା ରାମ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଭବତ, ଶତରୂପ ନାମେ ମହା-ବଲପରାକ୍ରାନ୍ତ ଚାରି ପୁନ୍ର ଲାଭ କରେନ । ବ୍ୟବିଗଣେର ଆରାଧନା କଥନ ବିକଳ ହୁଏନା, ଅଥବା ତାହାର କଳ ଶର୍ଷ, ଜନ୍ମେହ ନାହିଁ । ତୃତ୍ୱରୁତ ଓ ଏକାତ୍ମ ଅନୁରୂପ ହଇସା ଭଜିସହକାରେ ଦୈବ ଓ ମହାର୍ଦ୍ଧିଦିଗେର ଅର୍ଜନା କର ତାହାତେଇ ମନୋରୁଥ ସଫଳ ହଇବେକ । ହାର ! କତ ଦିଲେ ସେଇ ଉତ୍ସମେନ୍ଦ୍ର

ଉଦୟ ହେବେ, ସେ ଦିନେ ଶ୍ରେଷ୍ଠମୂର୍ତ୍ତି ଅତିଥିର ସମ୍ମାନର ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ
ଅବଲୋକନ କରିଯା ଜୀବନ ଓ ନବନ ଚରିତାର୍ଥ କରିବ । ପରିଜନେରା ଆନନ୍ଦେ
ପୂର୍ଣ୍ଣପାଞ୍ଚ ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ନଗର ଉଦୟର ହେବା ମୃତ୍ୟୁ ଗୀତ ବାଜୋର
କୋଲାହଳେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେକ । ଶଶିକଳା ଉଦିତ ହେଲେ ଗମନମୁଖରେ
ଯେଙ୍କପ ଶୋଭ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଦିନେ ଦେବୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ରୋତ୍ତେ କରିଯା ମେଇଙ୍କପ ଶୋଭିତ
ହେବେନ । ନିରପତାତୀ ଏକମେ ଅତିଶ୍ୟ ଫ୍ଳେଶ ଦିତେଛେ । ସଂସାର ଅରଣ୍ୟ
ଓ ଅପ୍ରକଟିତ ଶୁଣ୍ଡ ଦେଖିତେଛି । ରାଜୀ ଓ ଐଶ୍ୱରୀ ନିର୍ମଳ ସେଥ ହେତେଛେ ।
>କିନ୍ତୁ ଅପ୍ରତିବିଧେର ବିଷୟେ ଶୋକ ଓ ଚୁଃଖ କରା ବୁଝା ବିଲିବାଇ ଧୈର୍ଯ୍ୟାବଳମ୍ବନ
ପୂର୍ବକ ଯଥା କଥକିଂ ସଂସାରବୀଜୀ ନିର୍ବିହ କରିତେଛି । ଏଇଙ୍କପ ନାନା
ଅବୋଧବାକ୍ୟ ଆଖାସ ଦିଲା ସ୍ଵହତେ ମହିଷୀର ନେତ୍ରତଳ ମୋଚନ କରିଯା
ଦିଲେନ । ଅନେକ କ୍ଷଣ ଅନ୍ତଃପୂର୍ବେ ଧାକିଯା ପରେ ବହିଗତ ହେଲେନ ।

ରାଜୀ ଅନ୍ତଃପୂର୍ବ ହେତେ ବହିଗତ ହେଲେ ବିଲାସବତୀ ଅବୋଧବାକ୍ୟ
କଥକିଂ ଶାସ୍ତ୍ର ହେବା ଆନ ଭୋଗନାଦି ସମାପନ କରିଲେନ । ଯେ ସକଳ ଆଭ-
ରଣ କେଲିଯା ଦିଲାଇଲେନ ତାହା ପୁନର୍ଭାବ ଅନ୍ତେ ଧରୁଣ କରିଲେନ । ତଦବଧି
ଦେବତାର ଆରାଧନା, ବ୍ରାହ୍ମଣେର ସେବା ଓ ଶ୍ରୁତିଜନେର ପରିଚିର୍ୟାର ଅତିଶ୍ୟ
ଅନୁରକ୍ତ ହେଲେନ । ଦୈତ୍ୟକର୍ମେ ଅନୁରକ୍ତ ହେବା ଚତୁର୍ବାର ଗୃହ ପ୍ରତିଦିନ
ଧୂପ ଶୁଗ୍ରନ ପ୍ରତି ଶୁଗ୍ର ଅବ୍ୟେର ପକ୍ଷ ବିଷ୍ଟାବ କରେନ । ଦିବସବିନ୍ଦେରେ
ତୁଥୀ କୁମାଶନେ ଶୟନ କରିଯା ଥାବେନ । ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳେ ବ୍ରାହ୍ମ-
ଦିନକେ ସ୍ଵର୍ଗପାତ୍ର ଦାନ କରେନ । କୃଷ୍ଣପକ୍ଷୀର ଚତୁର୍ବିଂଶୀ ରଜନୌତେ ଚତୁର୍ପଥେ
ଦେବତାଦିଗେର ବଳି ଉପହାର ଦେନ । ଅଶ୍ଵ ପ୍ରତି ଦିନମିନିମିକେ ପ୍ରଦ-
ବିଗନ କରେନ । ବୋଡଶୋଗଚାରେ ଧର୍ମଦେଵୀର ପୂଜା ଦେନ । ଫଳତଃ ସେ
ଯେଙ୍କପ ଭାବେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଲେ କହେ, ଅତିଶ୍ୟ ଫ୍ଳେଶ୍‌ର୍ୟ ହେଲେନ ଅପର୍ଯ୍ୟ-
ତକ୍ଷାର୍ଥ ଉହାର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରେନ, ବିଚୁନ୍ତେଇ ପରାମ୍ବୁଦ୍ଧ ହେବେନ ନା । ଗଣକ
ଅଧିବା 'ଦିନ ପୁରୁଷ ଦେଖିଲେ ଶମାନର ପୂର୍ବକ ସମ୍ମାନର ଗମନ କରାନ ।

আত্মিতে যে সকল স্বপ্ন দেখেন এভাবে পুরুষী দিগকে তাহাৰ কলাকল
জিজ্ঞাসা কৱেন ।

এইক্ষণে কিছুদিন অতীত হইলে, একদা রাত্রিশেষে রাজা স্বপ্নে
দেখিলেন বিলাসবতী সৌধশিখৰে শয়ন কৱিয়া আছেন, তাহাৰ মুখ-
মণ্ডে পূর্ণচন্দ্ৰ অবেশ কৱিতেছে । স্বপ্নদৰ্শনানন্দৰ অমনি আগমিত হইয়া
শীঘ্ৰ শয়া হইতে উঠিলেন । অনন্তৰ শুকনাসকে আহৰণ কৱিয়া তাহাৰ
সাক্ষাতে স্বপ্নবৃত্তান্ত বৰ্ণন কৱিলেন । শুকনাস উনিয়া অতিশয় আহৰণ-
দিত হইলেন ও পৌত্ৰিপ্ৰকৃত্ববদলে কহিলেন মহারাজ ! বুঝি অনেক
কালেৱ পৱ আমাদিগেৱ মনোৱধ পূৰ্ণ হইল । অচিৱাৎ আপনি পুত্ৰ-
মুখ নিৰীক্ষণ কৱিয়া আনন্দিত হইৰেন, সন্দেহ নাই । আমিও আজি বুজ-
নীতে স্বপ্নে প্ৰশান্তমূর্তি, দিব্যাকৃতি এক ত্ৰাঙ্গণকে মনোৱমাৰ উৎসঙ্গে
বিকলিত পুণৰীক নিক্ষেপ কৱিতে দেখিবাছি । শান্তকাৰেৱা কহেন
শুভ কলোদয়েই পূৰ্বে শুভ লক্ষণ সকল দেখিতে পাওৱা যাব । যদি
আমাদিগেৱ চিৱআৰ্থিত মনোৱধ সম্পন্ন হয়, তাহা হইলে, ইহা অপেক্ষা
আহৰণাদেৱ বিষয় কি আছে ? রাত্রিশেষে যে স্বপ্ন দেখা যাব তাহা
প্ৰায় বিকল হয় না । রাজমহিষী বিলাসবতী অচিৱাৎ পুত্ৰসন্মান প্ৰসৰ
কৱিবেন, সন্দেহ নাই । রাজা মনীৰ স্বপ্নবৃত্তান্ত অবলে অধিকতৰ আহৰণ-
দিত হইলেন এবং তাহাৰ হস্তধাৱণ পূৰ্বক অস্তঃপুৰে অবেশিয়া উভয়ে
আপন আপন স্বপ্নবৃত্তান্ত বৰ্ণন কৱাৰা রাজমহিষীৰ আনন্দোৎপাদন
কৱিলেন ।

কিছু দিন পৱে বিলাসবতী গৰ্ভবতী হইলেন । শশধৰেৱ
প্ৰতিবিহীন পতিত হইলে সৱোৱাৱ বেংলপ উজ্জ্বল হয়, পানিজাত কূচুম
বিকলিত হইলে নথনবন্ধনেৱ বেংলপ শোভা হয়, বিলাসবতী গৰ্ভধাৱণ
কৱিয়া সেইৱপ অপূৰ্বকীয় প্ৰাণ হইলেন । দিন দিন গৰ্ভেৱ উপচৰ্ম

হইতে লাগিল। সলিলভারাক্রান্ত মেঘমালাৰ গ্রাম বিলাসবতী পর্তভাবে মন্তব্যগতি হইলেন। মুখে বাবুৰ ভূস্তিকা ও জল উঠিতে লাগিল। নীৰীৰ অসম ও পাশুৰ্বণ হইল। এই সকল লক্ষণ নিৰীক্ষণ কৰিয়া পরিষেবা অনাঙ্গামেই বুঝিতে পারিল রাণী গৰ্ভণী হইয়াছেন।

এবন্দা প্ৰদোষ সময়ে শুকনাম ও রাজা রাজভবনে বসিয়া আছেন এমন সময়ে কুলবৰ্জনানামী প্ৰধান পরিচারিকা তথাৰ উপস্থিতি হইয়া রাজাৰ কৰ্ণে মহিষীৰ গৰ্ভসঞ্চাৰেৰ সংবাদ কহিল। নৱপতি শুভ সংবাদ শোনয়া আনন্দেৰ পৰাকৃষ্টা প্ৰাপ্ত হইলেন। আহুত্বে কলেবৰু রোমাক্ষিত ও কপোলমূল বিকসিত হইয়া উঠিল। তখন হৰ্ষোৎসুম লোচনে শুকনামেৰ প্ৰতি দৃষ্টিপাত কৰাতে তিনি রাজাৰ ও কুলবৰ্জনার আকৃতি দেখিয়াই অনুমান কৱিলেন রাজাৰ অভৌষিষ্ঠ হইয়াছে। তথাপি সন্দেহনিৰাবণেৰ নিমিত্ত জিজ্ঞাসা কৱিলেন মহারাজ ! স্বপ্নদৰ্শন কি সফল হইয়াছে ? রাজা ফিকিৎ হাস্ত কৱিয়া কৱিলেন যদি কুলবৰ্জনার কথা মিথ্যা না হৈ তাহা হইলে স্বপ্ন সফল বটে। চল্ল আমন্ত্রণ স্বৰূপ গীতা আনিয়া আসি। এই কথা বলিয়া গাত্ৰ হইতে উন্মোচন কৱিয়া শুভ সংবাদেৰ পারিতোষিকস্বকপ বহুমূল্য অলঙ্কাৰ কুলবৰ্জনাকে দিয়া ধিদাই কৱিলেন। আপনাৰাও মহিষীৰ বাসভবনে চলিলেন। যাইতে যাইতে রাজাৰ দক্ষিণ লোচন স্পন্দ হইল।

তথাৰ পিয়া দেখিবেন মহিষী গৰ্ভাচিত কোঢল শয্যাৰ শয়ন কৰিয়া আছেন, পৰ্তে সন্তানেৰ উদৰ হওয়াতে যেৰাবৃতশিশুলশালিনী রূজনীৰ স্থায় শোভা পাইতেছেন। শিরোভাগে অঙ্গলকৃত স বহিয়াছে, তুঁদিকে মধিৰ প্ৰদীপ অলিতেছে এবং গৃহে ব্ৰেত সৰ্প বিকীৰ্ণ আছে। রাণী রাজাৰে দেখিয়া সন্তুষ্যে শয্যা হইতে উঠিবাৰ চেষ্টা কৱিতেছিলেন, রাজা বাবুৰ কৰিলেন প্ৰিয়ে ! আৱ ব'ষ্ট পাইবাৰ প্ৰয়োজন নাই।

বিন। অভ্যুত্তীনেই যথেষ্ট আদর প্রকাশ হইয়াছে। এই বলিয়া ষষ্ঠ্যার এক পার্শ্বে বসিলেন। শুকনাস স্বতন্ত্রে একজনে উপবেশন করিলেন। রাজা মহিষীর আকার প্রকার দেখিয়াই পর্তুলকৃণ জানিতে পারিলেন; তখাপি পরিহাস পূর্বক বহিলেন পিয়ে! শুকনাস জিজ্ঞাসা করিতেছেন কুলবর্ণন। যাহা কহিয়া আসিল সত্য কি না? মহিষী লজ্জায় নম্ভমূৰ্ত্তি হইয়া কিকিংহাস্য করিলেন। বাইংবাৰ জিজ্ঞাসা ও অনুরোধ কৱাতে কহিলেন কেন আৱ আমাকে লজ্জা দাও, আমি কিছুই জনি না; এই বলিয়া পুনৰ্বার অধোমুখি হইলেন। এইক্ষণ্প অনেক পরিহাস বাবুর পুর শুকনাস আপন আলয়ে প্রস্থান করিলেন।

ক্রমে ক্রমে গুর্জর উপচর হওয়াতে মহিষীর যে কিছু গুর্জদোৎস হইতে লাগিল রাজা তৎক্ষণাৎ সম্পাদন করিতে লাগিলেন। প্রসবসময়ে সমাপ্ত হইলে মহিষী শুভলিঙ্গে এক পুত্রসন্তান প্রসব করিলেন। নবপত্নির পুত্র হইয়াছে উনিহা নগরবাসী লোকের আঙ্গাদের প্রিয়ীনা রহিল না। রাজবাটী মহোৎসবঘৰ নগর আনন্দময় ও পথ কোলাইলময় হইল। গৃহে গৃহে নৃত্য, নীত, বাল্য আৱস্থা হইল। নবপতি সানন্দ-চিত্তে দীন, দুঃখী, অনাব প্ৰভৃতিকে অধৰণ করিতে লাগিলেন। যে যাহা আকাঙ্ক্ষা কৱিল তাহাকে তাহাই দিলেন। কাৰাবৰককে মুক্ত ও ধনবীনকে ঐশ্বর্যশালী করিলেন।

গণকেৱা গণনা দ্বাৰা কৃত লগ্ন হিৱ কৱিয়া দিলে নবপতি পুত্ৰ মুখ নিৰীক্ষণ কৱিবাৰ নিমিত্ত যতীৰ সহিত গৃহে গমন কৱিলেন। দেখিলেন স্তুতিকাগৃহেৱ ঘাৱদেশে তুই পাৰ্শ্বে সলিলপূৰ্ণ তুই শঙ্খকলস, স্তুতেৱ উপরিভাগে বিচিত্ৰ কুহুমে প্ৰিতি অঙ্গলযালা। পুষ্পজ্বীৰ্য্য কেহ বা হষ্টী দেৰীৰ পুত্রা কৱিতেছে, কেহ বা মাতৃকাগণেৱ বিচিত্ৰ মূর্তি চিৰপটে শিথিতেছে। আক্ষণেৱা মন্ত্ৰ পাঠ পূৰ্বক স্তুতিকাগৃহেৱ অত্যন্তৱে শাঙ্খ-

ଅଳ ନିଷେପ କରିତେଛେ । ପୁରୋହିତେବୀ ନାରୀଙ୍କରେ ସହଶ୍ର ନାମ ପାଠ
କରିବା ଓ ଉତ୍ସଯନ କରିତେଛେ । ରାଜୀ ଅଳ ଓ ଅଳ ପୂର୍ଣ୍ଣକ
ଶ୍ରଦ୍ଧିକାଗୃହେ ଅଭ୍ୟାସରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ଦେଖିଲେନ ରାଜକୁମାର ମହି-
ଶୀର ଅକ୍ଷେ ଶୟନ କରିବା ଶ୍ରଦ୍ଧିକାଗୃହ ଉଚ୍ଚଳ କରିବା ରହିଲାଛେ । ଦେଖ-
ଅଭାସ ଦୌପତ୍ରିତା ଡିରୋହିତ ହଇଯାଛେ । ଏକପ ଅନ୍ତେଁଷ୍ଟିବ ଓ ବପନାବଣା
ଯେ ହଠାତ୍ ଦେଖିଲେ ବୋଧ ହୁବେନ, ସାଙ୍କାନ୍ତ କୁମାର ରାଜକୁମାରଙ୍କପେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ
ହଇରାଛେ । ରାଜୀ ନିମେଷଶୂନ୍ୟ ଲୋଚନେ ବାରିବାର ଦେଖିତେ ଶାନ୍ତିଲେନ,
କିନ୍ତୁ ଅଭ୍ୟାସକରଣ ତୁମ୍ହି ହୈଲ ନା । ଯତ ବାର ଲେଖେନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଓ ଅଭିନବ
ଶୋଧ ହୟ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଶ୍ରୀଭିବିକ୍ରାନ୍ତିତ ନେତ୍ର ରାବୀ ପୁନଃପୁନଃ ଅବଲୋବନ
କରିବା ନବ ନବ ଆନନ୍ଦ ଅଭ୍ୟାସ କରିତେ ଶାନ୍ତିଲେନ ଏବଂ ଆପନାକେ ଚରିତ୍ରଣ
ଓ ପରମର୍ମୋତ୍ସବଶାଲୀ ଜ୍ଞାନ କରିଲେନ । ଶ୍ରୀକନ୍ମାସ ସତର୍କତ ପୂର୍ଣ୍ଣକ
ବିଦ୍ୟାବିକମିତ ନହାନ ରାଜକୁମାରେର ଅଜ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ବିଲଙ୍ଘଣ କ୍ରମେ ପରୀକ୍ଷା
କରିଯା କହିଲେନ ମହାରାଜ ! ଦେଖୁନ କୁମାରେର ଅନ୍ତେ ଚକ୍ରବର୍ଣ୍ଣ । ଭୂପତିର ଲଙ୍ଘଣ
ସକଳ ଲଙ୍ଘିତ ହିତେଜେ ! କରୁତଳେ ଶର୍ମଚକ୍ରରେଣ୍ଣ, ଚରଣତଳେ ପତାକାରେଣ୍ଣ,
ପ୍ରଶ୍ନତ ଲଲାଟ, ଦୀର୍ଘ ଲୋଚନ, ଉତ୍ସତ ନାମିକା, ଲୋହିତ ଅଧର, ଏହି ସକଳ ଚିତ୍ତ
ରାବୀ ମହାପୁରୁଷଙ୍କଣ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ ।

ମହୀ ରାଜକୁମାରେକୁ ଏହିରୂପ ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣା କରିତେଛେ ଏମନ ସମୟେ, ମନ୍ଦିଳକ-
ନାମା ଏକ ପୂର୍ବ ପ୍ରବେଶିବା ରାଜାକେ ନମ୍ବାର କରିଲ ଓ ହର୍ଷୋଦ୍ଧରମଲୋଚନେ
କହିଲ ମହାରାଜ ! ମନୋରମାର ଗର୍ଭେ ଶ୍ରୀକନ୍ମାସେର ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣମୂର୍ତ୍ତିର ଜନ୍ମି-
ବାହେ । ନରପତି ଏହି ଶ୍ରୀ ସଂବାଦ ପ୍ରଥମ କରିବା ଅନୁତ୍ତବୃତ୍ତିତେ ଅଭିଧିକ
ହିଲେନ ଏବଂ ଆହ୍ଲାଦିତ ଚିତ୍ତେ କହିଲେନ, ଆଜି କି ଶ୍ରୀ କି ଶ୍ରୀ କି ଶ୍ରୀ
ସଂବାଦ କୁନିଲାମ ! ବିପଦ୍ମ ବିପଦ୍ମର ଓ ସମ୍ପଦ୍ମ ସମ୍ପଦ୍ମର ଅମୁସକାନ କରେ
ଏହି ଜନପ୍ରବାଦ କଥନ ମିଥ୍ୟା ନହେ । ଏହି ବିଲମ୍ବା ଶ୍ରୀଭିବିକମିତ ମୁଖେ
ଥାମିତେ ଥାମିତେ ସମାପତ ପୁରୁଷକେ ଶ୍ରୀ ସଂବାଦେର ଅନୁରୂପ ପାରିତୋଧିକ

କିମ୍ବା ବିଜ୍ଞାନ କରିଲେନ । ପରେ ମର୍ତ୍ତକ, ଧାରକ ଓ ଗାୟକଗଣ ସମଭିଷ୍ୟା-
ହାରେ ଶୁକଳାସେବ ମନ୍ଦିରେ ଗମନ କରିଯା ମହାମହୋରେ ଅବସ୍ଥ ହଇ-
ଲେନ । ମେଘ ଦିବସେ ପବିତ୍ର ମୁହଁର୍ଜେ କୋଟି କୋଟି ପ୍ରାଚୀ ଓ ଶୁର୍ବର୍ଷ
ବ୍ରାହ୍ମଣସାଂ କରିଯା ଓ ଜୀନ ଚୁଃଖୀକେ ଅନେକ ଧନ ଦିଯା ନରପତି ପୁଣ୍ୟରୂପ
ନାମକରଣ କରିଲେନ । ଅପରେ ଦେଖିଯାଇଲେନ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ରାଜୀର ମୁଖମାତ୍ରେ
ଅବେଶ କରିତେହେ ମେଇ ନିମିତ୍ତ ପୁତ୍ରେର ନାମ ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର ରାଖିଲେନ ।
ରାଜୀଓ ବ୍ରାହ୍ମଣୋଚିତ ସମସ୍ତ କ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦନ ପୂର୍ବକ ରାଜାର ଅଭିଭବେ
ଆପନ ପୁଣ୍ୟର ନାମ ବୈଶନ୍ଧିପାତ୍ରନ ରାଖିଲେନ । କ୍ରମେ ଚୂଡ଼ାକରଣ ପ୍ରଭୃତି
ସମ୍ମାନ ସଂକ୍ଷାର ସମ୍ପଦ ହଇଲ ।

ପୁନଃ କ୍ରୀଡ଼ାର କାଳକ୍ଷେପ ନା ହସ୍ତ ଏହି ନିମିତ୍ତ ରାଜୀ ନଗରେର ପ୍ରାତ୍ମକ
ଶିଶ୍ରାନ୍ତୀର ତୌରେ ଏକ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର ପ୍ରଭୃତି କରାଇଲେନ । ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିରେର
ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵ ଅବ୍ଶାଳା ଓ ନିମ୍ନେ ବ୍ୟାକ୍ରମଶାଳା ପ୍ରଭୃତି ହଇଲ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ଵର ଉତ୍ତର
ପ୍ରାଚୀର ରାଜୀ ଲାଗିବୁଝିବା ହଇଲ । ଅଶେଷବିଦ୍ୟାପାଇଦର୍ଶୀ ମହାମହୋପାଧ୍ୟାରୀ
ଅଧ୍ୟାପକଗମ ଅଭିଯାନ ଆନ୍ତିକ ଓ ଶିଳ୍ପାପଦାନ୍ତେ ନିରୋଧିତ ହଇଲେନ ।
ନରପତି ୬୫ ଦିନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର ଓ ମହିପାଲ ବୈଶନ୍ଧିପାତ୍ରଙ୍କେ ତାହାଦିଗେର
ନିକଟେ ସମର୍ପଣ କରିଲେନ । ଅତିମିଳ ମହିଯୀର ସହିତ ଅର୍ଥ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିରେ
ଉପହିତ ହଇଯା ତ୍ୱାବଧାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ରାଜକୁମାର ଏକପ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଓ
ଚତୁର ଛିଲେନ ଯେ, ଅଧ୍ୟାପକଗମ ତାହାର ନବ ନବ ବୁଦ୍ଧିକୌଣସି ହରିନେ ଚମକୁଣ୍ଡିତ
ଓ ଉତ୍ସାହିତ ହଇଯା ସମ୍ବଧିକ ପରିଶ୍ରମ ସ୍ଥିକାର ପୂର୍ବକ ଶିଳ୍ପ ଦିତେ ଲାଗି-
ଲେନ । ତିନିଏ ଅନୁଭବନା ଓ କ୍ରୀଡ଼ାସତ୍ତ୍ଵରହିତ ହଇଯା କ୍ରମେ ସମସ୍ତ
ବିଦ୍ୟା ଅଧ୍ୟୟନ କରିଲେନ । ତାହାର ହରିନର୍ପଣେ ସମ୍ମାନ କଣା ସଂକ୍ଷାତ
ହଇଲ । ଅନ୍ତକାଳେ ଏଥେଇ ଶକ୍ତିଶାଳ, ବିଜ୍ଞାନଶାଳ, ରାଜନୀତି, ବ୍ୟାକ୍ରମ-
କୌଣସି, ଅତ୍ର ଓ ମନ୍ଦୀରବିଦ୍ୟା, ସର୍ବଦେଶଭାଷା ଏବଂ କାବ୍ୟ, ଲାଟିକ, ଇତିହାସ
ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ମାନ ଶିଖିଲେନ । ବ୍ୟାକ୍ରମଭାବେ ଶକ୍ତି ଏକପ ବଳିତ ହଇଲ

যে, করুণ সকল সিংহের রাজা আক্রান্ত হইলে বেঙ্গপ নড়িতে চড়িতে পারে না, সেইঙ্গপ তিনি ধরিলেও এক পা চলিতে পারিত না। ফলতঃ এঙ্গপ পরাক্রান্ত ও শক্তিশালী হইলেন যে, দশ জন বলবান পুরুষ যে মুক্তার তুলিতে পারে না, তিনি অবলীলাক্রমে সেই মুক্তার ধারণপূর্বক ব্যাখ্যাম করিতেন।

ব্যাখ্যাম ব্যতিরেকে আর সকল বিদ্যার বৈশল্পায়ন চন্দ্রাপীড়ের অনুক্রম হইলেন। শৈশীবাৰ্ধি একত্র বাস একত্র বিদ্যাভাস প্রমুক্ত পুরুষপুরু অকৃতিম প্রণয় ও অকণ্ঠ মিত্রতা জন্মিল। বৈশল্পায়ন ব্যতিরেকে রাজকুমার এক মুহূর্তও একাকী থাকিতে পারিতেন না। বৈশল্পায়নও সর্বস্ব রাজকুমারের নিকটবর্তী থাকিতেন। এইঙ্গপে বিদ্যালয়ে বিদ্যাভাস করিতে করিতে শৈশবকাল অতীত ও ঘোবনকাল সমাগত হইল। চন্দ্রোদয়ে প্রদোষের যেঙ্গপ বৃঞ্জীয়তা হয়, গগনমণ্ডলে ইশ্বরধনু উদিত হইলে বর্ষাকালের যেঙ্গপ শোভা হয়, কুসুমোদগমে কল্পাসনপের যেঙ্গপ আৰু, ঘোবনারত্নে রাজকুমার সেইঙ্গপ পুরুষমণীয়তা ধাৰণ কৰিলেন। বংশস্থল বিশাল, উক্তবুগল মাসল, মধ্যভাগ ছীণ, ভূজৱন দীৰ্ঘ, ক্ষক্ষদেশ পূল এবং অৱৰ গত্তীৱ হইল।

উত্তমঙ্গপে বিদ্যাশিক্ষা হইলে আচার্যেরা বিদ্যালয় হইতে গৃহে যাইবাৰ অনুমতি দিলেন। তদন্তুসারে রাজা চন্দ্রাপীড়কে বাটাতে আনাইবাৰ নিমিত্ত শুভ দিনে অনেক তুরঙ্গ, মাঝঙ্গ, পদাতি সৈতে, সমভিযাহারে দিয়া সেনাধ্যক্ষ বলাহককে বিদ্যামন্দিরে পাঠাইয়া দিলেন। সমাগত অঙ্গান্ত রাজগণও চন্দ্রাপীড়ের দৰ্শনলালসাব বিদ্যালয়ে গমন কৰিলেন। বলাহক বিদ্যামন্দিরে প্রবেশিয়া রাজকুমারকে প্রণাম কৰিয়া কৃতাঞ্জলিপুত্রে নিবেদন কৰিল কুমাৰ ! যহাজ্বাজ কহিলেন “আমাদিগেৱ মনোন্তথ পূৰ্ণ হইয়াছে। কুমি সমস্ত শাস্ত, মুক্ত কলা ও সমুদ্বায় আৰু-

विषया अत्याद करिवाह । एकदे आचार्येवा बाटीते आसिते अनुमति दिल्लाहेन । अजारा ओ परिजमेवा देखिते अतिशब्द उंचुक हईराहे । अतश्च आमार अतिशाय, तूमि अविलहे बाटी आसिवा दर्शनोऽनुक परिजननिगते दर्शन दिल्ला परित्थु करु एवं ब्राह्मणलिपेव समाज, आसिलोकेर मानवज्ञ, सज्जानेव झाँड प्रजासिगेव प्रतिपादन ओ द्वचुवर्णेर आनन्दोऽपादन पूर्वक पद्मव चुर्धे राज्य संस्थोग कर ।” आपनारु आरोहणेर निमित्त महाराज त्रिभुवनेव एक अमृत्यु चक्र शङ्कप, वायु ओ ग्रहदेव आय अधिवेगपात्री । इत्तायुधनामा अपूर्व षोटक प्रेरण करिवाहेन । ई षोटक सागरेव अवाहन्त्रय हहिते उत्थित हय । पारशुदेशेव अधिपति महाराज ओ आश्चर्य पदार्थ बलिवा उहा महाराजेके उपहार देन । अनेक अथलक्षणाविव पतितेवा कहिवाहेन, उत्क्षेष्वराव ये सकल चुलक्षण उनिते पाओवा “याय, उहाराओ सेहे सकल चुलक्षण आहे । गळतः इत्तायुध सामाज्ञ षोटक नय । आमझा शङ्कप षोटक कथन देवि नाहि । भारदेशे वज आहे अनुमति हईले आनयन करा याव । दर्शनातिलाघी राजाराओ साकां बरिते आसिवा बाहिरे आपनारु प्रतीका करितेहेन ।

वसाहक एই कषा कहिले चत्रापीड गत्तीरु वरे आलेश करिलेन इत्तायुधके एই घाने लहिवा आहेस । आज्ञामात्र, अति वृहत् चुलक्षण, महाडेवज्ञी, अचक्षवेगपात्री, बलगान् इत्तायुध आनीत हईल । ई षोटक एकल बलिठ्ठ ओ डेजवी ये, तुই वीरु पूरुष उत्तर पार्वे मुखेर बलगा धरिवाओ उल्लम्बेव समस्त मुख निय करिवा राखिते पारे ला । शङ्कप उक्त ये, उक्त पूरुषेवाओ कर अमारित करिवा पृष्ठदेश स्पर्श करिते पारे ला । चत्रापीड चुलक्षणसम्पर्क अदूत अथ अवलोकन करिवा अतिशय दिवारापर रहिलेन । मने चित्ता करिलेन अनुरु ओ देवगण

সাগর অম্বন করিয়া কি রহ লাভ করিয়াছেন? দেবোজ্জ ইঙ্গ ইহার
পৃষ্ঠে আরোহণ করেন নাই তাহার ত্রেষোক্যাধিপত্যই বিফল।
জলনিধি তাহাকে সামাজি উচ্চেঃশ্রবা ঘোটক অসান করিয়া অতারণ
করিয়াছেন। দেবাদিদেব নারায়ণ যদি ইহাকে নেতৃগোচর করেন, বোধ
হয় পঙ্কিলাঞ্জ গন্ধডের পৃষ্ঠে আরোহণ অন্ত তাহার আর অহকার থাকে
না। পিতার কি আধিপত্য। ত্রিভুবনদুর্লভ এতাদৃশ অস্ত সকলেও
তিনি সংগ্রহ করিয়াছেন। ইহার আকার ও শঙ্খ দেখিয়া বোধ
হইতেছে এ প্রকৃত ঘোটক নয়। কোন মহাশ্বা শাপগ্রস্ত হইয়া অশ্রুপে
অবতীর্ণ হইয়া থাবিবেন।

এইরূপ চিষ্টি করিতে করিতে আসন হইতে গাত্রোথান করি-
লেন। অধ্যের নিবট উপস্থিত হইয়া মনে মনে নমস্কার ও আরোহণ-
জন্ম অপরাধের ক্ষমা প্রার্থনা পূর্বক পৃষ্ঠে আরোহণ করিলেন ও বিদ্যালয়
হইতে বহিগত হইলেন। বহিঃস্থিত অশ্বারুচি নৃপূর্ণগণ চন্দ্রাপীড়কে
দেখিবাম্যাজ্ঞ আপনাদিগকে কৃতার্থ বোধ করিলেন এবং সাঙ্কাঁকার-
লালসায়ঃক্রমে ক্রমে সকলেই সম্মুখে আসিতে লাগিলেন। বলাহক একে
একে সকলের নাম ও বৎসের নির্দেশ পূর্বক পরিচয় দিত্বা দিল। রঞ্জ-
কুমার যিন্হি সম্ভাষণ দ্বারা যথোচিত সমাদৃত করিলেন। তাহাদিগের সহিত
নানাপ্রকার সদালাপ করিতে করিতে শুধে নগরাচিমুখে প্রমন করিতে
লাগিলেন। বন্দিগণ উচ্চেঃস্বরে শুলিত মধুর শ্রবকে উত্তিপাঠ করিতে
লাগিলেন। শুন্দেরী চামর ব্যাঞ্জন ও মন্তব্যক ছত্র ধারণ করিল। বৈশম্পায়ন ও
অন্ত তুরস্কে আরোহণ করিয়া রাজকুমারের পঞ্চাং পঞ্চাং চলিলেন।

চন্দ্রাপীড় ক্রমে ক্রমে নগরের মহাবৃক্ষী পথে সমাপ্ত হইলেন। নগর-
বাসীণ সমন্বয় কার্য পরিত্যাগপূর্বক রাজকুমারের সুকুমার আকার অব-
লোকন করিতে লাগিলেন। নগরস্থ সমন্বয় বাটীত ধার উদ্যাটিত "ওঁ'র বোধ

ইইল যেন, মগ্নী চন্দ্রাপীড়কে দেখিবাৰ নিমিত্ত একেবাৱে সহস্র সহস্র
মেত্ৰ উঞ্চীলন কৰিল। চন্দ্রাপীড় নগৱে আসিভেছেন শুনিয়া রূপণীগণ
অতিশয় উৎসুক হইল এবং আপন আপন আৱৰ্ক কৰ্ম সমাপন মা. কৰি-
বাই কেহ বা অস্তুক পৰিতে পৰিতে, কেহ বা কেশ বাধিতে বাধিতে
ষাটীৰ বহিৰ্গত হইয়া, কেহ বা অসাদোপৰি আৱোহণ কৰিয়া এক সৃষ্টিতে
পথ পানে চাহিয়া রহিল। একবাৱে সোপানপুৰস্পৰ্শীৰ শত শত কামিনী-
জনেৱ অসময়ে পাদনিঃক্ষেপ কৰায় প্রাসাদমধ্যে একপ্রকাৰ অভৃতপূর্ব
ও অভৃতপূর্ব ভূষণক সমূৎপন্ন হইল। গবাঙ্গজালেৱ, মিৰটে কামিনী-
গণেৱ মুখপুৰস্পৰ্শী বিকসিত কমলেৱ ভায় শোভা পাইতে লাগিল।
ক্রৌগণেৱ চৰণ লইতে আৰ্দ্ধ অলঙ্কৃত পতিত হওয়াতে, ক্ষিতিতল পঞ্জবময়
বোধ হইল। তাহাদিগেৱ অঙশোভায় নগৱ লাবণ্যময়, অলঙ্কারুপ্রভাৱ
দিঘলৰ ইন্দ্ৰাযুধময়, মুখমণ্ডলে ও লোচনপুৰস্পৰ্শীয় গগনমণ্ডল চন্দ্ৰময় পথ
নীলোৎপলময় বোধ হইতে লাগিল। রাজকুমাৰেৱ মোহিনী মুর্তি
দেখিয়া বিলাসিনীগণ চমৎকৃত ও মোহিত হইয়া পুৱস্পৰ পৰিহাসপূর্বক
কহিতে লাগিল সবি ! এই পৃথিবীতে সেই ধৰ্ম ও সৌভাগ্যবতী ; এই
পুরুষৰক্ত ষাহাৱ কৰ গ্ৰহণ কৰিবেন। আহা ! একপ পৱন সুন্দৱ
পুৰুষত কথন দেখি নাই। বিধি বুৰি পুৰুষনিধি কৰিয়া ইঁাৰ সৃষ্টি
কৰিয়া থাকিবেন। যাহা হউক, আজি আমৱা অঙ্গবিশিষ্ট অনঙ্গকে
প্ৰত্যক্ষ কৰিলাম। কন্তঃ নিৰ্মল জনে ও স্বচ্ছ স্ফটিকে যেৱেপ প্ৰতিবিশ্ব
পতিত হয়, সেইৱেপ কামিনীগণেৱ হৃদয়পৰ্ণে চন্দ্রাপীড়েৰ মোহিনী মুর্তি
প্ৰতিবিশ্বিত হইল। রাজকুমাৰ ক্ষণকাল পৱে তাহাদিগেৱ দৃষ্টিৰ অগোচৰ
হইলোৱ, জননৈৱ অগোচৰ কোন কালেই হইতে পাৱিলৈন না। রাজ-
কুমাৰ রাজবাটীৰ সমীপবৰ্তী হইলে পৌৱাজনাৱা পুস্পাহৃষ্টিৰ ভায় তাহাৰ
মন্তকে মঙ্গলজ জাঞ্জলি বৰ্ণ কৰিল।

ଏହିମେ ସାରଦେଶେ ଉପହିତ ହଇସା ଷୋଟକ ହଇତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେନ । ସମୀ-
ହକ ଅଗ୍ରେ ଅଗ୍ରେ ପଥ ଦେଖାଇସା ଚଲିଲ । ରାଜକୁମାର ବୈଶଳ୍ପାୟନେର ହସ୍ତ-
ଧାରଣପୂର୍ବକ ରାଜଭବନେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ଦେଖିଲେନ ଶତ ଶତ ବଜବ, ନ ସାର-
ପାଳ ଅତ୍ର ଶତ୍ରେ କୁମରଜିତ ହଇସା ସାରେ ଦଙ୍ଗାରମାନ ଆଛେ । ସାରଦେଶ ଅତିକ୍ରମ
କରିସା ଦେବିଗେନ କୋନ ହାଲେ ଧନୁ, ବାଣ, ତରବାରି ପ୍ରଭୃତି ନାନାବିଧ ଅତ୍ର
ଶରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତରଶାଳା ; କୋନ ସ୍ଥାନେ ସିଂହ, ଗଣ୍ଡାର, କରୀ, କରତ, ବାଘ,
ଭଲ୍ଲକ ପ୍ରଭୃତି ଭକ୍ତର ପଞ୍ଚମାବୀର୍ଣ୍ଣ ପଞ୍ଚଶାଳା ; କୋନ ସ୍ଥାନେ ନନାଦେଶୀୟ,
କୁଳକୁଳମଞ୍ଚ, ନନା ପ୍ରକାର ଅଥେ ବେଣ୍ଟି ମହାରାଜା : କୋନ ସ୍ଥାନେ କୁରୁଟୀ କୋକିଳ,
ରଜଃସ, ଚାତକ, ନିର୍ବାଣୀ, ଶକ, ଶାରିକା ପ୍ରଭୃତି ପଞ୍ଚଶିଶେର ମଧୁର
କୋଳାହଲେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପଞ୍ଚଶାଳା ; କୋନ ସ୍ଥାନେ ବେଣୁ, ଘୀଣ, ମୁଦତ, ମୃଦୁଦୁ
ପ୍ରଭୃତି ନାନାବିଧ ବାଦ୍ୟାଷତ୍ରେ ବିଭୂବିତ ସନ୍ଦୀତଶାଳା ; କୋନ ସ୍ଥାନେ ବିଚିତ୍ର-
ଶୋଭିତ ଚିତ୍ରଶାଳକା ଶୋଭା ପାଇତେଛେ । ଦ୍ୱାତରିମ କ୍ରୀଡ଼ାପର୍କର୍ତ୍ତ, ମନୋହର
ମରୋଃର, କୁରମା ଜନ୍ୟତ୍ର, ରମଣୀୟ ଉପବନ ସ୍ଥାନେ ହାଲେ ରହିଯାଛେ । ଅଶେଷ-
ଦେଶଭାଷାଭାଷା ନୌତିପରାୟନ ଧାର୍ମିକ ପୁରୁଷେରା ଧର୍ମାଧିକରଣମାଳରେ ଉପବେଶନ
ପୂର୍ବିକ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରେର ମର୍ମାନୁମାରେ ବିଚାର କରିତେଛେ । ସମାଗତ ପୁରୁଷେରା
ବିବିଦିରୁତ୍ୱାମନ୍ତ୍ରିତ ସତ୍ତାମଣ୍ଡପେ ସମୟା ଆଛେନ । କୋନ ସ୍ଥାନେ ନତ୍ତବୀରା
ନୃତ୍ୟ, ଗାୟକେରା ସନ୍ଦୌତ ଓ ସନ୍ଦିଗ୍ଧ ଶୁଣିପାଠ କରିତେଛେ । ଜଗଚର
ପଞ୍ଚକୀ ସକଳ କେଳି କରିସା ବେଡ଼ାଇତେଛେ, ବାଣକବାଲିକାଗମ ମୂର ଓ
ମୃଦୀର ସହିତ କ୍ରୀଡ଼ା କରିତେଛେ । ହରିବ ଓ ହରିଗୀମଗ ମାନୁଷମାଗମେ
ତୁମ୍ଭ ହଇସା ଭୟଚକିତ ଲୋଚନେ ବାଟୀର ଚତୁର୍ବିକେ ଦୌଡ଼ିତେଛେ ।

ଅନୁତ୍ତର ଛୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଟ ଅତିକ୍ରମ କରିସା ସମ୍ପଦ ପ୍ରୋଟେର ଅଭ୍ୟାସରେ
ଅବେଶିଲା ମହାରାଜେର ଆବାସଗୃହେର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହଇଲେନ । ଅନୁଃପୁର-
ପୁରକ୍ରମୀଶା ରାଜକୁମାରଙ୍କ ଦେଖିବାମତି ଆନନ୍ଦିତ ମନେ ମନ୍ଦାଚରଣ କରିତେ
ଲାଗିଲ । ମହାରାଜ ପରିଷ୍କରତ ଶର୍ଯ୍ୟାମଣିତ ପର୍ଯ୍ୟକେ ବିଷ୍ଣୁ ଆଛେନ, ଶରୀର-

বৃক্ষাধিকৃত অন্তর্ধারী ধারপালেরা সতর্কতা পূর্বক প্রহরীর কার্য করিতেছে ; এমন সময়ে চন্দ্রাপীড় পিতার নিকট উপস্থিত হইলেন । “মহারাজ অবলোবন করুন” ধারপাল এই কথা কহিলে, রাজা মৃষ্টিপাত পূর্বক বৈশ্ণ্পায়নসমভিব্যাহারী চন্দ্রাপীড়কে সমাগত দেখিয়া সাতিশয় আলদিত হইলেন । করুণসাইগ পূর্বক প্রণত পুরুকে গাঢ় আলিঙ্গন করিলেন । তাহার স্নেহবিকসিত লোচন হইতে আনন্দাঞ্জ নির্গত হইতে লাগিল । বৈশ্ণ্পায়নকেও সমাদুরে আলিঙ্গন করিয়া আসলে উপবেশন করিতে কহিলেন । অন্তকাল তথার বসিষ্ঠ রাজকুমার জননীর নিকট গমন করিলেন । পুরুষৎসনা বিলাসবতী ছিল ও প্রীতিপ্রদূষ অর্থে পুরুকে পুঃপুঃ নিরৌক্ষণ করিয়া তাহার অস্তক আত্মাণ ও হস্তধারা প'ত্রশৰ্প পূর্বক আপন উৎসঙ্গ দেশে বসাইলেন ও স্নেহসংবলিত মধুর বচনে বলিলেন বৎস ! তোমাকে নানা বিদ্যায় বিভূষিত দেখিয়া নয়ন ও মন পরিত্পুর হইল । একথে বন্ধুসহচরী দেখিলে সকল মনোরূপ পূর্ণ হয় । এই কথা কহিয়া লজ্জা বনত পুরুর কপোলদেশে চুপ্ত করিতে লাগিলেন ।

রাজকুমার এইকথে সমস্ত জন্মঃপুরুবাসিমীমিগাকে জর্ণি দিয়া আহ্লাদিত করিলেন । পরিশেষে শুকনাসের ভবনে উপস্থিত হইলেন । অমাত্যের ভানও একপ সমুক্তি সম্পত্তি বে, রাজবাটী হইতে বিচ্ছিন্ন বোধ হয় না । শুকনাস সভামণ্ডপে বসিয়া আছেন । সমাগত সামন্ত ও ছুপতিগণ চতুর্দিকে বেংন করিয়া রহিয়াছেন ; এমন সময়ে চন্দ্রাপীড় ও বৈশ্ণ্পায়ন তথার প্রবেশিকের । সকলে সসন্তব্ধে গাত্রোধান পূর্বক সমাদুরে সন্তান্ত করিল । শুকনাস প্রণত পুত্র ও রাজকুমারকে বৃগপঃ আলিঙ্গন করিয়া পঁয় পরিষুষ্ট হইলেন । পরে রাজনন্দনকে সন্মোহন করিয়া কহিলেন বৎস চন্দ্রাপীড় ! অব্য তোমাকে কৃতবিদ্য দেখিয়া ঘৃণা-

ଶ୍ଵାସ ଯେତେ ମର୍ତ୍ତିଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ ଶତ ଶତ ସାତ୍ରାଜ୍ୟଲାଭେ ତାଦୂଶ ସନ୍ତୋଷେର
ସମ୍ଭାବନ ନାହିଁ । ଆଜି ଶୁଭଜନେର ଆଶୀର୍ବାଦ ଓ ମହାରାଜେର ପୂର୍ବଜ୍ଞାନ୍ତିତ
ଶୁଭତି କଲିଲ । ଆଜି କୁଳଦେବତା ଅସମ ହଇଲେନ । ଅଜାଗଣ କି ଧନ୍ୟ
ଓ ପୁଣ୍ୟବାନ ! ସାହାଦିଗେର ପ୍ରତିପାଳନେର ନିର୍ମିତ ତୁମି ଭୂମଣ୍ଡଳେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ
ହଇଲାଛ । ସମୁଦ୍ରତା କି ସୌଭାଗ୍ୟବତୀ ! ଧିନି ପତିଭାବେ ତୋମାର
ଆରାଧନା କରିଲେନ । ଭଗବାନ୍ ଯେତେ ନାନ୍ ଅବତାର ହଇଯା ଭୂଭାର ସଙ୍ଗ
କରିଯା ଥାକେନ, ତୁମିଓ ସେଇତେ ଯୌବନାଜ୍ୟ ଅଭିଧିକ୍ଷତ ହଇଯା ଭୂଭାର
ସଙ୍ଗ ଓ ପ୍ରଜାଦିଗେର ପ୍ରତିପାଳନ କର । ରାଜକୁମାର ଶୁକନାଶେର ସଭାର
କଥା କାଳ ଅଥିତି କରିବା ମନୋରମାର ନିକଟ ଗମନ ଓ ଭକ୍ତିପୂର୍ବକ ତୀର୍ଥକେ
ଅମନ୍ଦାର କରିବା ମନୋରମାର ମହାରାଜେର ଆଜ୍ଞାନୁମାରେ ଶ୍ରୀମଣପନାମକ ପ୍ରଦାନେ
ଗିର୍ମା ବିଶ୍ରାମ କରିବେ ଲାଗିଲେନ । ଶ୍ରୀମଣପେର ନିକଟେ ଇଲ୍ଲାମୁଖେ ବାମ-
ଦ୍ୱାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହଇଲ ।

ଦିବାବସାନେ ଦିନ୍ଦୁଗୁଲ ଲୋହିତ ବର୍ଷ ହଇଲ, ସର୍କାରାଗେ ରାତ୍ରିବର୍ଷ ହଇଯା ଚକ୍ର-
ବାରମିଥୁନ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦିକେ ଉପତିତ ହେଉଥାଏ ବୋଧ ହଇଲ ଯେନ, କ୍ଷୁଦ୍ର-
ବେଦନ ମୂଳିତଥାରୁତ ହେଉଥାଏ ତାହାଦିପେର ହୃଦୟ ବିଦୀର୍ଘ ହଇଯାଛେ ଓ ପାତ୍ର
ହଇବେ ରୁକ୍ତଧାରୀ ପଡ଼ିବେଜେ । ସମ୍ମାନିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗୀ ବିପଦ୍କାଳେରେ ନୀଚ
ପଦ୍ମାନିବେଶ ପଦ୍ମାର୍ପଣ କରେନ ନା, ଇହାଇ ଜାନାଇବାର ନିର୍ମିତ ବ୍ରବ୍ଦ ଅନୁଗମନ-
କାଳେରେ ପର୍ଚିମାଚଳେର ଉତ୍ତର ଶିଥର ଆଶ୍ରମ କରିଲେନ । ଦିନକର ଅନୁଗତ
ହଇଲେନ କିନ୍ତୁ ରଙ୍ଗନୀ ସମ୍ବାଦତା ହେବାନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହି ସମସ୍ତେ ତାପେର ବିଗମ ଓ
ଅନ୍ତକାରେର ଅନୁଦୟ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଲୋକେର ଅନୁଃକ୍ରମ ଆନନ୍ଦେ ଅନୁମ ହଇଲ ।
ଶୁଦ୍ଧକୁର୍ପ ମିଶି ଅନ୍ତାଚଳେର ଶୁଦ୍ଧାଶ୍ରାସୀ ହଇଲେ ଧ୍ୟାନକୁର୍ପ ଦକ୍ଷିଧୂଷ ନିର୍ଭରେ
ଅଗର ଆକ୍ରମଣ କରିଲ । ଲାଲିନୀ ଲିଲମଣିର ବିରହେ ଅଗିନ୍ଧିପ ଅଞ୍ଜଳି ପରି-
ଭ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ କମଳକୁର୍ପ ଲେତେ ନିମ୍ନିଲମ କରିଲ । ବିହଙ୍ଗମକୁଳ କୋଣାରକ

করিয়া উঠিল । অনন্তর প্রজলিত প্রদীপশিখা ও উজ্জ্বল মণির আলোকে
রাজবঢ়ীর তিমির নিরস্ত্র হইয়া গেল । চন্দ্রাপীড় পিতা মাতার নিকটে
নানা কথা শ্রেষ্ঠে শুনে কাল ক্ষেপ করিয়া আহাৰাদি করিলেন । পূৰ্বে
আপন প্রাসাদে আগমন পূৰ্বক কোমলশয্যামণিৰ পর্যাক্ষে শুধে নিৰ্জন
গেলেন ।

প্রতাত হইলে পিতার অনুমতি লইয়া শিকারী কুকুৱ, শিক্ষিত হস্তী,
শেগগম্ভী অংশ ও অসংখ্য অস্ত্ৰাৰী বৌৰপুৰুষ সমভিষ্ঠাহারে করিয়া মৃগবার্থ
বনে প্রবেশিলেন । দেখিলেন উদারুস্তভাৱে বিংহ সন্তাটেৱ ভায় নিৰ্ভয়ে
গিরিশহায় শয়ন করিয়া আছে । হিংস্র শান্তুল ভৱকৰ আকাৰ স্বীকাৰ পূৰ্বক
পশুদিগকে আক্ৰমণ কৰিতেছে । মৃগকুল ত্রস্ত ও শশব্যন্ত হইয়া ঝুরিত
বেগে ইতস্ততঃ দৌড়িতেছে । বন্ত হস্তী দলবদ্ধ হইয়া চলিতেছে । মহিষ-
কুল রাত্রবর্ণ চক্ষু দ্বাৰা ভয় প্ৰদৰ্শন কৰিব নিৰ্ভয়ে বেড়াইতেছে । বৰাহ,
ভল্লুক, গণ্ডাৰ প্ৰভৃতিৰ ভৌষণ আকাৰ দেখিলে ও চৌৎকাৰ শব্দ শুনিলে
কলেবন্দ কম্পিত হয় । নিবিড় বন, তথায় সূর্যোদৱ কিৱণ প্ৰায় প্ৰদেশ
কৱিতে পাবে না । ব'জকুমাৰ এতাদৃশ ভৌষণ গহনে প্ৰবেশিয়া ভল্ল ও নাগাচ
দ্বাৰা ভল্লুক, সারঙ্গ, শূকৰ প্ৰভৃতি বহুবিধ বন্ধুপন্থ মাৰিয়া ফেলিলেন ।
কোন কোন পন্থকে আঘাত না কৰিয়া কেবল কৌশলকৰ্মে ধৰিলেন ।
মৃগয়াবিষয়ে একপ শুশিক্ষিত ছিলেন যে উজ্জীৱন বিহগাবলীকেও অকলীলা-
কৰ্মে বৈণবিক্ষ কৱিতে লাগিলেন ।

বেলা দুই প্ৰহৱ হইল । সূৰ্যমণ্ডল ঠিক অন্তকেৱ উপৱিভাগ
হইতে অমিময় কিৱণ বিজ্ঞাব কৱিল । সূৰ্যেৰ আঙশে ও
মৃগবাজন্ত শ্ৰেষ্ঠ একান্ত ক্লান্ত হওয়াতে রাজচুম্বীৱেৰ সৰ্বজীৱ
শৰ্মবাপিতে পৱিল্পুত্ত হইল । ষেদৰ্শ শ্ৰবণীৱে বিবিধ কুমুদৱেৰ পতিত
হওয়াতে ও বিলু বিলু রুক্ত লাগাতে যেন অঙ্গে অঙ্গীকাৰ ও রুক্তচলন লেপন

করিয়াছেন, বোধ হইল। ইস্তায়ুধের মুখে কেনপুঁজি ও শরীরে স্বেচ্ছণ
বহিগত হইল। সেই বোঝে স্বহস্তে নব পল্লবেব ছত্র ধরিয়া সমভিব্যাহারী
রাজগণের সংগৃত মুগয়ার কথা কহিতে কহিতে বাটী প্রত্যাগমন করিলেন।
তথাকু
মুগয়াবেশ পরিত্যাগ ও ক্ষণকাল বিশ্রামের পর স্নান করিয়া অঙ্গে অঙ্গুরাগ
লেপন ও গটুবমূল পদ্ধিন পূর্বক আহারমণ্ডপে দ্বন্দ্ব করিলেন। আপনি
আহার করিষ্যা স্বত্ত্বে ইস্তায়ুধের ভোজনসামগ্ৰী আনিয়া দিলেন। সে
দিন এইরূপে অভিবাঃত হইল।

পর দিন প্রাতঃকালে আপন প্রাসাদে বসিয়া আছেন এমন সময়ে
কৈলাস নামক কঙুকী স্বর্ণালক্ষ্মারভূষিতা এক শুল্কুৰী কুমারীকে সঙ্গে
করিয়া তথাকু উপস্থিত হইল, বিনীত বচনে কহিল কুমার ! দেবী আদেশ
করিলেন, এই কঙ্কাকে আপনার তামুলকরুদ্বাহিনী করুন। ইনি
কুলতদেশীর রাজাৰ দুহিতা, নাম পত্রলেখা। মহারাজ বুলত-
রাজধানী জৰ করিয়া এই কঙ্কাকে বন্দী করিয়া আনেন ও অসঃ-
পুরপরিচারিকার মধ্যে নিষেধিত কৰেন। রাণী পরিচয় পাইয়া আপন
কঙ্কার শুয় লালন পালন ও রুক্ষগবেক্ষণ করিয়াছেন এবং অতিশয় ভাল
বাসিয়া থাকেন ইহাকে সামাজি পরিচারিকার শীঘ্ৰ জ্ঞান কৰিবেন না।
সৰী ও শিশ্যার গ্রাম বিশ্বাস কৰিবেন। রাজকুলার সমুচ্চিত সমাদৰ
কৰিবেন। ইনি অতিশয় শুল্লোচন ও সরূপস্বভাব এবং একপ শুণ্ঠণ্ঠী
ষে আপনাকে ইহার স্তুপে অবশ্য বশীভূত হইতে হইবেক। আপাততঃ
ইহার কুলশীলৱ বিষয় কিছুই জানেন না বলিয়া কিঞ্চিৎ পরিচয়
দিলাম। কঙুকীৰ মুখে জননীৰ আজ্ঞা কৰিয়া নিষেষশুল্লোচনে
পদ্ধলেখাকে দেখিতে আগমিলেন। তাহাৰ আকাৰ দেখিবাই শুনিলেন ত্ৰি
কঙ্কা সামাজি কঢ়া লহে। অন্তৰ জননীৰ আদেশ প্ৰহণ কৰিলাম

বলিয়া কঙুকীকে বিদায় দিলেন। পত্রলেখা তামূলকরুক্ষবাহিনী হইয়া ছায়ার শায় রাজকুমারের অনুবর্তিনী হইল। রাজকুমারও তাহার শুণে প্রীত ও প্রসন্ন হইয়া দিন দিন নব নব অনুরাগ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

কিছু দিন পর রাজা চন্দ্রপীড়কে ঘোবরাঞ্জে অভিষেক করিতে অভিশাষ করিলেন। রাজকুমার যুবরাজ হইবেন এই খোষণা সর্বত্র প্রচারিত হইল। রাজবাটী মহোৎসবমূল ও নগর আনন্দকোলাহলে পরিপূর্ণ হইল। অভিষেকের সামগ্ৰীসম্ভাৱ সৎগ্ৰহেৱ নিমিত্ত লোক সকল দিগুলিগন্তে গমন কৰিল।

একদা কার্যক্রমে চন্দ্রপীড় অমাত্যের বাটীতে গিয়াছেন; তথায় শুকনাম তাঁহাকে সন্মোধন কৰিয়া মধুর বচনে কহিলেন কুমার! তুমি সমস্ত শাস্ত্র অধ্যায়ন ও সমুদায় বিদ্যা অভ্যাস কৰিলাই, সকল কলা শিখিলাই, তুমশৈলে জন্মগ্রহণ কৰিলা যাহা জ্ঞাতব্য সমুদায় জানিয়াছ। তোমাৰ অজ্ঞাত ও উপদেষ্টব্য কিছুই নাই। তুমি যুবা, মহারাজা তোমাকে ঘোবরাঞ্জে অভিষিক্ত ও ধনসম্পত্তিৰ অধিকারী কৰিতে ইচ্ছা কৰিয়াছেন। শুতৰাং ঘোবন, ধনসম্পত্তি, প্রভৃতি, তিনেৱই অধিকারী হইলে। কিন্তু ঘোবন অতি বিষম কাল। ঘোবনক্রম বলে প্রবেশিলে বজ্র জটুর শায় ব্যথার হয়। যুবা পুনৰুহেৱা কাম, ক্রোধ, লোভ প্রভৃতি পক্ষধৰ্মৰ কৃধেৱ হেতু ও স্বর্গেৱ সেতু জ্ঞান কৰে। ঘোবনপ্রভাৱে ঘনে এক প্ৰকাৰ তম উপহিত হয় উচ্চা কিছুতেই নিৰুত্ত হয় না। ঘোবনেৱা আৱত্তে অতি নিৰ্বল বৃক্ষও বৰ্ধাকালীন নদীৱ শায় কলুষিতা হয়। বিষৱত্তৰ্বণ ইত্ত্বিয়গণকে আক্ৰমণ কৰে। তখন আতঙ্গহিত অসৎ কৰ্মকেও হৃকৰ্ষ বলিয়া ঘোধ হৰ না। তখন লোকেৱ অতি অভ্যাচাৱ কৰিয়া স্বার্থসম্পাদন কৰিতেও জ্ঞা ঘোধ হৰ না। শুব্রাপান না কৰিলেও চন্দ্ৰ দোষ না ধাকিলেও ধৰণহৰে

ଈତତା ଓ ଅକ୍ଷତା ଜମେ । ଧନମଦେ ଉତ୍ସତ ହଇଲେ ହିତହିତ ବା ସମ୍ବନ୍ଧିବେଚନା ଥାକେ ନା । ଅହଙ୍କାର ଧନେର ଅନୁଗାମୀ । ଅହଙ୍କତ ପୁରୁଷେରା ମାନୁଷକେ ମାନୁଷ ଜ୍ଞାନ କରେ ନା । ଆପନାକେଇ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଶୁଣ୍ଟନ୍, ବିଦ୍ୱାନ୍ ଓ ପ୍ରଧାନ ବନିଆ ଭାବେ, ଅନ୍ତେର ନିକଟେଓ ସେଇନ୍କପ ପ୍ରକାଶ କରେ । ତାହାର ସ୍ଵଭାବ ଏକପ ଉତ୍ସତ ହୟ ସେ, ଆପନ ଯତେର ବିପରୀତ କଥା ଉନିଲେ ତେବେଳାଂ ଖଣ୍ଡାହୃତ ହଇଯା ଉଠେ । ଅଭୂତକପ ହଲାହଲେର ଶୁଷ୍ଠ ନାଇ । ଅଭୂଜନେରା ଅଧୀନ ଲୋକଦିଗକେ ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନ କରେ । ଆପନ କୁଣ୍ଡେ ସମ୍ଭଟ ଥାକିଯା ପରେଟ ଦୁଃଖ ସନ୍ତାପ କିଛୁଇ ଦେଖିତେ ପାର ନା । ତାହାରା ପ୍ରାୟ ସାର୍ଥପର ଓ ଅନ୍ତେର ଅନିଷ୍ଟକାରକ ହଇଯା ଉଠେ । ରୌବରାଞ୍ଜେ, ଯୌବନ ଅଭୂତ ଓ ଅଭୂଲ ଔରଣ୍ଟ୍, ଏ ସକଳ କେବଳ ଅନର୍ଥପରମ୍ପରା । ଅସାମାନ୍ୟ-ଧୀପତ୍ରିସମ୍ପଦ ବ୍ୟକ୍ତିରାଇ ଇହାର ତରୁଙ୍ଗ ହଇତେ ଉତ୍ସୀର୍ଣ୍ଣ ହଇତେ ପାରେନ । ତୌରୁକୁକିନ୍କପ ଦୃଢ଼ ରୌକା ନା ଥାକିଲେ ଉତ୍ସତ ପ୍ରବଳ ପ୍ରବାହେ ମଧ୍ୟ ହଇତେ ହୟ । ଏକବାର ମଧ୍ୟ ହଇଲେ ଆର ଡଟିବାର ସାର୍ଥର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ଥାକେ ନା ।

ମହାଂଶେ ଅଭିଲେଇ ସେ, ମେ ଓ ବିନୀତ ହୟ ଏ କଥା ଅଗ୍ରାହ୍ୟ । ଉତ୍ସତା ଭୂମିତେ କି କଟକିବୃକ୍ଷ ଜମେ ନା ? ଚନ୍ଦଳକାଟେର ସର୍ବଣେ ସେ ଅଭି ନିର୍ଗତ ହୟ ଉତ୍ସାତ୍ତ କି ଦାହଶକ୍ତି ଥାକେ ନା ? ଭବାନୁଶ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିରାଇ ଉପଦେଶେର ସଥାର୍ଥ ପାତ୍ର । ମୂର୍ଖକେ ଉପଦେଶ ଦିଲେ କୋନ ଫଳ ହୟ ନା । ଦିବାକରେର କିରଣ କି କ୍ଷଟକମର୍ଣ୍ଣର ଜ୍ଞାନ ମୃଦ୍ପିଣେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହଇତେ ପାରେ ? ମଦୁପଦେଶ ଅମୂଳ୍ୟ ଓ ଅମୁଦ୍ରସ୍ତୁତ ବ୍ୟକ୍ତି । ଉତ୍ସତାରେ ବୈଜ୍ଞାନ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଜରାର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ନା କରିଯାଉ ବୃକ୍ଷ ସମ୍ପାଦନ କରେ । ଗ୍ରେଷମାଲୀକେ ଉପଦେଶ ଦେଇ ଏଥିନ ଲୋକ ଅଭିବିରଳ । ଯେମନ ଗିରିଖାର ନିକଟେ ଏକ କରିଲେ ପ୍ରତିଶକ୍ତ ହୟ ; ସେଇନ୍କପ ପାର୍ବତୀ ଲୋକେର ଯୁଧେ ଅଭୂଷକ୍ୟ ପ୍ରତିକରିତି ହଇତେ ଥାକେ ; ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ଅଭୂ ଥାହା କହେନ ପାରିଯଦେଇ; ତାହାଇ ଯୁକ୍ତିବୁକ୍ତ ବଲିଆ ଅନ୍ତୀକାର କରେ । ଅଭୂର ନିତାନ୍ତ ଅସଜ୍ଜତ ଓ ଅଞ୍ଚାବ କଥା ଓ ପାରିବଦିଗେର ନିକଟ ଶୁସ୍ତତ ଓ

ଜ୍ଞାନାନୁଗତ ହୟ ଏବଂ ସେଇ କଥାର ପୁନଃପୁନଃ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ତାହାରୀ ଅଭୁତ
କତଇ ପ୍ରଶ୍ନା କରିଯା ଥାକେ । ତାହାର କଥାର ବିପରୀତ କଥା ବଲିତେ
କାହାରେ ସାହସ ହୁଏ ନା । ସବୀ କୋଣ ସାହସିକ ପୁରୁଷ ତଥୀ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା
ତାହାର କଥା ଅଜ୍ଞାନ ଓ ଅମୁକ୍ତ ବଲିଯା ବୁଝାଇଯା ଦେନ ତୁଥାପି ତାହା ଆହ
ହୁଏ ନା । ଅଭୁ ମେ ସମୟ ବଧିର ହନ ଅଥବା କ୍ଷୋଧାଙ୍କ ହେଇଯା ଅତ୍ୱମତେର
ବିପରୀତବାଦୀର ଅପମାନ କରେନ । ଅର୍ଥ ଅନର୍ଥେର ମୂଳ । ମିଥ୍ୟା ଅଭିମାନ,
ଅକିଞ୍ଚିକରୁ ଅହଙ୍କାର ଓ ବୁଦ୍ଧା ଉତ୍ସତ୍ୟ ପ୍ରାୟ ଅର୍ଥ'ହଇତେ ଉତ୍ସପନ ହୟ ।

ଅର୍ଥମତଃ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଅକୃତି ବିବେଚନା କରିଯା ଦେଖ । ଇନି ଅତିଛୁଃରେ
ଲକ୍ଷ ଓ ଅତିଧିରେ ରଙ୍ଗିତ ହେଲେଣ କଥନ ଏକ ଛାନେ ହିର ହେଇଯା ଥାକେନ
ନା । କ୍ରପ, କୁଣ୍ଡ, ବୈଦ୍ୟା, କୁଳଶୈଳ, କିଛୁଇ ବିବେଚନା କରେନ ନା । କ୍ରପବାଳ,
ଶୁଣ୍ଧାନ୍, ବିଦ୍ୟାନ୍, ସମ୍ବନ୍ଧଜାତ, ଶୁଣୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିକେଣ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ଅବସ୍ଥ
ପୁରୁଷାଧିମେର ଆଜ୍ଞାୟ ଲନ । ହୁର୍ମାଚାର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଯାହାକେ ଆଶ୍ୟ କରେ, ଯେ
ଶାକନିପ୍ରାଣିନାର ଓ ଶୁକ୍ଳପ୍ରକୃତି ହେଇଯା ଦ୍ୟାତର୍ଜୀଡାକେ ବିନୋଦ, ପତ୍ର-
ଧର୍ମକେ ରୁସିକତା, ସଥେଷ୍ଟାଚାରକେ ଅଭୁତ ଓ ଘୃଗୁରାକେ ବ୍ୟାଯାମ ବଲିଯା ଗଣନା
କରେ । ମିଥ୍ୟା ଅଭିଵାଦ କରିତେ ନା ପାଇଲେ ଧନୀଦିଗେର ନିକଟ ଜୀବିକା
ଲାଭ କରା କଠିନ । ଯାହାରା ଅନ୍ତକାର୍ଯ୍ୟପରାମୃତ ଓ ସନ୍ଧାନିଲି ହେଇଯା ଧନେ-
ଶ୍ଵରକେ ଜଗନ୍ନାଥର ବଲିଯା ବର୍ଣନା କରେ, ତାହାରାଇ ଧନିଗମେର ସନ୍ଧିଧାନେ
ବସିତେ ପାର ଓ ପ୍ରଶ୍ନାଭାବନ ହୁଏ । ଅଭୁ ଅଭିଵାଦକକେ ସଂଧାରିତା
ବଲିଯା ଜ୍ଞାନ କରେନ, ତାହାର ସହିତଇ ଆଶାପ କରେନ, ତାହାକେଇ ସନ୍ଧି-
ଧେଚକ ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ ବଲିଯା ଭାବେନ, ତାହାର ପରାମର୍ଶକ୍ରମେଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା
ଥାକେନ । ସ୍ପଷ୍ଟବସ୍ତ୍ର ଉପହେଠାକେ ନିଳୁକ ବଲିଯା ଅଭଜା କରେନ, ନିକଟେବେ
ବଲିତେ ଦେନ ନା । ତୁମି ହୁର୍ବନ୍ଧାହ ନୀତିଆମ୍ରୋପ ଓ ହୁର୍ବୋର ରାଜ୍ୟାତ୍ମକର ଭାର-
ଗ୍ରହଣେ ଅଭୁତ ହେଇଯାଇ, ସାବଧାନ, ଯେନ ସାଧୁଦିଗେର ଉପହାସାଳ୍ପଦ ଓ ଚାଟୁକାରେର
ପ୍ରତ୍ୟାମନ୍ତ୍ରପଦ ହେଇଥିଲା । ଚାଟୁକାରେର ପ୍ରିୟ ସଜ୍ଜେ ତୋମାର ବେଳ ଭାସି ଅନ୍ଦେ

না। যথৰ্থে দীকে নিলুক বলিয়া যেন অবজ্ঞা করিও না। রাজাৱা আপন চক্রে বিছুই দেখিতে পান না এবং এক্লপ হতভাগ্য লোক দ্বাৰা পরিবৃত থ কেন, প্রতারণা কৰাই যাহাদিগেৱ সম্পূৰ্ণ মানস। তাহাৱা শ্ৰুতকে তোতারণা ক'ৱলা আপন অভিপ্ৰায় সিঙ্ক কৱিতে পারিলৈ চৰিতাৰ্থ হৱ ও সৰ্বদা উহারই চেষ্টা পায়। বাহ ভক্তি প্ৰদৰ্শন পূৰ্বক আপনাদিগেৱ দৃষ্টি অভিধাৰ গোপন কৱিবা রাখে, সময় পাইলৈ চাটুবচনে শ্ৰুতকে প্রতা-
ৱিত কৱিয়া লোকেৱ 'সৰ্বনাশ' কৱে। তুমি স্বত্বাবৎঃ ধীৱ ; তথাপি ঘোমাকে বাবুংশাৱ উপদেশ দিতেছি, সাবধান, যেন ধন ও যৌবন মদে উন্মত্ত হইয়া কৰ্তব্য কৰ্মেৱ অনুষ্ঠান পৰাজ্য ও অসন্দাচৱণে প্ৰবৃত্ত হইও না। এক্ষণে মাহাৱাজেৱ ইচ্ছাকৰ্ত্তৃমে অভিনব ষোধৱাজ্যে অভিবিক্ত হইয়া কুলক্ৰমাগত চূভাৱ বহন কৱ, অৱাতিমণ্ডলেৱ মন্তক অবনত কৱ, এবং সমুদ্দায় দেশ জয় কৱিয়া অথও ভূমণ্ডলে আপন আধিপত্য স্থাপন পূৰ্বক প্ৰজাদিগেৱ প্ৰতিপাদন কৱ। এইক্লপ উপদেশ দিয়া অমাত্য ক্ষাত্ত হইলৈন। চন্দ্ৰাপীড় শুকনামেৱ গভীৱ অৰ্থবুজ্জ উপদেশবাক্য শ্ৰবণ কৱিয়া মনে মনে উহারই আন্দোলন কৱিতে কৱিতে বাটী গমন কৱিলৈন।

অভিযোকসামগ্ৰী সমাজত হইলে অমাত্য ও পুৱোচিতেৱ সহিত রাজা শুভদিমে ও শুভলৰ্বে তীৰ্থ, নদী ও সাগৰ হইতে আনীত মন্ত্রপূত্ৰ থাবি দ্বাৰা দ্বাজকুমাৱেৱ অভিযোক কৱিলৈন। লতা ষেক্লপ এক দুক্ষ হইতে শাথা দ্বাৰা বৃক্ষতুৱ আশ্ৰয় কৱে, সেইক্লপ রাজসংক্রান্তি রাজ-
কুমাৰ অ.শক্রমে যুবৱাজকে অলঙ্ঘন কৱিলৈন। পবিত্ৰ তীৰ্থজলে স্নান কৱিয়া রাজকুমাৰ উজ্জ্বল শ্ৰীপ্ৰাণ হইলৈন। অভিযোকানন্দৰ ধৰণ যসন ও উজ্জ্বল ভূৰণ ও মনোহৱ মাল্য ধাৰণ পূৰ্বক অঙ্গে শুগৰ্হি গুৰুজ্বৰ লেপন কৱিলৈন। অনন্তৰ সত্তামণে অবেশ পূৰ্বক, শৃণ্ধৰু বেক্লপ শুমেকুশৃঙ্গে আন্দোলন

করিলে শোভা হয়, যুবরাজ সেইজৰপ বুদ্ধসিংহাসনে উপবেশন করিয়া সভার পরম শোভা সম্পাদন করিলেন। নব নব উপায় দ্বারা প্রজাদিগের স্মৃথি সমৃক্ষি ঘূর্ণি ও রাজ্যের স্থিতিসম্পর্ক সংস্থাপন করিয়া পরম স্মৃথি ঘোষ-রাজ্য সন্তোগ করিতে লাগিলেন। রাজা ও পুত্রকে রাজ্যভাব সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত হইলেন।

কিছু দিনের পর যুবরাজ দিঘিজঙ্গের নিমিত্ত বাজ্রা করিলেন। অন্ধটার থোর ঘরের খোয়ের ভায় ছুল্লিখনি হইল। সৈঙ্গণের কলরবে চতুর্দিশ বাপ্ত হইল। রাজকুমার শৰ্ণালকারে ভূধিত করেন্তুকার আরোহণ করিলেন। পত্রলেখাও ঐ হস্তনৌর উপর উঠিয়া বসিল। বৈশম্পায়ন আর এক করিবীপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া রাজকুমারের পার্শ্ববর্তী হইলেন। ক্ষণ কালের অধ্যে মহীজল তুরঙ্গমুর, দিঘুগুল মাতঙ্গমুর, অস্ত্ৰীয় আতপত্রমুর, সমীরণ মদগুৰমুর, পথ সৈত্রমুর ও নগর অমৃশকমুর হইল। সেলাগণ সুসজ্জিত হইয়া বহিগত হইলে তাহাদিগের পাদবিক্ষেপে যেদিনী কাপিতে লাগিল। শান্তি অন্ত শত্রু দিনকরের করুণভা প্রতিবিহিত ইওয়াৎে বোধ হইল যেন, শিখিকুল গগনমণ্ডলে শিখাকলাপ বিস্তীর্ণ করিয়া রাখিয়াছে, সৌন্দৰ্যনী প্রকাশ পাইয়েছে, ইন্দ্ৰিয় উদ্বিত হইয়াছে। করীদিগের বুঝিত, অশদিগের হেৰুৱাৰ, ছুল্লিখিৰ ভীষণ শব্দ ও সৈঙ্গণিগের কলরবে বোধ হইল যেন, প্রলয়কাল উপস্থিতি। ধূলি উথিত হইয়া গগনমণ্ডল অক্ষকান্তাবৃত করিল। আকাশ ও ভূমিৰ কিছুই বিশেষ রহিল না। বোধ হইল যেন, সৈঙ্গভার সহ করিতে না প রিয়া ধৱা উপরে উঠিয়েছে। এক একবার একপ কলরব হয় যে বিছুই শব্দ ঘায় না।

কতক দূৰ যাইয়া সক্ষ্যার পূর্বে যুবরাজ এক ঝুঁঝীয় প্রদেশে ফেগাহিত হইলেন। সে দিন তথাক্ষণ বাসহান নিষ্পত্তি হইল। সেলাগণ আই-

ବାଜି କରିଯା ପଟଗୁହେ ନିଜା ଗେଲ । ରାଜକୁମାରୁଙ୍କ ଶର୍ଣ୍ଣ କରିଲେନ । ଅତ୍ୟଥ ମେଳାଗଣ ପୁନର୍କାର ଶ୍ରେଣୀବର୍ଷ ହଇଯା ଚଲିଲ । ସ ହିତେ ଯାଇତେ ବୈଶନ୍ଧିପ୍ରାୟନ ରାଜକୁମାରଙ୍କେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା କହିଲେନ ଯୁବରାଜ ! ମହାରାଜୀ ଯେ ଦେଶ ଅୟ କରେନ ନାହିଁ, ସେ ଦୁର୍ଗ ଆକ୍ରମଣ କରେନ ନାହିଁ, ଏକପ ଦେଶ ଓ ଦୁର୍ଗହି ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ଆମରା ସେ ଦିକେ ବାଇତେଛି, ଦେଖିତେଛି ସକଳଇ ତାହାର ରାଜ୍ୟର ଅଞ୍ଚଳ । ମହାରାଜେର ବିକ୍ରମ ଓ ଐଶ୍ୱର ଦେଖିଯାଇଛି ବୋଧ ହିତେଛେ । ତିନି ସମୁଦ୍ରାୟ ଦେଶ ଅୟ କରିଯାଇଛେ, ସକଳ ରାଜ୍ୟକେ ଆପଣ ଅଧୀନେ ରାଖିଯାଇଛେ, ସମୁଦ୍ରାୟ ରୁହୁ ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଇଛେ ।

ଅନ୍ତର ଯୁବରାଜ ପରାକ୍ରାନ୍ତ ଓ ବଲଶାଲୀ ସୈତ୍ତ କାରା ପୁର୍ବ, ଦକ୍ଷିଣ, ପଞ୍ଚିମ, ଉତ୍ତର କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଅବଶିଷ୍ଟ ସକଳ ଦେଶ ଅୟ କରିଯା କୈଳାମିପରିତେ ନିକଟବ୍ରତୀ ହେମଜଟନାଥକ କିରାତଦିଗେର ଶୁଦ୍ଧପୁରୁଷାମ୍ବାନୀ ନମବୀତେ ଉପହିତ ହିଲେନ । ସଂଗ୍ରାମେ କିରାତଦିଗକେ ପରାଜିତ କରିଯା ପରିଶ୍ରାନ୍ତ ଓ ଏକାନ୍ତ କ୍ଲାନ୍ତ ମେଳାଗଣଙ୍କେ କିକିଂକାଳ ବିଶ୍ରାମ କରିତେ ଆଦେଶ ଦିଲେନ । ଆପଣି ଓ ତଥାଯ ଆରାୟ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଏକଦା ତଥା ହିତେ ମୁଗର୍ବାର୍ଥ ନିର୍ଗତ ହଇଯା ଏକଟି କିନ୍ତୁ ଏକଟି କିନ୍ତୁବୀ ବନେ ଭରଣ କରିତେଛେ ଦେଖିଲେନ । ଅନୃତପୁର୍ବ କିନ୍ତୁରମିଥୁନ ଦର୍ଶନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କୌତୁକାକ୍ରାନ୍ତ ହଇଯା ଧରିବାର ଆଶରେ ମେହି ଦିକେ ଅଥ ଚାଲନା କରିଲେନ । ଅଥ ବାୟୁବେଶେ ଧାରିତ ହଇଲ । କିନ୍ତୁରମିଥୁନ ଓ ମାନୁଷ ଦର୍ଶନେ ଭୀତ ହଇଯା କ୍ରମ ବେଶେ ଦାୟାନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଶୈତ୍ର ଗମନେ କେହି ଅପାରଗ ନହେ । ସୋଟିକ ଏକପ କ୍ରତ୍ୟେଶେ ଦୌଡ଼ିଲ ଯେ, କିନ୍ତୁରମିଥୁନ ଏହି ଧରିଲାମ ବଲିଯା ରାଜକୁମାରେର ଅଶେ, ଅଶେ ବୋଧ ହିତେ ଲାଗିଲ । ଏ ଦିକ୍କ କିନ୍ତୁରମିଥୁନ ଓ ପ୍ରାଣପଣେ ଦୌଡ଼ିଯା ଗିଲା ଏକ ପରିତେର ଉପରି ଆବୋଦନ କରିଲ । ସୋଟିକ ତଥାଯ ଉଠିତେ ପାଇଲା ନା । ରାଜକୁମାର ପରିତେର ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ

হইতে উর্ধ্ব কৃষ্ণে দেখিতে লাগিলেন। উহারা পর্বতের শৃঙ্গে আরোহণ পূর্বে ক্রমে ক্রমে কৃষ্ণপথের অগোচর হইল।

কিঞ্চনভিন্ন প্রশ্নে হতাশ হইয়া মনে মনে কহিলেন কি তুর্কৰ্ম করিয়াছি; কিঞ্চনভিন্ন কিঙ্গপে ধরিব, ধরিয়াই বা কি হইবে, এক বারও বিবেচনা হয় নাই। বোধ হয় সেনানিবেশ হইতে অধিক দূর আসিয়াছি। একপে কি করি, কিঙ্গপে পুনর্বার তথায় যাই। এ দিকে কখন আসি নাই, কোন্ পথ দিয়া যাইতে হয় কিছুই জানি না। এই নির্জন গহনে মানবের সমাগম নাই। কোন যাঞ্জিকে জিজ্ঞাসা করিয়া যে, পথের নির্দশন পাইব তাহারও উপায় নাই। শুনিয়াছি শুর্বণপুরের উত্তরে নিবিড় বন, বন পার হইলেই কৈলাসপর্বত। কিঞ্চনভিন্ন যে পর্বতে আরোহণ করিব বোধ হয়, উহা কৈলাস পর্বত। জঙ্গিমদিকে ক্রমাগত প্রতিগমন করিলে কুকাণারে পুঁহচিদার সম্ভাবনা। অনুষ্ঠি কত কষ্ট আজে বলিতে পারি ন। আপনি তুর্কৰ্ম করিয়াছি কাহার দোষ দিব, কেই বা ইহার ফলভোগ করিবে, বেঙ্গপ্তে হউক যাইতে হইবেক। এই স্থিতি করিয়া ষ্টোটককে জঙ্গিমদিকে কিন্নাইলেন। তখন বেল চুই এহু। দিনকর গগনমণ্ডলের মধ্যবর্তী হইয়া অতিশয় উত্তাপ দিতেছেন। পঙ্কজগন নৌরব, বন নিষ্ঠন, ষ্টোটক অতিশয় পরিআন্ত ও দৰ্শাকৃ কলেক্টর। আপনি ও তৃণাতুর হইয়াছেন দেখিয়া কল্পতলের ছায়ার অশ বাধিলেন এবং হরিষ্ণ দুর্বাদলের আসনে উপবেশন পূর্বক ক্ষণকাল বিশ্রামের পর জলপ্রাপ্তির আশয়ে ইতস্তৎ কৃষ্ণপাত করিতে লাগিলেন। এক পথে হন্তীর পদচিহ্ন ও মদচিহ্ন রুক্ষিয়াছে এবং কুমুদ, কঙ্কাল ও মৃধাল ছিন্নভিন্ন হইয়া পড়িত আছে দেখিয়া স্থির করিলেন গিরিচর করিযুধ এই পথে জল পান করিতে বাস, সন্দেহ নাই। এই পথ দিয়া যাইলে অবশ্য জলাশয় পাইতে পারিব।

অনন্তর সেই পথে চলিলেন। পথের ছাই ধারে উচ্চত পান্ডপ সকল
বিস্তৃত শব্দ। অগাঞ্জা ঘারা গগন আকীর্ণ করিয়া রহিয়াছে। বোধ হয়
যেন, বাহু প্রসারণ পূর্ণক অঙ্গুলি সঙ্কেত ঘারা তৎক্ষণ পথিকদিগ্দিকে
জনপান করিয়ার নিমিত্ত ডাকিতেছে। স্থানে স্থানে কুঞ্জবন ও অভা-
মঙ্গপ, মধ্যে মধ্যে ইস্থ ও উজ্জ্বলশিল। পতিত রহিয়াছে। নানাবিধ
রূপশীয় প্রদেশ ও বিচ্ছিন্ন উপবন দেখিতে দেখিতে কতকদূর
যাইয়া বারিশীকরসম্পূর্ণ শূলীতল সমীরণস্পর্শে বিগতক্রম হইলেন।
বোধ হইল যেন, ভূষারে অবগাহন করিতেছেন। সরোবর নিষ্ঠটবর্ণী
হওয়াতে মনে মনে অতিশয় আকৃতি জন্মিল। অনন্তর মধুপানমত্ত
মধুকর ও কেলিপর কলহংসের কোলাহলে আহুত হইয়া সরোবরের
মধীপবর্ণী হইলেন। চতুর্দিকে শ্রেণীবন্ধ তনুমধ্যে তৈলোক্যলক্ষ্মীর
দর্পণস্বরূপ, বশুকরাদেবীর স্ফটিকগৃহস্বরূপ, অচ্ছানন্দক সংযোগে
মেত্রগোচর করিলেন। সরোবরের জল অতি নিষ্ঠুর। জলে কমল,
কুমুদ, কহুর প্রভৃতি মানাবিধ কুমুদ বিকসিত হইয়াছে। মধুকর গুল
গুল ধৰনি করিয়া এক পূর্ণ হইতে অন্ত পূর্ণে বসিয়া মধুপান করিতেছে।
কলহংস সকল কলরব করিয়া কেলি করিতেছে। কুমুদের শুরুত্বেরে
হৃষি করিয়া শৌভা দেখিয়া মনে ঘনে চিন্তা করিলেন, বিনয়মিথুনর
অচুসদৃশ নিষ্কল হইনেও এই ঘনেহৃষি সরোবর দেখিয়া আশার নেত্ৰ-
মুগল সফল ও চিত্ত প্রসম্ভ হইল। এতদৃশ রূপশীয় বস্তু কথন দেখি
নাই, দেখিব না; গোধ হৱ, ভগবান् ভবানীপতি এই সরোবরের শোভাপু
রোহিত হইয়া কৈলাসনিবাস পরিত্যাগ করিতে পারেন না। অমন্ত্র
সরোবরের দক্ষিণ তৌরে উপহিত হইয়া অখ হইতে অবজীর্ণ হইলেন।
পৃষ্ঠ হইতে পর্যাণ অপনীত হইলে ইন্দ্রায়ুধ এক বার ক্ষিতিজে বিস্তু-

টিত হইল। পরে ইজ্জাক্রমে স্নান ও জল পান করিয়া তৌরে উঠিলে রাজকুমার উহার পশ্চাগের পাদব্রয় পাশ দ্বারা আবক্ষ করিয়া দিলেন। সে তৌরপ্রকার নবীন দুর্বা ভক্ষণ করিতে লাগিল। রাজকুমারও সরোবরে অবগাহন পূর্বক মৃগাল ভক্ষণ ও জলপান করিয়া তৌরে উঠিলেন। এক লতামণ্ডপমধ্যবর্তী শিলাতলে মলিনীপত্রের শব্দা ও উত্তরীর বন্দের উপাধান প্রস্তুত করিয়া শব্দন করিলেন।

অশ কাল বিজ্ঞানের পর সরসীর উত্তর তৌরে বৌদ্ধাত্মীকার-শিখিৎ সঙ্গীত শনিলেন। ইস্তায়ুধ শব্দ শনিবামাত্র কবল পরিত্যাগ পূর্বক সেই দিকে কর্ণপাত করিল। এই অনশুষ্ট অবনো কোথাও সঙ্গীত হইতেছে আনিবার নিমিত্ত রাজকুমার বে দিকে শব্দ হইতেছিল সেই দিকে চৃষ্টিপাত করিলেন; কিন্ত কিছুই দেখিতে পাইলেন না। কেবল অকুট মধুর শব্দ কর্ণভূহরে অমৃত বর্ষণ করিতে লাগিল। সঙ্গীত শব্দে কুতুহলাক্রান্ত হইয়া ইস্তায়ুধ আরোহণ পূর্বক সরসীর পশ্চিম তৌর দিয়া শব্দানুসারে গমন করিতে আরম্ভ করিলেন। কতক দূর দিয়া, চতুর্দিকে পরম্পরমণীর উপবনমধ্যে কৈলাসাচলের এক অভ্যন্তর পর্কাত দেখিতে পাইলেন। ঐ পর্কাতের নাম চন্দ্রপত ; উহার নিম্নে এক মলিনের অভ্যন্তরে চরাচরণকু ভগবান্ম শূলপাণির প্রতিমূর্তি প্রতিষ্ঠিত আছে। ঐ প্রতিমার সম্মুখে পাতপত্রিতধারিণী, নির্মামা, নিরহকার, নির্বসন্ন, অমাতুষাঙ্গতি, অষ্টালশক্রবেশীয়া এক কঙ্গা বীণাবাদন পূর্বক তাঙলয়বিশুক্ষ মধুর স্বরে শহাদেবের স্তুতিবাদ করিয়া গান করিতেছেন। কঙ্গার মেহঘ্রার উপবন উজ্জ্বল ও মলিন আলোকময় হইয়াছে। কঙ্গার কক্ষে জটাভার, গলে বুজ্জ্বলমালা ও গাত্রে তন্ত্র-লেপ। দেখিবামাত্র বোধ হয় বেন, পর্কাতী শিবের অবাসনীর ভজিয়ত্ব হইয়াওঠে।

রাজকুমার তরুণাধাৰ ষেটক বাধিয়া ভজিপূর্বক ভগবান ত্ৰিলোচনকে
সাহান্ত প্ৰবিপাত কৱিলেন। নিমেষশৃঙ্খলোচনে সেই অঙ্গনাকে নিৱীকৃত
কৱিয়া যন্মে যন্মে ভাবিলেন কি আশ্চৰ্য ! কত অসম্ভাবিত ও অচিহ্নিত বিষয়
স্বপ্নকল্পিতের আয় সহসা উপস্থিত হয়, তাহা নিৰূপণ কৱা যাব না।
আমি মৃগমাহি নিৰ্মল । ছাত্রমে কিন্নৱিমিথুনেৰ অনুসৰণে প্ৰবৃত্ত হইয়া
কত ভয়কৰ ও কত ব্ৰহ্মীয় প্ৰদেশ দেখিলাম। পৰিশেষে গীতধৰনিৰূপ
অনুসারে এই স্থানে উপস্থিত হইয়া এই এক অসুত ব্যাপাৰ দেখিতেছি।
কল্পার যেৱপ যনোহৱ আকাৰ ও মধুৰ স্বৰ, তাহাতে কোন ক্ৰমে মাঞ্চুয়ী
বোধ হন না, দেবকল্প সম্মেহ নাই। ধৰণীভলে কি সৌনামিনীৰ উন্নত
হইতে পাৱে ? যাহা হউক, যদি আমাৰ দৰ্শনপথ হইতে সহসা অসুহিত
না হয়, যদি কৈলাসশিথৰে অথবা গগনমণ্ডলে হঠাৎ আৱোহণ না
কৱেন, তাহা হইলে, আমি ইহার নাম, ধাম ও তপস্থায় অভিবিবেশেৰ
কাৰণ, সমুদ্বায় জিজ্ঞাসা কৱিয়া জানিব। এই শিৱ কৱিয়া সেই মন্দিৱেৰ
এক পার্থে উপবেশন পূৰ্বক সন্তোষমাপ্তিৰ অৱস্থা প্ৰতীকা কৱিয়া
কৱিলেন।

সন্তোষ সমাপ্ত হইলে বীণা নিষ্ঠুৰ হইল। কল্পা গাঢ়োথান পূৰ্বক
ভজিতাৰে ভগবান ত্ৰিলোচনকে প্ৰদক্ষিণ কৱিয়া প্ৰণাম কৱিলেন।
অনন্তৰ পৰিত্ব নেতৃপাত ধাৰা রাজকুমারকে পৱিত্ৰ কৱিয়া সামৰ সন্তা-
ন্ধে স্বাগত জিজ্ঞাসা কৱিলেন ও বিনীত ভাবে কহিলেন মহাশয় ! আশ্রমে
চলুন ও অতিথিসৎকাৰ শ্ৰহণ কৱিয়া চৱিতাৰ্থ কৰুন। রাজকুমার
অস্তায়ণ মাত্ৰেই আপনাকে পৱিগ্ৰহীত ও চৱিতাৰ্থ বোধ কৱিয়া ভজি পূৰ্বক
তাপমৌকে প্ৰণাম কৱিলেন ও শিয়েৰ স্থান তীহাৰ পঞ্চাং পঞ্চাং
চলিলেন। যাইতে যাইতে চিতা কৱিলেন, তাপমৌ আমাকে দেখিয়া
অসুহিত হইলেন না ; অসুত দাক্ষিণ্য প্ৰকাশ কৱিয়া অতিথিসৎকাৰ শ্ৰহণ

କରିଲେ ଅନୁରୋଧ କରିଲେନ । ବୋଧ ହୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ଆଉ ବୃତ୍ତାନ୍ତରୁ ଥଲିଲେ ପାଇଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଦୂର ଯାଇଯା ଏକ ଗିରିଖା ଦେଖିଲେନ । ଡାହାର ପୁରୋଭାଗ ତଥାଲ୍ୟରୁ ଆବୁଦ ; ତଥାରୁ ଦିନମଣି ମୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୟ ନା । ପାରେ ନିର୍ବାରି ବରା ରୁ ଶକେ ପତିତ ହିଲେଛେ, ଦୂର ହିଲେ ଉହାର ଶକ କି ମନୋହର ! ଅଭାନ୍ତରେ ବନ୍ଦଳ କଷ୍ଟଙ୍ଗୁ ଓ ଭିକ୍ଷାକପାଳ ରହିଯାଛେ, ଦେଖିବିମାତ୍ର ମନେ ଶାନ୍ତିରମେର ସକାର ହୟ । ତାପମୀ ତଥାର ପ୍ରେଶିଯା ଅର୍ଧ୍ୟସାମ୍ରତୀ ଅପହରଣ ପୁର୍ବକ ଅର୍ଧ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଲେ ରାଜକୁମାର ମହୁ ମଧୁର ସନ୍ତ୍ଵାଷଥେ କହିଲେନ ତଗବତି ! ପ୍ରସମ୍ବ ହଉନ, ଆପନକାର ଦର୍ଶନମାତ୍ରେଇ ଆମି ପବିତ୍ର ହିଯାଛି ଏବଂ ଅର୍ଧ୍ୟ ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଯାଛେ । ଅତ୍ୟାଦର ପ୍ରକାଶ କରାଯା ପ୍ରୋଦନ ନାହିଁ । ଆପନି ଉପବେଶନ କରୁନ । ପରିଶେଷେ ତାପମୀର ଅନୁରୋଧ ଏଡାଇତେ ନା ପାଇଁଯା ରାଜକୁମାର ଯଥାବିହିତ ଅର୍ଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ତୁଇ ଜନ ଦୁଇ ଶିଳା-ତଳେ ଉପବିଷ୍ଟ ହିଲେନ । ତାପମୀ ରାଜକୁମାରେର ପରିଚୟ ପିଜାସା କରିଲେ ତିନି ଆପନ ନାମ, ଧାମ ଓ ଦିଗ୍ବିଜ୍ୟରେର କଥା ବିଶେଷ କରିଯା କହିଲେନ ଏବଂ କିନ୍ତୁ ମିଥ୍ୟରେ ଅନୁସରଣକ୍ରମେ ଆପନ ଆଗମନ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣା କରିଲେ ।

ଅନୁଷ୍ଠାନ ତାପମୀ ଭିକ୍ଷାକପାଳ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଅଶ୍ରୁମହିତ ଏକୁତଳେ ଭରଣ କରାନ୍ତେ ତାହାର ଭିକ୍ଷାଭାଜନ, ବୃକ୍ଷ ହିଲେ ପତିତ ନାନାବିଧ ମୁଦ୍ରାରୁ ଫଳେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ । ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼କେ ମେଇ ସକଳ ଫଳ ଭକ୍ଷଣ କରିଲେ ଅନୁରୋଧ କରିଲେନ । ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ କଲ ଭକ୍ଷଣ କରିବେଳ କି, ଏହି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ଦେଖିଯା ତାହାର ଅତିଶ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଜମିଲ । ମନେ ମନେ ଚିନ୍ତା କରିଲେନ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଏକଥି ବିଶ୍ୱାକର୍ମ ବ୍ୟାପାର ତ କଥା ଦେଖି ନାହିଁ । ଅଥବା ତପଶ୍ଚାର ଅସାଧ୍ୟ କି ଆହେ । ତପଶ୍ଚାରକରେ ବନ୍ଦୀଭୂତ ହଇଯା ଅଚେତନେରୀଓ କମଳା ସକଳ କରେ, ସଲେହ ନୀଇ । ଅନୁଷ୍ଠାନ ତାପମୀର ଅନୁରୋଧେ ମୁଦ୍ରାରୁ

ନାନାବିଧ ଫଳ ଭକ୍ଷଣ ଓ ଶୀତଳ ଜଳ ପାନ କରିଯା ପରିତ୍ଥିତ ହେଲେନ । ଆପ-
ସୀଏ ଆହାର କରିଲେନ ଓ ସନ୍ଧାନକାଳ ଉପହିତ ହେଲେ ସଥାବିଧ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଉପାମନୀ କରିଯା ଏକ ଶିଳାତଳେ ଉପବେଶନ ପୂର୍ବକ ବିଶ୍ଵାମ କରିତେ
ଲାଗିଲେନ ।

ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ ଅବସର ବୁଝିଯା ବିନ୍ଦୁବାକ୍ୟ କହିଲେନ ଭଗବତି ! ମାନୁଷ-
ଦିଗେର ଅନ୍ତିମ ଅତିଚକ୍ର, ଅଭୂର କିଞ୍ଚିତ ଅମନ୍ତର ଦେଖିଲେଇ ଅମନି
ଅବୀର ଓ ଗର୍ବିତ ହେଲା ଉଠେ । ଆପନାର ଅନୁଗ୍ରହ ଓ ଅସମ୍ଭତା ଫର୍ଶନେ
, ଉତ୍ସାହିତ ହେଲା ଆମାର ଅନ୍ତଃକ୍ରମ କିଛୁ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ଅଭିଳାଷ
କରିତେଛେ । ଯଦି ଆପନାର କ୍ଲେଶକର ନା ହୟ, ତାହା ହେଲେ, ଆତ୍ମବୁନ୍ଦାନ୍ତ
ବର୍ଣ୍ଣା ଦ୍ୱାରା ଆମାର କୌତୁକାକ୍ରାନ୍ତ ଚିନ୍ତକେ ପରିତ୍ଥିତ କରନ । କି ଦେବତା-
ଦିଗେର କୁଳ, କି ଯହର୍ଦ୍ଦିଗେର କୁଳ, କି ଗନ୍ଧର୍ମଦିଗେର କୁଳ, କି ଅପରାଦିଗେର
କୁଳ, ଆପନି ଅନୁପରିଗ୍ରହ ଦ୍ୱାରା କୋଣ କୁଳ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କରିଯାଇଛେ । କି
ନିମିତ୍ତ କୁମୁଦୁମାର, ନଧୀନ ବୟସେ ଆୟାସମାଧ୍ୟ ତପସ୍ୟାଯ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲା-
ଛେ ? କି ନିମିତ୍ତଇ ବା ଦିଦ୍ୟ ଆଶ୍ରମ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଏହି ନିର୍ଜନ ବଳେ
ଏକାକିନୀ ଅବସ୍ଥିତ ବରିତେଛେ ? ତାପନୀ ବିକିଞ୍ଚ କାଳ ନିଷ୍ଠକ ଥାକରୀ
ପରେ ଦୀର୍ଘ ନିଷାସ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ରୋଧନ କରିତେ ଆରତ୍ତ କରିଲେନ ।
ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ ତୀଥାକେ ଅକ୍ରମ୍ୟୀ ଦେଖିଗା ମନେ ମନେ ଚିନ୍ତା କରିଲେନ ଏ ଆବାର
କି ! ଶୋକ, ଆପ କି ସକଳ ଶାଁରୁହେଇ ଅଶ୍ରୁ କରିଯାଇ ? ଯାହା ହେଲକ,
ଇହାରୀ ବାପସଲିଙ୍ଗପାତେ ଆମାର, ଆରଓ କୌତୁକ ଅନ୍ଧିଲ । ବୋଧ ହୟ,
ଶେକେର କୋଣ ଯଥ୍କ କାରଗ ଥାକିବେକ । ସାମାଜିକ ଶୋକ ଏତାଦୁଶ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ମୂର୍ତ୍ତିକେ କଥନ କଲୁବିତ ଓ ଅଭିଭୂତ କରିବେ ପାରେ ନା । ବାୟୁର ଅଘାତେ କି
ବହୁଧା ଚଲିତ ହୟ ? ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ ଆପନାକେ ଶେଷକାନ୍ଦିଗଲହେତୁ ଓ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ
ଅଳମାଦୀ ବୋଧ କରିଯା ମୁଖପ୍ରକାଶନେବ୍ର ନିମିତ୍ତ ପ୍ରାସବ ହିତେ ଜଳ ଆନିଯା
ଦିଲେନ ଓ ସାମ୍ରନାମାକ୍ୟ ନାନାପ୍ରକାର ବୁଝାଇଲେନ । ଆପନୀ ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ର

ଶାନ୍ତିନା ବାକୋ ରୋଦନେ କ୍ଷାନ୍ତ ହଇଯା ମୁଖପ୍ରକାଳନ ପୂର୍ବକ କହିଲେନ ରାଜପୁଣ୍ଡି ! ଏହି ପାପୀବସୀ ହତଭାଗିନୀର ଅଶ୍ରୋତସ୍ୟ ଦୈତ୍ୟାଗ୍ୟ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ କରିଯା କି ହେବେ ? ଉହା କେବଳ ଶୋକାନଳ ଓ ଦୁଃଖାର୍ଥ । ସଜି ଶୁନିତେ ନିତାନ୍ତ ଅଭିନାସ ହେଇଯା ଥାକେ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟ କରୁନ ।

ଦେବଲୋକେ ଅନ୍ତରାଗଣ ବାସ କରେ ଶୁନିଯା ଥାକିବେଳ । ତାହାଦିଗେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ କୁଳ । ଭଗବାନ୍ କମଳଧୋନିର ମାନସ ହେତେ ଏକ କୁଳ ଉପର ହସ । ଦେବ, ଅନଳ, ଜଳ, ଭୂତଳ, ପବନ, ଅମୃତ ସୂର୍ଯ୍ୟବନ୍ଧୀ, ଚନ୍ଦ୍ରକିରଣ, ସୌଦାମିନୀ, ମୁତ୍ୟ ଓ ମକରକେତୁ ଏହି ଏକାଦଶ ହେତେ ଏକାଦଶ କୁଳ । ଦଙ୍କପ୍ରଜାପତିର କଞ୍ଚା ମୁନି ଓ ଅରିଷ୍ଟାର ସହିତ ଗର୍ବଦିଗେର ସମାଗମେ ଆରୁ ଦୁଇ କୁଳ ଉପର ହସ । ଏହି ସମ୍ମାନେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ କୁଳ । ମୁନିର ଗର୍ଭେ ଚିତ୍ରରଥ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେନ । ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ର ଆପନ ଶୁଦ୍ଧଦ୍ୱାଦ୍ୟେ ପରିଗଣିତ କରିଯା ପ୍ରଭାବ ଓ କୌଣ୍ଡି ସର୍କଳ ପୂର୍ବକ ତୀହାକେ ଗର୍ବଦିଗେର ଅବିପତ୍ତି କରିଯା ଦେଲ । ଭାବୁତବର୍ଷେ ଉତ୍ତରେ କିମ୍ପୁକୁଷବର୍ଷେ ହେମକୃଟ ନାମେ ବର୍ଷପର୍ବତ ତୀହାର ବାସକ୍ଷାଳ । ତେଥାର ତୀହାର ଅଧୀନେ ସହ୍ୱର୍ତ୍ତ ସହ୍ୱର୍ତ୍ତକ ବାସ କରେ । ତିନିଇ ଚିତ୍ରରଥ ନାମେ ଏହି ବ୍ରଦ୍ଵୀଯ କାନଳ, ଅଛୋଦନାବ୍ଲେକ ଏବଂ ସରୋବର ଓ ତୋନୀପତିର ଏହି ପ୍ରତିମୁର୍ତ୍ତି ପ୍ରକ୍ଷତ କରିଯାଛେନ । ଅରିଷ୍ଟାର ଗର୍ଭେ ହଂସ ମାସେ ଅଗନ୍ଧିଦ୍ୟାତ ଗର୍ବର ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେନ । ଗର୍ବଦିଗ୍ନାର୍ଜ ଚିତ୍ରରଥ ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ ଓ ଶହୁ ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ ଆପନ ରାଜ୍ୟେର କିଞ୍ଚିତ ଅଂଶ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ତୀହାକେ ରାଜ୍ୟାଭିବିକ୍ତ କରେନ । ତୀହାରୁ ବାସକ୍ଷାଳ ହେମକୃଟ । ପୌରୀ ନାମେ ଏକ ପରମହୁଳୀ ଅନ୍ତରା ତୀହାର ସହଦ୍ୱିତ୍ଵୀ । ଏହି ହତଭାଗିନୀ ଓ ଚିତ୍ରହୃଦ୍ୟିନୀ ତୀହାଦେବ ଏକମାତ୍ର କଞ୍ଚା । ଆମାର ନାମ ମହାଶେତା । ପିତା-ମାତାର ଅଞ୍ଚ ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତି ଛିଲ ନା । ଆମିଇ ଏକମାତ୍ର ଅବଳମ୍ବନ ଛିଲାମ । ଶୈଶବକାଳେ ବୀଣାର କ୍ଷାୟ ଏକ ଅଙ୍କ ହେତେ ଅକ୍ଷାତ୍ବରେ ଶାଇତାଯ, ଓ ଅପରିଶ୍ରଦ୍ଧିକୃଟ ମଧୁର ବଚନେ ସକଳେର ବନ ହରଣ କରିଥାମ । ସକଳେର ମେହପାତ୍ର

ହେଉଥା ପରମପବିତ୍ର ବାଲ୍ୟକାଳ ସାମାଜୀକୀୟ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ହେଲା । ଯେତୁପ ସମସ୍ତକାଳେ ନବ ପଞ୍ଜବେର ଓ ନବ ପଞ୍ଜବେ କୁମୁଦେର ଉଦୟ ହେଉ ମେଇନ୍ଦ୍ରପ ଆମାର ଶରୀରେ ଘୋବନେର ଉଦୟ ହେଲା ।

ଏକଦା ମଧୁମାସେର ସମାଗମେ କମଳବନ ବିକ୍ଷିତ ହେଲେ ; ଚଢ଼କଲିକା ଅନୁରିତ ହେଲେ ; ମଲମାଳିଙ୍ଗେର ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ଥିଲୋଲେ ଆହ୍ଲାଦିତ ହେଉଥା କେକିଳ ମହକାରଶାଖାର ଉପବେଶନପୂର୍ବକ ମୁସ୍ତରେ ଦୁଃଖବ କରିଲେ : ଅଶୋକ କିଂଣିକ ପ୍ରକୃଟି, ବକୁଳମୁକୁଳ ଉଦ୍ଗାତ ଏବଂ ଭ୍ରମନେର କନ୍ଦାରେ ଦୃଢ଼ଦିକ୍ ପ୍ରତିଶକ୍ତି ହେଲେ ; ଆମି ମାତାର ସହିତ ଏହି ଆଛାଦନରେ ଆମ କରିତେ ଆମିଶାହିଲାମ । ଏଥାନେ ଆମ୍ବିଆ ଘନୋତ୍ତର ଦୀର୍ଘ, ବିଚିତ୍ର ରକ୍ତ ଓ ରୁଗ୍ଣିର ଲତାକୁଞ୍ଜ ଅବଲୋକନ କରିବା ଭରଣ କରିତେଛିଲାମ । ଭରଣ କରିତେ କରିତେ ସହସା ବନ୍ଦନିଲେର ସହିତ ସମାଗତ ଅତି ଶୁଭତି ପରିମଳ ଅପ୍ରାପ୍ନ ବରିଲାମ । ଅଧୁବରେ ଆୟ ମେଇ ଶୁଭଭିଗମେ ଅନ୍ଧ ହେଉଥା ତଦନ୍ତଗରଣ କ୍ରମେ କିମିକ୍ ଦୂର ଗମନ କରିଯା ଦେଖିଲାମ ଅତି ଡେଜନ୍ବୀ, ପରମ୍ପରାକାରୀ, ଶୁକୁମାର ଏକ ମନ୍ଦିରାର ସରୋବରେ ଆମ କରିତେ ଆମିଥିଲେଛେ । ତୋହାର ସମ୍ଭିତ-ବ୍ୟାହରେ ଆର ଏକଜନ ତାପମକୁମାର ଥାଇଲେ । ଉଭୟରେଇ ଏକପ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ ସୌକୁମାର୍ୟ ବୋଧ ହେଲ ଯେନ, ବ୍ରତିମତି ପ୍ରିୟ ସଂଚର ସମସ୍ତେର ସଂହିତ ମିଳିତ ହେଉଥା କ୍ରୋଧିକ ଚନ୍ଦଶେଖରକେ ପ୍ରସର କରିବାର ନିମିତ୍ତ ତପସ୍ଵିବେଶ ଧାରଣ କରିଯାଇଲେ । ଅଥମ ମୁନିକୁମାରେର କର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତରିଷ୍ଟାନ୍ତିନୀ ଓ ପରିମଳ-ବାହିନୀ ଏକ କୁମୁଦଙ୍କରୀ ଛିଲ । ଐକ୍ରପ ଅଶ୍ରୁ କୁମୁଦଙ୍କରୀ କେହ କଥନ ଦେଖେ ନାହିଁ । ଉହାର ଗନ୍ଧ ଅପ୍ରାପ୍ନ କରିବା ହିର ବରିଲାମ ଉହାର ପକ୍ଷେ ନ ଆମୋଦିତ ହେଉଥାଇଛେ । ଅନ୍ତର ଅନିମିଷ ଶୋଚନେ ମୁନିତୁମାରେର ମୋହିନୀ ମୁଠି ନେତ୍ରଗୋଚର କରିବା ପିଣ୍ଡିତ ହେଲାମ । ଭାବିଲାମ ବିଧାତୀ ଦୁର୍ବି କମଳ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରବୁଦ୍ଧ ହୃଦୀ କରିଯା ଇହାର ବଦଳାଇବିଲ୍ ନିର୍ମାଣେର କୌଣସି ଅଭ୍ୟାସ କରିଯା ଥାକିବେନ । ଟୁଙ୍କ ଓ ବାହ୍ୟବୁଦ୍ଧ ହୃଦୀ କରିବାର ପୂର୍ବେ ହୃଦ୍ଦାତଙ୍କ ଓ

মৃণালের শৃষ্টি করিয়া নির্মাণ কৌশল শিখিয়া থাকিবেন। নতুবা সমানাকার তই তিনি বল্ত শৃষ্টি করিবার প্রয়োজন কি? ফলতঃ মুনিকুমারের ক্রপ যতবার দেখি তত বারই অভিনব বোধ হয়। এইরূপ তাঁহার রংঘণ্টীয় ক্রপের পক্ষপাতিনী হইয়া ক্রমে ক্রমে কুসুম শরের শরমকানের পথবাতিনী হইলাম। কি মুনিকুমারের ক্রপসম্পত্তি, কি যৌবনকাল, কি বসন্তকাল, কি সেই সেই প্রদেশ, কি অনুরাগ, জানিনা কে আমাকে উন্মাদনী করিল। বারবার মুনিকুমারকে সম্পৃহ লোচনে দেখিতে লাগিলাম। বোধ হইল যেন, আমার হৃদয়কে রুজ্জবক্ষ করিয়া কেহ আকর্ষণ করিতেছে।

অনন্তর স্বেচ্ছ সলিলের সহিত লজ্জা ফলিত হইল। মকরধর্মজের নিশ্চিত শরপাতভয়ে ভীত হইয়াই যেন, কলেবর কম্পিত হইল। মুনিকুমারকে আলিঙ্গন করিবার আশয়েই যেন শরীর রোমাঞ্চক্রপ কর প্রসারণ করিল। তখন মনে মনে চিন্তা করিলাম শাস্ত্রপ্রকৃতি তাপসজনের প্রতি আমাকে অনুরাগিণী করিয়া দুরাত্মা মন্তব্ধ কি বিস্তৃশ কর্ত্ত করিল। অঙ্গনাজনের অন্তঃকরণ কি বিমৃঢ়! অনুরাগের পাত্রাপ্তি বিছুই বিবেচনা করিতে পারে না। স্তেজঃপুঞ্জ, তপোরাশি, মুনিকুমারই বা কোথায়? সামান্য জন সুলভ চিন্তবিকারই বা কোথায়? বোধ হয়, ইনি আঁধার ভাব ভঙ্গী দেখিয়া মনে মনে কত উপহাস করিতেছেন। কি আচর্য্য চিন্ত বিকৃত হইয়াছে দুর্ভিতে পরিয়াও বিকার নিবারণ করিতে সমর্থ হইতেছি না। দুরাত্মা কন্দর্পের কি প্রভাব! উহার প্রভাবে কত শত কল্প লজ্জা ও কুলে জনাঙ্গলি দিয়া স্বধূঁ প্রিয়তমের অনুগামিনী হয়। অনঙ্গ কেবল আমাকেই এক্ষণ করিতেছে এমন নহে, কল শত কুগবালাকে এইরূপ অপর্যোগ্য করায়। বাহা হউক, অজনহৃচেষ্টিত পরিস্কৃট ক্রপে অকাশ ন। হইতে হইতে অখান হইতে অখান কর্ত্তাই শ্রেষ্ঠঃ। কি জানি পাই ইনি কুপিত হইয়া শপ দেন।

শুনিয়াছি মুনিজনের প্রকৃতি অতিশয় ব্রোঝপুরবশ । সামাজি অপরাধেও তাঁহারা ক্রোধাবিত হইয়া উঠেন, ও অভিসম্পাদ করেন । অতএব এখানে আর আমার ধাকা বিধের নয় । এই হির করিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিবার অভিশায় করিলাম । মুনিজনেরা সকলের পূজনীয় নমস্ত বিবেচনা করিয়া প্রণাম করিলাম । আগি প্রণাম করিলে পর কুমুমবন্ধনের অঙ্গজ্যতা, বসন্তকালের ও সেই সেই প্রদেশের মণীরতা, ইন্দ্ৰিয়গণের অমাব্যতা, সেই মেই ঘটনার ভবিত্বাতা এবং আমার ইন্দৃশ ক্ষেণ ও মৌর্ত্ত্যগোর অবশ্য প্রাপ্তি । প্রযুক্ত আমাদ্বাৰা সেই মুনিকুমারু মেংহিত ও অভিভূত হইলেন । স্তৰ, স্পেদ, লোমাখ, বেপদু প্রভৃতি সাধিক ভাবের লক্ষণ সকল তাঁহার শরীরে স্পষ্টকৃপে প্রকাশ পাইল । তাঁহার অস্তঃকরণের শুদ্ধানোস্তুত ভাব বুঝিতে পারিয়া তাঁহার সহচর দ্বিতীয় অধিকুমারের নিকটে গমন ও ভক্তিভাবে প্রণাম করিয়া জিজ্ঞাসিলাম তগবন্ন ! ইহার নাম কি ? ইনি কোন তপোধনের পুত্র ? ইহার কর্মে বেকুমুমজ্জী দেখিতেছি উহা কোন তন্ত্র সম্পত্তি ? আহা উঃ বুকি সৌরভ ! আমি কখন ঐক্য সৌরভ আদ্বান করি নাই । আমার কথায় তিনি ঈষৎ হাস্ত করিয়া কহিলেন বালে ! তোমার ইহা জিজ্ঞাসা করিবার প্রয়োজন কি ? যদি শুনিতে নিতান্ত বৌতুক জন্মিয়া থাকেত্বল কর । খেতকু নামে মহাতপা মহর্ষি দিয় লোকে বাস করেন । তাঁহার ক্রপ জগদ্বিদ্যাত । তিনি একদা দেবার্চনার নিমিত্ত কমলকুমু তুলিতে মন্দাকিনীপ্রবাহে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন । কমলাসনা লক্ষ্মী তাঁহার ক্রপ শাবণ্য দেখিয়া ঘোহত হন । তথার পুনৰ্স্পুর সমাগমে এক কুমার জন্মে । ইনি তোমার পুত্র হইলেন গ্রহণ কর বলিয়া লক্ষ্মী খেতকেতুকে সেই পুত্র সন্ভান সমর্পণ করেন । মহর্ষি পুত্রের সমৃদ্ধায় সংক্ষার সম্পত্তি করিয়া পুত্রকে জন্মিয়াছিলেন বলিয়া পুণ্ডীক নাম দ্বাদেন । যাঁহার কথা

জিজ্ঞাসা করিতেছে, ইনি সেই পুণ্যবীক। পূর্বে অনুর ও শুভগণ যখন
ক্ষীর সাগর মহন করেন, তৎকালে পারিজাত বৃক্ষ তথা হইতে উদ্গত হৈ।
এই কুসুমঘংঝী সেই পারিজাত বৃক্ষের সম্পত্তি। ইহা যেরূপে ইহার
শ্রবণগত হইয়াছে তাহাও শ্রবণ কৰ। অন্য চতুর্দশী, ইনি ও আমি
ভগবান् ভবানৌপতির অর্চনার নিমিত্ত নন্দনবনের নিকট দিন। কৈলাস-
পর্বতে আসিতেছিলাম। পথিমধ্যে নন্দনবনের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা এই
পারিজাতকুসুমঘংঝী হস্তে লইয়া আমাদের নিকটবর্তী হইলেন, প্রণাম
করিয়া ইহাকে বিনোত বচনে কহিলেন ভগবন् ! আপনার ঘোষণা আকার
তাহার সন্দৃশ এই অলঙ্কার, আপনি এই কুসুমঘংঝীকে শ্রবণমণ্ডলে স্থান
দান করিলে আমি চরিতার্থ হই। বনদেবতার কথায় অনাদর করিয়া
ইনি চলিয়া যাইতেছিলেন, আমি তাহার হস্ত হইতে ঘংঝী লইয়া কহিলাম
সর্বে ! দোষ কি ? বনদেবতার প্রণয় পরিগ্রহ করা উচিত, এই বলিয়া
ইহার কর্ণে পর্বাইয়া দিলাম।

তিনি এইক্ষণ পরিচয় দিতেছিলেন এমন সময়ে সেই তপোবন্ধুব।
কিংকিং হাস্ত করিয়া কহিলেন অয়ি বুতুহলাক্ষণ্টে ! তোমার এত অচু-
সঙ্কানে প্রয়োজন কি ? যদি কুসুমঘংঝী লইবার বাসন। ইয়া থাকে,
শ্রেষ্ঠ কৰ, এই বলিয়া আমার নিকটবর্তী হইলেন এবং আপনার
কর্ণদেশ হইতে উন্মোচন করিয়া আমার শ্রবণপূর্টে পর্বাইয়া দিলেন।
আবার গওহলে তাহার হস্ত স্পর্শ হইবামাত্র অস্তঃকরণে বেন
অনিষ্টচন্দনীর ভাবোক্তৃ হওয়াতে তিনি অবশেষিত হইলেন। কর-
কলাহিত অঞ্জমালা ত্বরাহিত লজ্জার সহিত গমিত হইল জানিতে
পারিলেন না। অঞ্জমালা তাহার পাণিতে হইতে ভূত্বে পড়িতে না
পড়িতেই আমি ধরিলাম ও আপন হর্ষের আভরণ করিলাম। এই
সময় জন্মধান্তির আদিয়া বলিল কর্তৃপক্ষকে ? মেবী স্বাল ফেলিয়া তোমার

অপেক্ষা করিতেছেন, তোমার আবি বিলম্ব করা যিখেন নয়। নবশূতা
কর্তৃপক্ষ অসুশ্রেষ্ঠ আঘাতে ধেনুপ কুপিত ও বিরক্ত হল, আমি সেই
দাসীর বাক্যে যিন্নজ্ঞ হইয়া, কি করি, মাতা অপেক্ষা করিতেছেন ভনিয়া,
সেই শুবাপুরুষের মৃধুণ্ডল হইতে অতিকৃষ্ণে আগন্তার অসুস্থাগভূষ্ট নেত্র-
যুক্ত আঙুর্বৎ করিয়া স্বামীর্থ গমন করিলাম।

কিন্তিৎ দূর গমন করিলে, ধিতীর বধিকুমার সেই উপোধনসূতাৰ
অঙ্গ চিত বিকার দেখিয়া অব্যবহোপ অকাশপূর্বক কহিলেন সথে
শুওয়ীক ? একি ! তোমার অসংকল্প একুপ বিকৃত হইল কেন ?
ইন্দ্ৰিয়পুরত্ব লোকেয়াই অপথে গদার্পণ কৰে। নির্বোধেয়াই সদ-
সহিবেচনা করিতে পারে না। শুচ ব্যক্তিবাই চক্র চিতকে শির
করিতে অসমর্থ। তুমিও কি তাহাদিগের কুরি বিষেচনাশূন্য হইয়া
তুকুশ্রে অসুস্থ হইবে ? তোমার আজি অচূতপূর্ণ একুপ ইন্দ্ৰিয়-
বিকার কেন হইল ? ধৈৰ্য, পাত্রীৰ্থ, বিনয়, জুজ্জা, ভিত্তিনিয়তা
শুভতি তোমার স্বাভাবিক সহস্রণ সকল কোথায় গেল ? কুলক্রমাগত
ব্রহ্মচৰ্য্য, বিষয়বৈবৰণ্য, শুকুদিগের উপদেশ, তপস্তায় অভিনিবেশ, শাস্ত্রের
আলোচনা, ষৌবনের শাসন, মনের বশীকৃত, সমুদ্বার একবাবে বিস্মৃত
হইলে ? তোমার বুদ্ধি কি এইকুপে পরিণত হইল ? ধৰ্মশাস্ত্রাভ্যাসের
কি এই শুণ মৰ্শিল ? শুকুজনের উপদেশে কি এই উপকাৰ হইল ?
এতদিনে বুৰিলাম বিষেকশক্তি ও নীতিশিক্ষা বিস্ফল, জ্ঞানাভ্যাস ও
সহস্রদেশে কোন ফল নাই, ভিত্তিনিয়তা কেবল কথামাত্ৰ যেহেতু তত্ত্বা-
চূশ ষ্যকিকেও অসুস্থাপনে কলুষিত ও অজ্ঞানে অভিভূত দেখিতেছি।
তোমার অক্ষমালা কোথায় ? তাহা করতল হইতে গলিত ও অপচূত
হইয়াছে দেখিতে পাও নাই ? কি আশৰ্য্য ! এক বৰে জ্ঞানশূন্য ও
চৈতন্যশূন্য হইয়াছে ? ঐ অনুৰ্য্যা বালা অক্ষমালা হৰ্ষণ করিয়া পলায়ন

করিতেছে এবং যন হৃষি করিবার উদ্দেশ্যে আছে, এই বেজ সাধান হও। তপোধনযুগা কিঞ্চিৎ লজ্জিত হইয়া সথে ! কি হেতু আমাকে অঙ্গুলপ সন্তাননা করিতেছে। আমি ঐ ছুর্কিনীত কঙ্কাল অঙ্গুলাঙ্গুলা হৃষি-পরাধ কর্মা করিব না বলিয়া জ্ঞানুটীভঙ্গি দ্বারা অঙ্গীক কেপ প্রকাশ-পূর্বক আমাকে কহিলেন চপলে ! আমার অঙ্গুলাঙ্গুলা না দিয়া এখান হইতে যাইতে পাইবে না। আমি তাহার নিরুপম রূপলাভণ্যের অনু-রূপগণী ও ভাবভঙ্গির পক্ষপাতিনী হইয়া একপ শৃঙ্খলায় হইয়াছিলাম যে, অঙ্গুলাঙ্গুলা ভয়ে কর্ত হইতে উয়োচন করিয়া আমার একাবলীমালা তাঁহার করে প্রস্তাব করিলাম। তিনিও একপ অন্তর্মনস্ত হইয়া আমার মুখ পানে চাহিয়াছিলেন যে, উহা অঙ্গুলাঙ্গুলি এই গ্রহণ করিলেন। মুনিকুমারের সম্বিধানে স্বেচ্ছালে বাঁরংবার প্রান করিয়া পরে সরোবরে স্নান করিতে পেলাম। স্বানানন্দর মুনিকুমারের মনোহারিণী মুর্তি মনে থানে চিন্তা করিতে করিতে বাটী গমন করিলাম।

অস্তঃপুরে প্রবেশিয়া যে দিকে নেতৃপাত করি, পুণ্ডরীকের মুখপুণ্ড-রীক ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাই না। মুনিকুমারের অদর্শনে একপ অধীর হইলাম যে, ডংকালে জাগরিত কি নিজিত, একাকিনী কি অনেকের নিকটবর্তী ছিলাম ; স্বর্বের অবস্থা কি তৃংক্রের দশা ঘটিয়াছিল ; উৎকর্ত্তা কি ব্যাধি দ্বারা আক্রান্ত হইয়াছিলাম ; কিছুই বুঝিতে পারি নাই। ক্ষমতাঃ কোন জ্ঞান ছিল না। এব্বারে চৈতৃষ্ণ্য হইয়াছিলাম। ডংকালে কি কর্তব্য কিছুই ছিল করিতে না পারিয়া, কেহ মেন আমার নিকট না যাব পরিচারিকাদিগকে এই মাত্র আদেশ দিয়া আমাদের উপরিভাগে উঠিলাম। যে থানে সেই মুনিকুমারের সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল সেই প্রদেশকে যহারস্থাধিক্ষিত, অমৃতবুসাড়ি-বিজ্ঞ, চতুর্দশালক্ষ্মত বৌধ করিয়া বাঁরংবার হৃষিপাত করিতে শাপিলাম।

দেখিতে দেখিতে একপ উশুত ও ভাস্ত হইলাম যে, সেই দিক হইতে যে অনিল ও পঞ্চী সুকল আসিতেছিল তাহাদিগকেও প্রিয়জনের সংবাদ জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা জন্মিল। আমার অস্তঃকরণ তাহার প্রতি একপ অনুরোধ হইল, যে তিনি বেষে কর্ম করিতেন, তাঙ্গাতেও পক্ষপাতী হইয়া উঠিল। তিনি তপস্বী ছিলেন বলিয়া তপস্থায় আর বিষেষ খাকিল না। তিনি মূনিবেশ ধারণ করিতেন তুতরাং মূনিবেশে আর গ্রাম্যতা রহিল না। পারিজাতকুমুর তাহার কর্ণে ছিল বলিয়াই মনোহর হইয়া সুরলোক তাহার বাসস্থান বলিয়াই বুঝগীরু বোধ হইতে লাগিল। ফলটঃ অলিনী যেক্ষণ রূবির পক্ষপাতিনী ; কুমুধিনী যেক্ষণ চলমার পক্ষপাতিনী, মূরুৰী যেক্ষণ জলধরের পক্ষপাতিনী, আমিও সেইক্ষণ ক্ষিকুমারের পক্ষপাতিনী হইয়া নিম্নেশূল্প দৃষ্টিতে সেই দিক দেখিতে লাগিমাম।

আমার তাম্বুলকরুক্ষবাহিনী তরলিকাও স্বান করিতে দিলাছিল। সে অনেকক্ষণের পর বাটী অঘাকে আসিয়া কহিল তত্ত্বার্থিকে ! আমরা সরোবর ঠাঁরে যে তুই জন তাপসকুমার দেখিয়াছিলাম, তাহাদিগের একজন যিনি তোমার কর্ণে কল্পাসনপের কুশমঞ্জরী পরাইয়া দেন, তিনি শুষ্ঠুভাবে আমার নিকট আসিয়া সুমধুর বচনে জিজ্ঞাসা করিলেন বালে ! দাহার কর্ণে আমি পুস্পমঞ্জরী পরাইয়া দিগাম ইনি কে ? ইহার নাম কি ? কাহার অপত্য কোথায় বা আমন করিলেন ? আমি বিনৌত বচনে কহিলাম তগবন্ন ! ইনি গুরুর্বের অধিপতি হংসের দুহিতা, নাম শহা-বৈতা। হেমকূট পর্বতে পক্ষর্বলোক বাস করেন তথায় গমন করিলেন। অনন্তর অনিষিষ্ঠ লোচনে ক্ষণকাল অনুধান করিয়া পুনর্জাত বলিলেন তবে ! তুমি বালিকা বট ; কিন্তু তোমার আকৃতি দেখিয়া বোধ হইতেছে চক্রলঞ্জতি নও। শুক্তী কথা বলি তুন। আমি কৃতাঞ্জলিপুটে দণ্ডায়মান হইয়া সমাদৃষ্ট প্রদর্শনপূর্বক সর্বিচ্ছেদে নিবেদন করিলাম

মহাভাগ ! আদেশ দ্বারা এই কুজ অনের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ করিবেন
ইহার পর আর সৌভাগ্য কি ? ত্বাদৃশ মহাত্মা মধিধ কুজ অনের
প্রতি কটাঞ্জপত করিলেই তাহারা চরিতার্থ হয়। আপনি বিষাম
পূর্বক কোন বিষয়ে আদেশ করিলে আমি চিন্তীত ও অনুগ্রহীত
হইব, অন্দেহ নাই। আমার বিনয়স্তর বাক্য শনিয়া স্থীর স্থান
উপকারিগীর হ্যার ও প্রাণবান্ধিনীর ছাঁয়া আমাকে জ্ঞান করিবেন।
শিঙ্ক দৃষ্টি দ্বারা প্রসন্নতা [প্রকাশ পূর্বক নিবটবর্তী] এক তমালতকুর পল্লব
গ্রহণ করিয়া পল্লবের রসে আপন পরিদেশের বক্ষলের এক খণ্ডে নথ দ্বারা
এই পত্রিকা শিথিয়া আমাকে দিলেন। কহিবেন আর কেহ যেন জানিতে
না পাবে, মহাশ্বেতা যথন একাদিনী থাকিবেন তাহার বরে সম্পর্ণ করিব।

আমি হৰ্ষেৎকুল শোচনে তরলিকার হস্ত হইতে পত্রিকা গ্রহণ করি-
লাম। তাহাতে বিধিত ছিল হংস ঘেমন মুক্তামালায় মৃগালভয়ে অতারিত
হয় তেমনি আমার মূল মুক্তামূল একাবলীমালায় প্রতারিত হইয়া তোমার
প্রতি সাতিশয় অনুরূপ হইয়াছে। পথভ্রান্ত পথিকের দিগ্ন্দস্ম, মূকের
জিহ্বাচেন, অসম্বক্ষিতাধীর জড়প্রলাপ, নস্তিকের চার্কাকণ্ঠস্ত, উশ্মণের
সুরাপান যেন্নপ ভয়ঙ্কর, পত্রিকাও আমার পক্ষে সেইরূপ ভয়ঙ্কর বোধ
হইল। পত্রিকা পাঠ করিয়া উন্মত্ত ও অবশেষিয় হইলাম। পুনঃ পুনঃ
জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলাম তরলকে ! তুমি তাহাকে কোথায় বিছেপে
দেখিলে ? তিনি কি কহিবেন ? তুমি তথার কত ক্ষণ ছিলে ? তিনি
আমাদের অনুসরণে প্রবৃত্ত হইয়া কত দূর পর্যন্ত আসিয়াছিলেন ? প্রিয়-
অনন্মস্তক এক কষাণ বারংবার বগিতে ও শনিতে তাল লাগে। আমি
পরিজনন্মিকে তথা হইতে বিদায় করিয়া কেবল তরলিকার সহিত মুনি-
মুমারসস্তক কথায় দিবসক্ষেপ করিলাম।

দিবাবসানে দিবাকরের বিনয়ে পূর্বদিক আমার স্থায় মনিন হইল।

ବନ୍ଦିର ଶୁଣସେ ତ୍ରୀଯ ପଞ୍ଚମ ଦିକେର ବାଗ ବୃକ୍ଷ ହିତେ ଲାଦିଲ । ଦୁଇଁଏକ ବନ୍ଦ ଯେବେ ଆଛେ ଏଥିର ଜୟରେ ହତ୍ତବାରିଶୀ ଆସିଥା କଥିଲ ଭର୍ତ୍ତବାରିକେ ! ଆହୁତା ଜାନ କରିତେ ପିଲା ସେ ଦୁଇଜନ ମୁମିକୁମାର ମେଦିଯାହିଲାଯ ତୀହାରେ ଏକଜନ ଘାରେ ଦେଖାଯାନ ଆଛେନ , ବଜିମେନ ଅଳ୍ପମାତ୍ର ଲାଇତେ ଆସିଥାଇ । ମୁମିକୁମାର ଏହି ଶବ୍ଦ ଅବଳ ବାତ୍ର ଅତି ମାତ୍ର ବନ୍ଦ ହଇଯା କହିଲାମ ଶୀଘ୍ର ଘରେ କରିଯା ଲାଇଯା ଆଇମ । ଯେତେ କୁପେର ସହାୟ ଯୌବନ, ଯୌବନେର ସହାୟ ଅକର୍ବକେତନ, ମକରକେତନେର ସହାୟ ବନ୍ଦତ୍ତବାଳ, ସଂତୁକାଳେର ସହାୟ ମଲ୍ଲାପବନ, ସେଇକୁପ ତିନି ପୁଣୀକେର ସର୍ବା, ନାମ କପିଙ୍ଗଳ ମେଦିଯାହିଲ ଚିଲିଗାଯ । ତୀହାର ବିଷଳ ଆକାର ମେଦିଯା ବୋଧ ହିଲ ଯେନ, କୋମ ଅଭିପ୍ରାୟେ ଆମରେ କିଛୁ ବାଲିତେ ଆସିଯାଛେନ । ଆମି ଡାଟ୍ଯା ପ୍ରଦାନ କରିଯା ସମାଦରେ ଆମନ ପ୍ରଦାନ କରିଲାମ । ଆସନେ ଉପବେଶନ କାରଲେ ଚର୍ବ ଧୌତ କରିଯା ଦିଲାମ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କିଛୁ ବାଲିତେ ହେଲା କାରିଯା ଆମ ବ୍ରନିକଟେ ଉପବିଷ୍ଟ ଡାଲିକାର ପ୍ରତି ହୃଦୟର କ୍ରାତେ ଆମି ତୀହାର ଦୃଢ଼ିତେହେ ଅଭିପ୍ରାୟ ଦୁର୍ବିତେ ପାଇୟା ବିନ୍ଦୁବାକ୍ୟ କହିଲାମ ଡର୍ଶନ ! ଆମି ହିତେ ଇହାକେ ଭିନ୍ନ ଭାବିବେନ ନା । ଯାହା ଆମେ କରିତେ ଅଭିଲାଷ, ହୟ ଅପଞ୍ଜିତ ଓ ଅମନ୍ତୁଳ୍ଯିତ ଚିତ୍ତେ ଆମା କରୁଳା ।

କପିଙ୍ଗଳ କହିଲେନ ରାଜପୁରୀ ! କି କହିବ, ତଜ୍ଜାର ବାବ୍ୟକ୍ଷ୍ଵର୍ତ୍ତି ହିତେଛେନ । କନ୍ଦମୁଳଫଳଶୀ ବନବାସୀର ମନେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମନ୍ଦିର ହିବେ ଇହୀ ଅନ୍ତରେ ଅମୋଚନ । ଶାନ୍ତିଭାବ ତାପମକେ ଅନ୍ତରପଦବ୍ୟ କରିଯା ବିଧି କି ବିଡ଼ମ୍ବନ କରିଲେନ ! ଦଙ୍କ ମନ୍ଦିର ଅନାହାସେହି ଶୋକନିମ୍ବକେ ଉପହାସାମ୍ପନ ଓ ଅବଜ୍ଞାମ୍ପନ କରିତେ ପାରେ । ଅନୁଃକ୍ରମେ ଏକବାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମନ୍ଦିର ହିଲେ ଆର ଭଦ୍ରତା ନାହିଁ । ତଥାନ ପ୍ରମାତ୍ରଧୀଶକ୍ଷିମନ୍ଦିର ଲୋକେରାଖ ଶିତାତ୍ମ ଅମାର ଓ ଅପଦାର୍ଥ ହଇଯା ଥାନ । ତଥାନ ଆର ଲଜ୍ଜା, ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ବିନ୍ଦୁ, ଗାନ୍ଧୀନୀ କିଛୁଇ ଥାକେ ନା । ସବୁ ସେ ପଞ୍ଚ ପଞ୍ଚମ କରିତେ ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରା ହିତ୍ତାହେଲ, ଆନି

না, তেহা কি বন্ধনধারণের উপযুক্ত, কি জটাধারণের সমুচিত, কি তপস্থার অনুকূল, কি ধর্ষনের অস্ত, কি অপবর্গলাভের উপায় । কি দৈবচূর্ণিপাক উপস্থিতি ! না বলিলে চলে না, উপায়ান্তরও শরণান্তরও দেখি না, কি করিবলিতে হইল । শাস্ত্রকাঠেরা লিখিয়াছেন স্বীয় প্রাণবিনাশেও যদি শুভদের প্রাণরক্ষা হয় তথাপি তাহা কর্তব্য ; সৃতব্রাং আমাকে লজ্জায় জলাঞ্জলি দিতে হইল ।

তোমার সমক্ষে রোব । এ অসম্ভোষ প্রকাশপূর্বক বন্ধুকে সেইপ্রকার ডিলুক্ষার করিয়া আমি তথা হইতে প্রস্থান করিলাম । শানানঙ্গের সরোবরে হইতে উঠিয়া তুমি বাটী আসিলে, ভাবিলাম বন্ধু একশণে একাবী কি করিতেছেন, শুণ্ডভাবে একবার দেখিয়া আমি । অনন্তর আগ্নে আস্তে আসিয়া বৃক্ষের অঙ্গুল হইতে দৃষ্টিপাত করিলাম ; ফিস্ত তাহাকে দেখিতে পাইলাম না । তৎকালে আমার অঙ্গুলকরণে কত বিতর্ক, কত সন্দেহ ও কতই বাস্তু উপস্থিতি হইল । এক বার ভাবিলাম অনন্দের মোহন শরে মুঠ হইয়া বন্ধু বুঝি, সেই কামিনীর অঙ্গুগামী হইয়া থাকিবেন । আবার মনে করিলাম সেই শুল্কীর গমনের পর চৈতন্যেন্দ্রিয় হওয়াতে লজ্জায় আমাকে মুখ দ্রেখাইতে না পারিয়া বুঝি কোন স্থানে লুকাইয় আছেন ; কি আমি ভঁনমা :করিয়াছি বলিয়া কুকু হইয়া কোন স্থানে প্রস্থান করিয়াছেন ; কিম্বা আমাকেই অঙ্গেবন করিতেছেন । কামর দুইজনে চির কাল একত্র ছিলাম, কখন পরম্পর বিরহদুঃখ সহ করিতে হয় নাই, সৃতব্রাং বন্ধুকে না দেখিয়া যে কত ভাবনা উপস্থিতি হইল তাহা বাক্য বাবু ব্যক্ত করা যাব না । পুনর্বার চিন্তা করিলাম বন্ধু আমার সমক্ষে সেইরূপ অধীরভা প্রকাশ করিয়া অতিশয় লজ্জিত হইয়া থাকিবেন । লজ্জায় কে কি না কঠে ? কত লোক লজ্জার হত হইতে পরিত্রাণ পাইবার নিমিত্ত কত অস্তুপার অবলুপ্তি করে । কলে, অনলে উরুকলেও প্রাণত্যাগ

କରିଯା ଥାକେ । ସାହା ହଟକ, ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଥାକା ହଇବେ ନା ଅପ୍ରେସଣ କରି । କ୍ରମେ ତକୁଳତାଗହନ, ଚଲନନ୍ଦୀଧିକା, ଜାତୀୟଗୁପ୍ତ, ସବୋବରେର କୃତ ସର୍ବତ୍ର ଅପ୍ରେସଣ କରିଲାମ, କୁତ୍ରାପି ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ ନା । ତଥାନ ମେହକାତର ମନେ ଅବିଷ୍ଟ ଶକ୍ତାଇ ପ୍ରବଳ ହଇଥା ଉଠିଲ ।

ପୁନର୍ମାର ମତକଂଠୀ ପୁର୍ବକ ଇତ୍ତୁତଃ ଅର୍ଥଷବ୍ଦ କବିତେ କବିତେ ଦେଖିଲ ମୁସବୋବରେର ତୌରେ ନାନାବିଧିଗତାବେଷିତ ନିଃତ ଏକ ଜାତୀୟଗତନେର ଅଭାଙ୍ଗନ-ବତ୍ରୀ ଶିଳାତଳେ ବନ୍ଦିଯା^୧ ବାମ ବବେ ବାମ ଗଣ ସଂସାପନ ପୁର୍ବକ ଚିତ୍ତା କବିତେ-ଛେନ । ତୁଇ ଚକ୍ର ମୁଦ୍ରିତ, ବୈଶଙ୍କଲେ କପୋଲଘୂଗଳ ଭାବିଲେ ଛେ । ଯନ ସବୁ ନିର୍ବାସ ବହିତେଛେ । ଶବୀର ସ୍ପନ୍ଦରହିତ, କାହିଁଶୁଭ୍ର ଓ ପାତ୍ରବର୍ଣ୍ଣ । ହଟାଏ ଦେଖିଲେ ଚିତ୍ରିତର ଆସି ବୋଧ ହସ୍ତ । ଏକପ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ଯେ ବଜପାଦପେର କୁମ୍ଭମଙ୍ଗଲୀର ଅବଶିଷ୍ଟରେନୁପକ୍ଷଲୋକେ ଭରି କାକାରପୂର୍ବିକ ବାରଂବାର ବର୍ଣ୍ଣ ବସିଥିଛେ ଏବଂ ଲତା ହଇତେ କୁମ୍ଭ ଓ କୁମ୍ଭରେଣ୍ଟ ଗାନ୍ଧେ ପଡ଼ିଥିଛେ ତଥାପି ସଂଜ୍ଞା ନାହିଁ । କଲେବର ଏକପ ଶୀର୍ଷ ରେ ସହମା ଚିନିତେ ପାର ଯାଏ ନା । ତହବହୁପରି ତାଙ୍କାକେ କ୍ଷମ କାଳ ନିର୍ବୀକ୍ଷଣ କବିଯା ଅତିଶ୍ୟ ବିବର ହେଲାମ । ଉଦ୍‌ବିଶ ଚିତ୍ତେ ଚିତ୍ତା କରିଲାମ ମହାକେତୁର କି ପ୍ରଭାବ ! ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଇହାର ଶବସକ୍ତିନେର ପଥବତ୍ରୀ ହସ୍ତ ନାହିଁ ମେହି ଧନ୍ତ ଓ ନିରୁଦ୍ଧରେ ମେହି ମୁସବୋବରେ ଶାତ୍ରା ସଂବରଣ କରିଯା ଥାକେ । ଏକ ବାର ଉହାର ବଗପାତର ସମ୍ମବତ୍ରୀ ହେଲେ ଆର କୋନ ଜ୍ଞାନ ଥାକେ ନା । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! କ୍ଷମକାଳେର ମଧ୍ୟେ ଏକପ ଜ୍ଞାନରାଶି ଝୈନ୍ଦୁଣ ଅବସ୍ଥାଙ୍ଗର ପ୍ରାପ୍ତ ହେଯାଛେନ । ତାନି ଶୈଶବାବନି ଧୀର ଓ ଶାନ୍ତ ପ୍ରକୃତି ଛିଲେନ । ସକଳେ ଆଦର୍ଶସ୍ଵଦ୍ଵାପ ଜ୍ଞାନ କରିଲା ଇହାର ଅଭାବେର ଅନୁକରଣ କରିଥେ ଚେଷ୍ଟା କରିତ ଓ ମୁଖେର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କବିଯା ସମ୍ମା ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶକୁ କରିତ । ଅଜି କିମ୍ବପେ ବିବେକଶକ୍ତି ଓ ତଥଃପ୍ରଭାବେର ପରାମର୍ଶ କରିଯା ଏବଂ ପାଞ୍ଜୀର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ସୁଳନ ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ମୁଲକ୍ଷେତ୍ର କରିଯା ନମ୍ବି ଅନୁଭ୍ଵତ ଏହି ଅମାଦାଙ୍ଗ ସଂଭାବମଞ୍ଚର ମହାତ୍ମାକେ ଇତ୍ତର ଅବେଳା ଯାଏ ଅଭିଭୂତ ଏ

ইঞ্জল করিল। শাস্ত্রকারেরা কহেন নির্বোধ ও নিষ্কলন্ত রূপে বৌবনকাণ্ড অঙ্গবাহিত করা অতি কঠিন কর্ম। ইহার অবস্থা শাস্ত্রকারদিগের কথাই সম্ভাষণ করিতেছে। এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে নিকটবর্তী হইলাম এবং শিলাতলের এক পার্শ্বে উপবেশন করিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম সখে! তোমাকে এক্ষণ দেখিতেছি কেন? বল আজি তোমার কি ঘটিয়াছে? তিনি অনেক কথের পর লয়ন উদ্বীগন ও দীর্ঘ নিষ্ঠাস পরিত্যাগ-পূর্বক, সখে! তুমি আদোঁপাণ্ড সমুদ্রার দৃষ্টান্ত অবগত হইয়াও অভেদে স্থায় কি জিজ্ঞাসা করিতেছে! এই ঘাত্ত উভয় দিশা বোদ্ধন করিতে লাগলেম। তাহার সেইরূপ অবস্থা ও আকার দেখিয়া স্থির করিলাম, একপে উপবেশ করা ইহার কোন প্রতিকার হওয়া সন্তুষ্ট নহে। কিন্তু অসম্ভাগ্যপ্রবৃত্ত শুনহসকে কৃপণ হইতে নিযুক্ত করা সর্বতোভাবে কর্তব্য কর্ম। যহা ইউক আর কিছু উপবেশ দি। এই স্থির করিয়া তাহাকে বলিলাম সখে! হা আমি সকলই অবগত হইয়াছি; কিন্তু ইহাই জিজ্ঞাসা করি তুমি যে পদবীতে পদার্পণ করিয়াছ তুহা কি সাধুসন্তুত, কি ধৰ্ম-শাস্ত্রোপাদৃষ্ট পথ? কি তপস্তার অঙ্গ? কি স্বর্গ ও অপবর্গ লাভের উপায়? এই বিগাহিত পথ অবলম্বন করা দূরে খাকুক একপ সন্তুষ্টকে শুমনে প্রাণ দেওয়া উচিত নহ। মৃচ্ছেরাই অনঙ্গপীড়ার অধীর হয়। নির্বোধেরাই হিণাহিত বিবেচনা করিতে পারে না। তুমি কি তাহাদিগের আর অসৎ পথে প্রবৃত্ত হইয়া সাধুদিগের নিকট উপহাসাম্পন্ন হইবে? সাধুবিগ্রহিত পথ অবলম্বন করিয়া শুধুত্বিলাব কি? পরিণাম-বিরূপ বিষয়তোমে যাহারা শুধুপ্রাণ্তির আশা করে, ধৰ্মবৃক্ষিতে বিবলতা-বলে তাহাদিগের অসমেক করা হয়, তাহারা কুবলয়মালা যাগিয়া অমিলতা-গলে দেয়, মহারস্ত বলিয়া অসম অস্ত্রার স্পর্শ করে, মৃগাল যাগিয়া শুভ-হজীর দন্ত উৎপাটন করিতে থার, রুজ্জু যাগিয়া কালসর্প ধ্বনি দিয়া-

কৱেৱ শ্বাস জ্যোতি ধাৰণ কৱিয়াও থম্পোতেৱ শ্বাস আপনাকে দেখাই-
তেছে কেন ? 'সাগৱেৱ শ্বাস গভীৰতভাৱ হইয়াও উশ্চার্গপ্ৰস্থিত ও
উদ্বেল ইল্লিয়াস্ত্রোতেৱ সংযম কঢ়িতেছে না কেন ? এক্ষণে আমাৰ কথা
বাধ, কুভিতচিতকে সংযত কৱ, ধৈৰ্য ও গান্ধীৰ্য অবলম্বন কৱিয়া
চিভিকাৰ দূৰ কৱিয়া দাও ।

এইক্লপ উপদেশ দিতেছি এমন সময়ে ধাৰণাহী অক্ষবঃৰি তাহাৰ
নেত্ৰযুগ্ম হইতে গলিত হইল । আমাৰ হস্ত ধাৰণপূৰ্বক বলিলেন
সখে ! অবিক কি বলিব, আশীৰ্বাদিষ্ঠৰ শ্বাস বিষম দৃশ্যমানৰেৱ সু-
সন্দৰ্ভে পতিত হও নাই, মুখে উপদেশ দিতে । যাহাৰ ইল্লিয় আছে,
মন আছে, দেখিতে পাও, শুনিতে পাও, হিতাহিত বিবেচনা কৱিতে
পাওৱ, মেহে উপদেশেৱ পাত্ৰ । আমাৰ তাহা বিচুই নাই । আমাৰ
নিকট ধৈৰ্য, গান্ধীৰ্য, বিবেচনা এ সকল কথাও অস্তগত হইয়াছে ।
এ সময় উপদেশেৱ সময় নহ ; যাবত জীবিত ধাৰ্মকি এই অচিকিৎসনাম
ৱোগেৱ প্ৰতীকাৰেৱ চেষ্টা পাও । আমাৰ অঙ্গ দুঃখ ও দুয়ু অজড়িত
হইতেছে । এক্ষণে যাহা কৰ্তব্য কৱ, এই বলিয়া নিষ্ঠুক হইলেন ।

যখন উপদেশ বাকেয়েৱ কোন ফল দৰ্শিল না এবং দেখিলাম তাহাৰ
হৃদয়ে অনুৱাগ এক্লপ মৃচ্ছকপে বক্তুব্ল হইয়াছে বে, তাহা উশুলত কৱ।
নিতান্ত অসাধ্য, তখন প্ৰাণৱন্ধাৰ নিমিত্ত সৱোবহুৱে সৱস মৃণাল
শীতল কমলিনীদল ও হিন্দু শ্ৰেণ্যাল তুলিয়া শয়া কৱিয়া দিলাম এবং
তথাৰ শৰীন কৱাইয়া কৰগৌপত্ৰ ঘাৰা বৌগুল কৱিতে লাগিলাম । তৎকালে
মনে হইল তুৱাঞ্চা মগ্ন মদনেৱ কিছুই অসাধা নাই । কোথায় বা দুৰবস্থী
জপন্তী কোথায় বা বিলাসন্ধাপি সকৰ্কুমাগী । ঐহাবিদেৱ মনে পৰম্পৰ
অনুৱাগ সঞ্চাৰ হইবে ইহা অপৰে অগোচৰ । ফলত তফ অজড়িত হইবে
এবং আধ্যাত্মিকতা তাহাকে অংজন্ম কৱিয়া উঠিব পৰে কাৰণ মনে

বিশ্বাস ছিল ? চেতনার কথা কি, অচেতন তরুণ লতা প্রভৃতিও উহার আজ্ঞার অধীন। দেবতারাও উহার শাসন উল্লজ্জন করিতে পারেন না। কি আশ্চর্য ! দুরাত্মা এই অগাধ গান্তীষ্য-সাগরকেও ক্ষণকালের মধ্যে তৃণের আঘাত অন্তর ও অপদার্থ করিয়া ফেলিল। এক্ষণে কি করিয়ে, কোন্ দিকে যাই, কি উপারে বাস্তবের প্রাণরক্ষা হয়। দেখিতেছি মহাশ্বেতা ভিন্ন আর কোন উপায় নাই। বন্ধু স্বভাবতঃ দৌর, প্রগল্ভতা অবলম্বন করিয়া আপনি কসাচ তাহার নিকট যাইতে পারিবেন না। শাস্ত্রবারের গাঁথ অকার্য ধারা সুস্থদেব প্রাণরক্ষা কর্তব্য বলিয়া থাকেন ; স্মৃতিরাং অতি লজ্জাকর ও মানহানিকর কর্মও আমার কর্তব্য-পক্ষে পরিগণিত হইল। ভাবিগাম যদি বন্ধুকে বলি যে, তোমার মনোরথ সফল করিবার জন্য মহাশ্বেতার নিকট চলিলাম, তাহা হইলে পাছে লজ্জাক্রমে বারুণ করেন এই নিমিত্ত তাহাকে কিছু না বলিয়া ছল ক্রমে তোমার নিকট অসিয়াছি। এই সময়ের সমুচ্চিত, সেই ক্রম অনুরাগের সমুচ্চিত ও আমার আগমনের সমুচ্চিত যাদা হয় কর, বলিয়া কি উক্তর দি শুনিবার আশ্চর্যে আমার মুখ্যপানে চাহিয়া রাখিলেন।

‘আমি তাহার সেই কথা শুনিয়া স্মৃত্যু হুন্দে, অমৃতময় সংযোবরে নিমিত্ত হইলাম। লজ্জা ও হৰ্ষ একসা আমার মুখ্যমণ্ডলে আপন আপন ভাব প্রকাশ করিতে লাগিল। ভাবিলাম অনঙ্গ সৌভাগ্যক্রমে আধাৰ হ্যায় তাহাকেও সন্তাপ দিতেছে। শাস্ত্রস্বত্ব উপন্থী কপিঙ্গল স্বপ্নেও মিথ্যা কথা কহেন না। ইনি সত্যই কহিতেছেন, সন্দেহ নাই। এক্ষণে আমার কি কর্তব্য ও কি বক্তব্য এইক্রম ভাবিতেছি এমন সময়ে অতিহাসী আসিয়া কহিল ভৰ্তুদারিকে ! তোমার শরীর অসুস্থ হইয়াছে মহাশেষী দেখিতে অসিতেছেন, কপিঙ্গল এই কথা শুনিয়া সমুদ্রে গাজোখানপূর্বক, বহিলেন দ্বাদশপুত্রি ! ভগুন ভুবনেন্দ্রচূড়ামণি

ଦିନମ୍ବି ଅନୁଗମନେର ଉପକ୍ରମ କରିଲେଛେନ । ଆର ଆମି ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ପାରିନା । ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଥିଲା, ବଲିବା ଆମାର ଉତ୍ତରବାକ୍ୟ ନା ଶୁଣିଯାଇ ଶୀଘ୍ର ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲେନ । ତିନି ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲେ, ଏକଥିରୁ ଅଞ୍ଚଳକୁ ହଇସାହିଲାମ ଯେ, ଅନନ୍ତ ଆସିଯା କି ବଲିଲେନ କି କରିଲେନ କିଛୁଇ ଜାନିତେ ପାରି ନାହିଁ । କେବଳ ଏଇମାତ୍ର ମୂରଥ ହ୍ୟ ତିନି ଅନେକ-
କ୍ଷେତ୍ର ଆମାର ନିକଟେ ଛିଲେନ ।

ଯିନି ଆମ ଆଲମେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲେ ଉର୍କେ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରିଯାଇଲାମ ଦିନମ୍ବି ଅପ୍ରକଟ ହଇସାହେନ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ୍ ଅନ୍ଧକାରେ '୧୯୯୯ , ଡରଲିକାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ ତରନିକେ ! ତୁ ଯି ଦେଖିଲେଛ ନା ଆମାର କ୍ଷେତ୍ର ଆକୁଳ ହଇସାହେ ଓ ଇଲ୍ଲିଯ ବିକଳ ହଇସା ଯାଇଲେଛ ? କି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଛୁଇ ବୁଝାଇ ପାରିଥିଛି ନା । କପିଙ୍ଗଳ ଯାହା ବଲିବା ଗେଲେନ ମୁକରେ ଭଲିଲେ । ଏକଥେ ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉପଦେଶ ଦାଓ । ଯଦି ଇତର କର୍ତ୍ତାର ତାର ଅଞ୍ଜଳି, ବୈର୍ଯ୍ୟ, ବିନ୍ଦୁ ଓ କୁଳେ ଜଳାଙ୍ଗୁଳି ଦିଯା ଜନାପବନ ଅବହେଳନ ଓ ସଦଚାର ଉତ୍ସବନ କରିଯା, ପିତା ମାତା କର୍ତ୍ତକ ଅନୁଭୂତି ହଇସା କ୍ଷେତ୍ର ଅଭିସାରିକାରୁତି ଅବଲମ୍ବନ କରି, ତାହା ହଇଲେ, ଶ୍ରୀଜନ୍ମର ଅନୁକ୍ରମ ଓ କୁଳଧ୍ୟାଦାର ଉତ୍ସବନ ଜନ୍ମ ଅଧର୍ମ ହ୍ୟ । ଯଦି କୁଳଧ୍ୟର ଅନୁଧୋଦେ 'ଯତ୍ତୁ ଅନ୍ଧୀକାର କରି ତାହା ହଇଲେ ପ୍ରଥମ ପରିଚିତ, ମୁହମାଗତ, କପିଙ୍ଗଲେର ପ୍ରଗର୍ଭ ଭନ୍ଦ ଜନ୍ମ ପାପ ଏବଂ ଆଶ, ଭନ୍ଦ ସାବ୍ରା ମେହି ତଥୋଥିନ ଯୁବାର କୋନ ଅନିଷ୍ଟ ସଟିଲେ ବ୍ରନ୍ଦହତ୍ୟା ଓ ତଥିହତ୍ୟା ଜନ୍ମ ମହାପାତକେ ଲିପ୍ତ ହିତେ ହ୍ୟ ।

ଏହି କଥ ବନିତେ ବଲିତେ ଚନ୍ଦ୍ରୋଦାର ହଇଲ । ନାବାଦିତ ଚନ୍ଦ୍ରୋଦାର ଆଲୋକ ଅନ୍ଧକାର ମଧ୍ୟେ ପାତିତ ହୁଏଥାତେ ବୋଧ ହଇଲ ଯେନ ତାଙ୍କବୀର ତେବେ ଯମୁନାର ଜନେର ସହିତ ମିଳିତ ହଇସାହେ । ଶୁଦ୍ଧାଂଶୁ ସମଗ୍ରମ ବାମିନୀ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚାର୍କପ ଜନନପ୍ରଭା ବିକାର କରିଯା ଯେନ ଆକ୍ଲାଦେ ହାସିତେ ଲାଗିଲ । ଚନ୍ଦ୍ରୋଦାରେ ପାଞ୍ଚୀର୍ଘ୍ୟଶାଲୀ ସାଗରର ଦୁର୍ଜ ହଇସା ତରଙ୍ଗକପ ବାହୁ ଅନ୍ଦରଗପୁର୍ବକ ବେଳେ

অলিঙ্গন করে। সে সময়ে অবসার ঘন চঙ্গল হইবে আশ্চর্য কি? চল্লের সহায়তা ও মগ্নানিলের অনুকূলতায় আমার উদ্দয়শ্চিত মদনানন্দ প্রবল হইয়া জগিয়া ইঠিল। চল্লের দিকে নেত্রপাত ফরিয়াও চারিদিকে মৃত্যুমুখ দেখিতে লাগিলাম। অক্ককারে লক্ষ্য স্থির করিতে না পারিয়া কুশুমচাপ নিষ্কৃত হইয়াছিল। এক্ষণে সময় পাইয়া শ্রামনে শরসকান পূর্বক বিরহিণীদিগের অব্যেষণ করিতে লাগিল। আমিই উহার প্রথম লক্ষ্য হইলাম। নেত্রযুগল নিষ্পীলিত ও অঙ্গ অবশ করিয়া মুর্ছ। অজ্ঞাত সারে আমাক আক্রমণ করিল। তরিকা সভনে ও সমস্তমে গাত্রে শীতল চন্দনজল সেচনপূর্বক তালবৃষ্ট দ্বারা বৌজন করিতে লাগিল। ক্রমে চৈতন্ত প্রাণ হইয়া নবন উন্মালনপূর্বক দেখিলাম তরলিকা বিষম বননে ও দীন নবনে তোদন করিতেছে। আমি লোচন উন্মৌলন করিলে আমাকে জীবিত দেখিয়া অতিশয় হষ্ট হইল, বিনয়বাকে কহিল ভুরুদঃখিকে! লজ্জা ও গুঁফজনের অপেক্ষা পরিহারপূর্বক প্রসন্নচিত্তে আমাকে পাঠ ইয়া দাও, আমি তেমার পিতৃচোরকে এই স্থানে আনিতেছি। অথবা যদি ইচ্ছা হয় চল, তথায় তোমাকে লইয়া যাই। তোমার আর অক্ষপ সাংঘাতিক সক্ষট পুনঃ পুনঃ দেখিতে পারি না। তরলিকে! আমিও আর একগ ক্লেশকর বিরহবেদন। সহ কবিতে পারিনা। চল, আগ ধাকিতে ধাকিতে সেই প্রাণবন্ধন শরণাপন হই। এই বলিয়া তরলিকাকে অবলম্বন করিয়া উঠিলাম।

এসব হইতে অবগ্রহণ করিবার উপকৰণ করিতেছি এমন সময় কঙ্কিস লোচন স্পন্দন হইল। তুলিয়িষ্ট দৰ্শন শক্তাতুর হইয়া ভাবিলাম এ-আবাসন কি! মঙ্গলবর্ণে অমজলের লক্ষণ উপহিত হয় কেন? ক্রমে ক্রমে শশধর আকাশমণ্ডলের মধ্যের্ভৰ্তী হইয়া স্বাধাসংলৈর স্তোর চন্দন-বৃন্মে শার জ্বে বিস্তার করিল, তুষঙ্গে কৌমুদী স্তোর খেতর্ণ

ଦୌପେର ଜ୍ଞାଯ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକେର ଜ୍ଞାଯ ବୋଧ ହିତେ ଲାଗିଲ । କୁମୁଦିନୀ ସିକ୍ଷିତ ହିଲ । ମଧୁକ୍ରମ ମଧୁଲୋତେ ତଥାର ସିକ୍ଷିତ ଲାଗିଲ । ନାନାବିଧ କୁମୁଦରେଣୁ ହରଣ କରିଯା କୁଗଙ୍କ ଗନ୍ଧବହ ମଞ୍ଜିଳ ଦିକ୍ ହିତେ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ବହିତେ ଲାଗିଲ । ଅଧୂରଗମ ଉତ୍ସବ ହଇଯା ଅନୋହର ସବେ ପାଇ ଆରାତ୍ କରିଲ । କୋକିଲେର କଳରୁଷେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ୍ ଯାତ୍ର ହିଲ । ଆମି କର୍ତ୍ତବ୍ହିତ ସେଇ ଅକ୍ଷମାଳା ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ହିତ ପାରିଜାତ୍ୟଷ୍ଠରୀ ଧାରଣ କରିଯା, ବ୍ରଜବର୍ଣ୍ଣ ସମନେ ଅବଶ୍ୱିତ ହଇଯା ତରଳିକାର ହଞ୍ଜଧାରଣପୂର୍ବକ ପ୍ରାସାଦେର ଶିଖରଦେଶ ହିତେ ନାମିଲାମ । ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ କେହ ଆମାକେ ଦେଖିତେ ପାଇଲ ନା । ଅମନ୍ଦବଲେର ନିକଟେ ଯେ ଘାର ଛିଲ ତାହା ଉଦ୍‌ଘାଟନ ପୂର୍ବକ ଯାତ୍ରୀ ହିତେ ବିର୍ଗତ ହଇଯା ପ୍ରିଯତମେର ସମୀପେ ଚଲିଲାମ । ଯାଇତେ ଯାଇତେ ଭାବିଲାମ ଅଭିସାରପଥେ ପ୍ରହିତ ସ୍ଵାତିର ଦାମ ଦାସୀ ଓ ବାହୁ ଆଡମ୍ବରେର ପ୍ରୋତ୍ସନ୍ନ ଥାକେ ନା । ସେ ହେତୁ କର୍ମପ ସମର୍ପେ ଶରସକାନ ପୂର୍ବକ ଅଗ୍ରେ ଅଗ୍ରେ ଗମନ କରିଯା ସହାୟତା ଦରେନ । ଚନ୍ଦ୍ର ପଥ ଆଲୋକମୟ କରିଯା ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ହନ । ହଦୟ ପୂରୋବତୀ ହଇଯା ଅଭୟ ପ୍ରଦାନ କରେ । କିନ୍ତି ଦୂର ଯାଇଯା ତରଳିକାକେ କହିଲାମ, ତରଳିକେ ! ଚନ୍ଦ୍ର ଯେତ୍ରପ ଆମାକେ ତୀହାର ନିକଟେ ଲାଇଯା ଯାଇତେହେନ, ଏମନି ତୀହାକେ କି ଆମାର ନିକଟ ଲାଇଯା ଆସିତେ ପାରେନ ନା ? ତରଳିକା ହାତିଯା ବଲିଲ, ତର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵାଟିକେ ! ଚନ୍ଦ୍ର କି ଅନ୍ତି ଆପନାର ବିପକ୍ଷେର ଉପକାର କରିବେନ ? ପୁତ୍ର-ସ୍ତ୍ରୀକ ସେତ୍ରପ ତୋମାର କ୍ରମାବଧ୍ୟ ମୋହିତ ହଇଯାହେନ, ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଦେଇକ୍ଷପ ତୋମାର ନିକୁପ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଦର୍ଶନେ ମୁଢି ହଇଯା ପ୍ରତିବିଶ୍ଵରୁଙ୍କୁ ତୋମାର ପାତ୍ର-ଶର୍ମ ଓ କର ଦ୍ୱାରା ପୁନଃଶ୍ରୁତଃ ଚରଣ ଧାରଣ କରିତେହେନ । ବିରହୀର ଜ୍ଞାଯ ଈହାର ଶରୀରର ପାତୁବର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାହେ । ତେବେଳେ ଏହି ସକଳ ପରିହାସମାକ୍ୟ କହିତେ କହିତେ ମରୋବରେର ନିକଟବତ୍ତୀ ହଇଲାମ । କୈଲାମ ପରିତ ହେଲିବ ହିତେ ପ୍ରବାହିତ ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ ଯତିର ଅନ୍ତରଥେ ଚରଣ ଧୌତ କରିଫେହିଲାମ ଏମନ୍ତ ଲମ୍ବେ ମରୋବରେର ପଞ୍ଚମ ତୀରେ ଝୋଲନ୍ତରି ଉଲିଲାମ ; କିନ୍ତୁ ଦୂର ପ୍ରତି

সুস্পষ্ট কিছু বোঝা গেল না। আগমনকালে দক্ষিণ চঙ্গ স্পন্দ হওয়াতে মনে মনে সাতিশয় শক্তি ছিল, একথে অক্ষয় রোদনখনি শুনিয়া নিতান্ত ভীত হইলাম তবে কলেবর কাপিতে লাগিল। যে দিকে শব্দ হইতেছিল উর্জখাসে সেই দিকে দৌড়িতে লাগিলাম।

অনন্তর নিঃশব্দ নিশীথপ্রভাবে দূর হইতেই “হা হতোহশ্মি—হা দন্ধোহশ্মি—হায় কি হইল—রে দুরাত্মন পাপকারিন্ দিশাচ মদন! কি কুকৰ্ম্ম করিলি—আঃ পাপীয়সি দুর্বিনীতে মহাশ্঵েতে! ইনি তোমার কি অপকার করিয়াছিলেন—রে দুর্চরিত চঙ্গ চঙ্গাল! একথে তুই কৃতকার্য্য হইলি—রে দক্ষিণানিল! তোর মনোরথ পূর্ণ হইল—হা পুত্রবৎসল ভগবন্ বেতকেতো! তোমার সর্বস্ব অপহৃত হইয়াছে বুঝতে পারিতেছ না? হে ধর্ম! তোমাকে অতঃপর কে আশ্রয় করিবে? হে তপঃ! এতদিনের পর তুমি নিরাশ্রয় হইলে। সরস্বতি! তুমি বিধবা হইলে। সত্য! তুমি অনাথ হইলে। হায়! এত দিনের পর শুবলোক শুভ্র হইল। সথে! জগকাল অপেক্ষা কর আমি তোমার অনুগমন করি। চিরকাল একজন ছিলাম, একথে সহারহীন, ও বাঙ্কবিহীন হইয়া কিরূপে এই বেহ ভার বহন করিব। কি আশ্র্য্য! আজন্মপরিচিত বাস্তিকেও অপরিচিতের জ্ঞান, অনুষ্ঠিপূর্বের ভায় পরিত্যাগ করিয়া গেলে? বাইবার সময় একবার জিজ্ঞাসাও করিলে না? একপ কৌশল কোথায় শিখিলে? একপ নির্দুরণ কাহার নিকট অভ্যাস করিলে? হায়! একথে শুভ্রশুভ্র, সহোদরশুভ্র হইয়া কোথায় বাইব? কাহার শরণাপন্ন হইব? কাহার শহিত আলাপ করিব? এত দিনের পর অক্ষ হইলাম। দানাকিছি শুভ্র দেখিতেছি। সকলই অক্ষকার্য্য বোধ হইতেছে। এই ভাস্তুত্ত ভৌমনে আর প্রয়োজন কি? সথে! একবার আমার কথাট উপর সাঁও। একবার নবন উন্মোচন কর। আমি তোমার প্রফুল্ল

শুধুকমলী এক বার অবলোকন করিয়া জন্মের ষষ্ঠি বিলায় হই । আমার
সহিত তোমার সেই অকৃত্রিম প্রণয় ও অকপট সৌহার্দ কোথার গেল ?
তোমার সেই অমৃতমূল বাক্য ও স্মেহমূল কৃষ্ণ করিয়া আমার
বজ্ঞান্ত্বল বিদীর্ণ হইতেছে ।” কপিঙ্গল আর্তবরে মুক্তকর্ণে এইরূপ ও
অন্তর্কল্প নন্নাপ্রকার বিলাপ ও পরিতাপ করিতেছিলেন শুনিতে পাইলাম ।

কপিঙ্গলের বিলাপধাক্য শ্রবণ করিয়া আমার প্রাণ উড়িয়া গেল ।
মুক্ত-কর্ণে রোদন করিতে করিতে ক্রষ্ণ-বেগে দৌড়িলাম । পক্ষে পক্ষে
পানস্থলন হইতে লাগিল ; তখাপি গতির প্রতিশ্রোধ জন্মিল না । তথায়
উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, বাহার শরণাপন হইতে বাটীর বহিগত হইয়া-
ছিলাম ; তিনি সরোবরের তৌরে লতামণ্ডপমধ্যবর্তী শিলাতলে শৈবালরুচিত
শয্যায় শয়ন করিয়া আছেন । কমল, কুমুদ, কুবলয় প্রভৃতি নানাদিধি
কুসূম, শয্যার পার্শ্বে বিক্রিপ্ত রহিয়াছে । মৃণাল ও কদলাপঞ্চ চতুর্দিকে
ধিকৌর্ণ আছে । তাহার শরীর নিষ্পন্ন ; বোধ হইল যেন, মনোযোগ-
পূর্বক আমার পদশক শুনিতেছেন ; মনঃশ্রেণি হইয়াছিল বলিয়া যেন,
একমন। হইয়া প্রণারাম দ্বারা প্রায়শ্চিত্ত করিতেছেন ; আমা হইতেও আর
এক জম প্রিয়তম হইল বলিয়া যেন, ঈর্ষ্যা-প্রযুক্ত প্রাণ বেহকে পরিজ্যাগ
করিয়া পিয়াছে । ললাটে ত্রিপুরুক, পক্ষে বক্ষলের উক্তরীৱ, পক্ষে একবলী
মাল, হস্তে মৃণালবলর ধারণ পূর্বক অপূর্ব বেশ রচনা করিয়া যেন,
আমার সহিত সমাগমের নিরিক্ষ অনঙ্গমন। হইয়া অন্ত সাধন করিতেছেন ।
কপিঙ্গল তাহার কর্তৃ ধারণ করিয়া রোদন করিতেছেন । অচিরমৃত সেই
মহাপুরুষকে এই হতভাগিনী ও পাপকারিণী আমি গিয়া দেখিলাম ।
আমাকে দেখিয়া কপিঙ্গলের হৃষি চক্ষু হইতে অক্ষম্বোত বহিতে লাগিল ;
বিশুদ্ধ শোকাবেন্দ হইল । অতিশয় পরিতাপপূর্বক হা হতোহশ্মি অশিঙ্গা-
আরু উচ্চেষ্ঠবরে রোদন করিতে লাগিল ।

तथन मृच्छा द्वारा अंजास्त ओर योहे नितान्त अतिर्भुत हईला बोध हईल येत, आवकायवर पात्रशतले अवतीर्ण हईलेहि । तथनस्तर कोळाऱ्य गेलाम, कि बलिशाम, किचुइ मने पडे ना । त्रीलोकेत उपर पाषाणमय एই अस्त्र हट्टक, एই हत्तागिनीके दीर्घ शोक ओ चिर काल तुःख सह करिते हईबे बलियाई हट्टक, दैषेत अत्यन्त अंतिकूलताबण्डाई वा हट्टक, जानि ना, कि निमित्त एই अतागिनीर आण बहिर्गत हईल ना । अनेक झगेत पर चेतन हईला भूतले विलुप्तित ओ धूमिद्युसरित आस्तदेह अवलोकन करिलाम । आपेक्ष्य आण त्याग करियाछेल आमि जीवित आहि, प्रथमतः इहा नितान्त असत्ताव्य, अविश्वास्त ओ व्यक्तित बोध हईल । किञ्च कपिङ्गलेर विलाप शुनिया से भास्ति दूर हईल । तथन हा हत्तास्थि बलिहा आर्जनाव ओ पिता, माता, सर्वीदिग्दके संस्रोधन करिया उत्कैःस्त्रे विलाप करिते लागिलाम ।

हे जीवितेत्व ! एই अनाथाके परित्याग करिया कोळाऱ्य गेले ? तुमि तरुणिकाके अिज्ञासा कर आमि तोमार निमित्त कठ कष्ट तोग ओ कठ फ्लेश सह करियाहि । तोमार विवहे एक दिन युगमहस्त्रेर ग्नार शोध हईतेहे । प्रसव हउ, एक बार आमार कथार उत्तर दाओ । आमि लज्जा, भय, कुले अलाज्जलि दिया तोमाऱ्य शरणापत्र हईते आसियाहि, तुमि रुक्षा ना करिले आर के रुक्षा करिवे ? एक बार नेत्र उच्चीलन करिया एই अतागिनीर अति दृष्टि पात कर, ताहा हईले कृतार्थ हई । आमार आर उपारान्तर नाहि । आमि तोमार उत्त ओ तोमार अतिह सातिशर अमूळ ; तोमा रही आर काहाकेओ जानि ना । तुमि दस्ता ना करिले आर के दस्ता करिवे ? आः एखन ओ जीवित आहि ! ना पिता आतार व्यावर्तिनी हईलाम, ना बद्धवर्गेर उय राखिलाम, ना क्षार्धीरप्त्येत अपेक्षा करिलाम । समृद्धार परित्याग कुरिया द्याशीर आण्या

শইতে আসিয়াছি, সেই প্রাণের কোথায় ? তিনি কি আবার নিহিত
প্রাণত্যাগ করিয়াছেন ? অরে কৃত্তু প্রাণ ! তুই আর কেম ধাতনা দিস্ ?
আ—এই হতভাগিনীয় মৃত্যু নাই ! বংশও এই পাপকারিটীকে স্পর্শ করিতে
মৃণা করেন। কি উষ্ণ আমি তোমাতে তাত্ত্ব অনুরূপ দেখিয়াও গৃহে
গমন করিয়াছিলাম ? আর গৃহে প্রেরণ কি ? পিতা, মাতা, বন্ধুজন ও
পরিজনের ভয় কি ? হার—এক্ষণে কাহার শরণাপন্ন হই। কোথায়
ধাই। অরি বনদেবতে ভগবতি ভবিতব্যতে ! অহ বচুকরে ! করুণা
প্রকাশ করিয়া দরিতের জীবন প্রদান কর। শ্রহাবিষ্টার স্থায়, ডামডার
স্থায় এইরূপ কত প্রকার বিলাপ করিয়াছিলাম। সকল এক্ষণে স্বরূপ হয়
মা। আমার বিলাপ শ্রবণে অজ্ঞান পশ্চ পঙ্কীরাও হাহাকার করিয়াছিল
এবং পন্থপাতচ্ছলে উরুগণেরও অক্ষপাত হইয়াছিল। এক্ষণে পুন-
জীবিত হইয়াছেন মনে করিয়া প্রাণের ক্ষেত্রে জ্ঞান স্পর্শ করিয়া দেখিলাম,
কিন্তু জীবন কোথায় ? প্রাণবায়ু একবার প্রয়াণ করিয়ে আর কি
প্রত্যগত হয় ? দৈব প্রতিকূল হইলে আর কি কৃতগ্রহ সংকার হয় ?
আমার আগমন পর্যন্ত তুই প্রিয়তমের প্রাণরক্ষা করিতে পারিস্ নাই
বলিয়া একায়লী মালাকে কত তিরস্কার করিলাম। প্রমন হও, প্রাণেরের
প্রাণদান কর বলিয়া কপিজলের চরণ ও তরুলিকার কর্ত ধারণ পূর্বক দীন-
মনে রোগন করিতে লাগিলাম। মে সময়ে অক্ষতপূর্ব, অশিক্ষিতপূর্ব,
অনুপদিষ্টপূর্ব, যে সকল করুণ বিলাপ মুখ হইতে নির্গত হইয়াছিল তাহা
চিন্তা করিলেও আর মনে পড়ে না। মে এক শয়ন, তখন সাগরের তরঙ্গের
স্থার দুই চঙ্গ দিয়া অনবন্ত অঙ্গধারা পড়িতে লাগিল ও কখে কখে
মুর্ছা হইতে লাগিল।

এইরূপে অতীত আশ্চর্যভাসের পরিচয় দিতে দিতে অতীত শোক-
চূঁধের অবস্থা স্মৃতিগব্যবর্ত্তনী হওয়াতে মহাখেতা মুর্ছাপন্ন ও চৈতন্ত

শুভ্র হইয়া যেমন শিলাতল হইতে ভূতলে পড়িতেছিলেন অমনি চন্দ্রাপীড় কর প্রসারিত করিয়া ধরিলেন এবং অঙ্গজলার্জ তদীয় উত্তরীয় বন্ধুল আরো যৌবন করিতে লাগিলেন। অন্ধকালের পর সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইলে চন্দ্রাপীড় বিষণ্ড বদলে ও দৃঃধিতচিতে কহিলেন, কি দৃক্ষ্য করিয়াছি! আপনার নির্বাসিত শোক পুনরুদ্ধীপিত করিয়া দিলাম। আর সে সকল কথার প্রয়োজন নাই; উহা শুনিতে আমারও কষ্ট বোধ হইতেছে। অতি-ক্ষান্ত হৃত্যস্থাও কৌর্তনের, সমষ্ট প্রতাক্ষানুভূতের গ্রায় ক্লেশজনক হয়। যাহা হউক পতনোন্তুর প্রাণকে, অতীত দৃঃধের পুনঃপুনঃ স্মরণক্রম ছতাশলে নিষ্ক্রিয় করিবার আর আবশ্যকতা নাই।

মহাশ্঵েতা দীর্ঘ নিষ্পাস পরিত্যাগ এবং নির্বেদ প্রকাশ পূর্বক কহিলেন, রাজকুমার! মেই দাক্ষণ ভুক্তরী বিভাববীতে যে প্রাণ পরিত্যাগ করিয়া আর নাই, সে যে কখন পরিত্যাগ করিবে এমন বিশ্বাস হয় না! আমি একপ পাপীয়সী যে, যত্যো আমার দর্শন পথ পরিহার করেন। এই নির্দল পায়াধময় হৃদয়ের শোক দৃঃধ সকলই অসীক। এ নির্লজ্জ এবং আমাকেও স্বরঃ নির্লজ্জের অগ্রগ্য করিয়াছে। যে শোক অবলীলাক্রমে সহ করিয়াছি, একশে, কথা আর তাহা ব্যক্ত করা কঠিন কর্ম কি? যে হলাহল পান করে, হলাহলের স্মরণে তাহার কি হইতে পারে? আপনার শাকাতে মেই বিষম বৃত্তান্তের যে ভাগ বর্ণনা করিয়াছি, তাহার পর একপ শোকোদ্ধীপক কি আছে বাহা বলিতে ও শুনিতে পারা যাইবেক না। যে হৃষাশাস্ত্রত্বক্রিকা অবলহন করিয়া এই অক্ষজ্জ দেহভার বহু করিতেছি এবং মেই উদ্বকুর ব্যাপারের পর প্রাণধারণের হেভুভুত যে অনুত্ত বটল হইয়াছিল তাহাই এই বৃত্তান্তের পরবর্তাগ, শ্রবণ করল।

এই কল বিলাপের পর প্রাণপরিত্যাগ করাই প্রাণেরের বিমহের প্রায়-চিত্ত হিত্তি করিয়া ভৱিতিকাকে কহিলাম, অরি মৃশৎসে। আর কজক্ষণ

রোধন করিব, কতই বা যত্নগা সহিব ? শীঘ্র কাঠ আহরণ করিয়া চিতা
সাজাইয়া দাও, জীবিতেরের অনুগমন করি। বলিতে বলিতে মহাপ্রমাণ
এক মহাপুরুষ চন্দ্রমঙ্গল হইতে গগনমঙ্গলে অবতীর্ণ হইলেন। তাহার
পরিধান শুভ বসন, কর্ণে শুণ্ঠিকুণ্ডল, বক্ষঃস্থলে হার ও হন্তে কেঁচুর।
সেৱন উজ্জ্বল আকৃতি কেহ কথন দেখে নাই। দেহপ্রভাব দিঘলুম
আলোকমূল করিয়া গগন হইতে ভূতলে পদার্পণ করিলেন। শুরীরের
সৌন্দর্যে চতুর্দিক আমোদিত হইল। চারিদিকে অমৃতবৃষ্টি হইতে
লাগিল। পীৰু বাহ্যগুল দ্বারা প্রিয়তমের মৃত দেহ আকর্ষণ পূর্ণক
“বৎসে মহাশ্বেতে ! আগত্যাগ করিও না, পুনর্বার পুত্রবীকের
সহিত তোমার সমাগম সম্পন্ন হইবেক” গন্তীর স্বরে এই কথা বলিয়া
গগনমার্গে উঠিলেন। আকস্মিক এই বিশ্বকর ব্যাপার দর্শনে বিস্মিত
ও ভৌত হইয়া কপিঙ্গলকে ইহার তত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিলাম। কপিঙ্গল
আমার কথায় কিছুই উত্তৰ না দিয়া “রে দুর্বাত্ম ! বন্ধুকে লইয়া কোথায়
যাইতেছিস্” যোৰ প্রকাশ পূর্ণক এই কথা কহিতে কহিতে তাহার
পশ্চাত ধার্মান হইলেন। আমি উন্মুখী হইয়া দেখিতে জাগিলাম,
দেখিতে দেখিতে তাহার তোরাগণের মধ্যে মিশাইয়া গেলেন। কপিঙ্গ-
লের অদর্শন, প্রিয়তমের মৃত্যু অপেক্ষাকুণ্ডলক বোধ হইল। যে ষটনা
উপস্থিত ইহার মৰ্ম্ম বুৰাইয়া দেয় একেব একটী লোক নাই। তৎকালে
কি কর্তব্য কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, তরলিকে !
তুমি কি ইহার কিছু মৰ্ম্ম বুৰিতে পারিয়াছ ? স্বীকৃতাবশুলভ ভবে
অভিভূত এবং আমার মুরগাশক্তার উদ্বিগ্ন, বিষণ্ণ ও কম্পিত কলেবর জইয়া
তুলিকা স্বলিত গুপ্তগুল বচনে বলিল, ভর্তৃদারিকে ! না, আমি কিছুই
বুৰিতে পারি নাই। এ অতি আশ্চর্য ব্যাপার ! আমার বোধ হয় এই
মহাপুরুষ মানুষ নহেন। যাহা বলিয়া গেলেন তাহাও মিথ্যা হইবেক না।

রিখ্যা কথা দ্বারা প্রতারণা করিবার কোন অভিসম্ভব দেখি না। একপ ঘটনাকে আশা ও আশাসের আশ্পদ বলিতে হইবেক; যাহা ইউক, একথে চিতাধিরোহণের অধ্যবসাৰ হইতে পড়াজুখ হও। অন্ততঃ কপিজলেৱ আগমন কালপর্যাপ্ত প্রতীক্ষা কৰ। তাহার মুখে সমুহায় বৃত্তান্ত অবগত হইয়া যাহা কৰ্তব্য পৱে কৰিও।

জীবিতত্ত্বার অজ্ঞাতা ও স্তুজনমূলভ ক্ষুজ্জতা এবুজ্জ আমি মেই দুরাশাৱ আকৃষ্ট হইয়া তুলিকাৰ বাক্যই যুক্তিযুক্ত হিৱ কৱিলাম। আশাৰ কি অসীম প্ৰভাৱ ! যাহাৰ প্ৰভাৱে লোকেৱা তুলনাকুৰি ভৌষণ সামৰ পাৰ হইয়া অপৰিচিত ও অজ্ঞাত দেশে প্ৰবেশ কৰে, যাহাৰ প্ৰভাৱে অতি দীন হীন অনেকে মুখমণ্ডল উজ্জ্বল থাকে; যাহাৰ প্ৰভাৱে পুত্ৰকলত্রাদিয়া বিৱহ-চূঁধি অবলীলাকৰ্মে সহ কৰা যায়; কেবল সেই আশা হস্তাবলস্বন দেওৱাতে জনশৃঙ্খ সরোবৰভৌৱে ধাতনামুক্তী সেই কাৰ্য যামিনী কথকিং অভিবাহিত হইল। কিন্তু ঐ যামিনী যুগশতেৱ জ্ঞায় বোধ হইয়াছিল। প্ৰাতঃকালে উঠিয়া সরোবৰৰ স্বান কৱিলাম। সংস্কারেৱ অসাৱতা, সমুদ্বাৰ পদ্মাৰ্থেৱ অনিত্যতা, আপনাৰ হতভাগাতা ও বিপৎপাতেৱ অপ্রতীকৱিতা দেখিয়া মনে মনে বৈৱাগ্যেদৰ হইল। এবং প্ৰিয়তমেৰ সেই কমণ্ডল, সেই অঙ্গমালা সহি ব্ৰহ্মচৰ্য অবলহন-পূৰ্বক অবিচলিত ভজ্জি-সহকাৰে এই অনাধিনাধ ত্ৰেলোক্যনাথেৰ শৰূণাপন্ন হইলাৰ। বিষ্ণু-বাসনাৰ সহিত পিতা-মাতাৰ স্নেহ পৱিত্যাগ কৱিলাম। ইলিঙ্গ সুখেৰ সহিত বজুলিপেৱ অপেক্ষা পৱিহাৰ কৱিলাম।

পৱ দিন পিতা মাতা এই সকল বৃত্তান্ত অবগত হইয়া পৱিষ্ঠন ও বজুলনেৱ সহিত এই স্থানে আইসেন ও নামাঞ্চকাৰ সাজ্জনাবাক্যে অবোধ হিয়া বাটী পৱন কৱিতে অনুগ্ৰহ কৱেন। কিন্তু যখন দেৱিলেৱ

কোন একারে অবস্থিত অধ্যবসার হইতে পর্যাপ্ত হইলাম না, তখন
আমার গমন-বিষয়ে নিতান্ত নিরাশ হইয়াও অপত্য স্বেহের গাঢ়-
বজ্জ্বলতাঃ অনেক দিন পর্যন্ত এই স্থানে অবস্থিতি করিলেন ও প্রতিদিন
নামাঙ্কার বুকাইতে লাগিলেন ; পরিশেষে হতাশ হইয়া দুঃখিত চিঠে
বাটী গমন করিলেন। তথবৎ কেবল অঙ্গথোচন ঘারা প্রিয়তমের প্রতি
কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করিতেছি। অপ করিবার ছলে তাহার শুণ গণনা করিয়া
থাকি। বহুবিধ নিয়ম ঘারা পরাভূত এই দক্ষ শ্রীর শোষণ করিতেছি।
এই পিরিশুহার বাস করি, ত্রি সরোবরে ড্রিসক্যান্সান করি, প্রতিদিন এই
দেবাদিদেব মহামেৰের অংগনা করিয়া থাকি। তরলিকা ভিজ আর কেহ
নিকটে নাই। আমার স্থায় পাপকারিণী ও হতভাগিণী এই ধৱণীতলে
কাহাকেও দেখিতে পাই না। পাপকর্ষের একশেষ করিয়াছি, ব্রহ্মত্যাগও
ভৱ রাখি নাই। আমাকে দেখিলে ও আমার সহিত আলাপ করিলেও
চুরনৃষ্ট জন্মে। এই কথা বলিয়া পাতুর্বর্ণ বন্ধন ঘারা মুখ আচ্ছাদন করিয়া
বাপ্পাকুল নরনে রোদন করিতে আরম্ভ করিলেন। যোধ হইল যেন,
শরৎকালীন শুভ মেষ চন্দ্রাকে আবৃত করিল ও বৃষ্টি হইতে লাগিল।

মহাশ্বেতার বিনয়, দাঙ্কণ্য, শুশীলতা ! ও মহামুভাবতার ঘোষিত হইয়া
চন্দ্রপীড় তাহাকে অধিষ্ঠেই স্তুরত বলিয়া জ্ঞান করিয়াছিলেন। তাহাতে
আবার আদ্যোপান্ত আত্ম-বৃষ্টান্ত বর্ণনা ঘারা সরলতা প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠাতা-
ধর্মের চমৎকার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করাতে বিধাতার অলৌকিক হষ্টি বলিয়া
বোধ হইল ও সাতিশয় বিশ্বাস অন্বিল। তখন প্রীত ও প্রসমচিতে
কহিলেন, যাহাঙ্গা স্বেহের উপযুক্ত কর্মের অনুষ্ঠানে অসমর্থ হইয়া কেবল
অঙ্গপাত ঘারা লঘুত। একাশ করে তাহারাই অকৃতজ্ঞ। আপনি অকৃতিম
প্রণয় ও অকপট অনুরাগের উপযুক্ত কর্ম করিয়াও কি অন্ত আপনাকে
অকৃতজ্ঞ ও কুজ মনে করিতেছেন ? বিশুদ্ধ প্রেম একাশের মধ্যে

পথ উত্তাবনপূর্বক অপরিচিতের জ্ঞান আজন্ম-পরিচিত বাস্তবজগতের পরিষ্কার এবং অকিঞ্চিত্বর পদার্থের জ্ঞান সাংসারিক সুখে অলাঙ্গলি প্রদান করিয়াছেন ; বৃক্ষচর্য অবলম্বন পূর্বক তপস্বিনী-বেশে অগ্নিশ্চরের আরাধনা করিতেছেন ; অনঙ্গমন হইয়া প্রাণেখরের সহিত সমাগমের উপায় চিন্তা করিতেছেন । এতদ্যতিনিষ্ঠ বিশুদ্ধ প্রণয় পরিশোধের আর পদ্ধা কি ?

শাস্ত্রকারেরা অনুমরণকে যে কৃতভ্রতাপ্রকাশের প্রাণালী বলিয়া নির্দেশ করেন উহা ব্যামোহযাত্র । মৃত্যু ব্যক্তিরাই মোহবশতঃ ঈশ্বরে পথে পদার্পণ করে । তর্তা উপরত হইলে তাহার অনুগমন করা মুর্খতা প্রকাশ মাত্র । উহাতে কিছুই উপকার নাই । না উহা মৃত্যুক্রির পুনর্জীবনের উপায়, না তাহার শতলোক-প্রাপ্তির হেতু, না পরাম্পর দর্শন ও সমাগমের সাধন । জীবগণ নিজ নিজ ধর্মানুসারে শতান্তর লোক প্রাপ্ত হয় ; স্ফুরাং অনুমরণ স্বারা যে পরাম্পর সাক্ষাৎ হইবে তাহার নিশ্চ কি ? জাত এই, অনুমৃত ব্যক্তিকে আজুহত্যা-জ্ঞ মহাপাপে লিপ্ত হইয়া ঘোর নরকে চিরকাল বাস করিতে হয় । বরং জীবিত ধাকিলে সৎকর্ম স্বারা স্বীয় উপকার ও শ্রান্তপর্ণাদি স্বারা উপরতের উপকার করিতে পারা যায়, মরিলে কাহারও কিছুই উপকার নাই । অনুমরণ পতিত্বার লক্ষণ নয় । দেখ, দ্রষ্টি, পতিত মরণের পর ত্রিলোচনের নম্রলাভলে আস্ত্রার আহতি প্রদান করেন নাই । শুরুসেন ব্রাজার হৃহিতা পৃথা, পাঞ্চুর মরণেও অনুমৃতা হয় নাই । বিরাট ব্রাজার কস্তা উত্তরা, অভিমন্ত্যুর মরণে আপন প্রাণ পরিত্যাগ করেন নাই । হৃতরাত্রের কস্তা হৃঃশলা, অরুজথের মরণেও অর্জুনের শরানসে আপনাকে আহতি দেয় নাই । কিন্তু উহারা সকলেই পতিত্বা বলিয়া জগতে বিদ্যাত । এইরূপ শত শত পাত্রাণা যুবতী পতিত মরণেও জীবিত ছিল উনিতে প্রাণয়া যার । তাহারাই ব্যার্থ

ବୁଦ୍ଧିମୂଳୀ ଓ ଧର୍ମର ପତି ବୁଦ୍ଧିତେ ପାଇଯାଛିଲ । ବିରେଚନା କରିଲେ ସାର୍ଥପର ଶୋକେବୋଇ ହୁଃସହ ବିରିହ୍ୟନ୍ତମା ସହ କରିତେ ନା ପାଇଲୁ ଅନୁମତି ଅବଲମ୍ବନ କରେ । କେହ ବା ଅହଙ୍କାର ପ୍ରକାଶର ନିମିତ୍ତେ ଏହି ପଥେ ପ୍ରେସ୍‌ର ହୟ । । ଫଳଜ ଧର୍ମବୁଦ୍ଧିତେ ପ୍ରାର କେହ ଅନୁମତ ହୟ ନା । ଆପନି ମହାପୁରୁଷକର୍ତ୍ତକ ଆସାସିତ ହଇଯାଛେ, ତିନି ଯେ ମିଥ୍ୟା କଥା ଦ୍ୱାରା ଅତାରଣ କରିବେଳ ଏମନ ବୋଧ ହୟ ନା । ଦୈଵ ଅନୁକୂଳ ହଇବା ଆପନାର ପ୍ରତି ଅନୁକଳ୍ପା ପ୍ରକାଶ କରିବେଳ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଅରିଲେ ପୁନର୍ଭାର ଜୀବିତ ହୟ, ଏ କଥା ନିତାନ୍ତ ଅସମ୍ଭାବିତ ନହେ । ପୂର୍ବକାଳେ ଗନ୍ଧର୍ଜ ବିଶ୍ୱାବନ୍ଧୁର ଓରସେ ମେନକାର ଗର୍ଭେ ପ୍ରସରାର ନାମେ ଏକ କଣ୍ଠ ଜନ୍ମେ । ଏ କଣ୍ଠ ଆଶୀର୍ବଦ୍ଧ ଓ ବିଷବେଶେ ଉପରୁତ ହଇଯାଛିଲ, କିନ୍ତୁ କୁଳନାମକ ଅଧିକୁମାର ଆପନ ପରମାୟୀ ଅଞ୍ଚକ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଉଥାକେ ପୁନଜୀବିତ କରେନ । ଅଭିମନ୍ୟର ତନୟ ପରୀକ୍ଷିତ ଅନ୍ତଥାମାର ଅନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଆହତ ଓ ପ୍ରାଣଦିଯୁକ୍ତ ହଇଥାଓ ପରମକାର୍ଯ୍ୟକ ବାହୁଦେବେର ଅନୁକଳ୍ପାର ପୁନର୍ଭାର ଜୀବିତ ହଲ । ଜଗନ୍ନାଥର ସାନୁଗ୍ରହ ଓ ଅନୁକୂଳ ହିଲେ କିଛୁଇ ଅସାଧ୍ୟ ଥାକେ ନା । ଚିତ୍ତା କରିବେଳମା, ଅଚିରାଂ ଅଭୌଷ୍ଟ ସିନ୍ଦ୍ର ହଇବେକ । ସଂମାରେ ପର୍ମାର୍ପଣ କରିଲେଇ ପଦେ ପଦେ ବିପଦ୍ଦ ଆଛେ । କିଛୁଇ ପ୍ରାଣୀ ନହେ । ବିଶେଷତଃ ମନ୍ଦ ବିଧି ଅକୁ-
ତ୍ରିମ ପ୍ରଗତି ଅବିକ କାଳ ମେଧିତେ ପାରେନ ନା । ମେଧିଲେଇ ଅମନି ଯେବେ ଈର୍ଷ୍ୟାବିତ ହଲ ଓ ଡଙ୍କଣାଂ ଭଲେର ଚେଷ୍ଟା ପାଇ । ଏକଥେ ଧୈର୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରନ ; ଅନିନ୍ଦନୀୟ ଆସ୍ତାକେ ଆର ମିଥ୍ୟା ତିରକାର ବରିବେଳ ମା । ଏଇକଥି ନାନାଦିର ସାନ୍ତୁନାବାକ୍ୟ ମହାଶେତାକେ କାନ୍ତ କରିଲେନ । ମନେ ମନେ ମଧ୍ୟବେତାର ଏହି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଘଟନାଇ ଚିତ୍ତା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କଥକାଳ ପରେ ପୁନର୍ଭାର ପିଲାସା କରିଲେନ, ଭଲେ ! ଆପନାର ସମ୍ଭାବ୍ୟାହାରିଣୀ ଓ ହୁଃସେର ଅଂଶଭାବିନୀ ପହିଚାନିକା ତରତିକା ଏକଥେ ବୋଧାର୍ଥ ?

মহাশেষ কহিলেন, মহাতাম ! অসরাহিগের এক কুল অসৃত
হইতে সমুচ্ছত হয়, আপনাকে কহিয়াছি। সেই কুলে মদিনা নামে
এক কল্প অন্নে। গুরুর্বেষ অবিপত্তি চিত্ররথ তাহার পাণিগ্রহণ
করেন এবং তাহার শশে বশীভৃত হইয়া জ্ঞ-চামুর অভূতি অনান-
পূর্বক তাহাকে মহিষী করেন। কালক্রমে মহিষী গর্ভবতী হইয়া
বধাকাপে এক কল্প অসৃত করেন। কল্পার নাম কাদম্বনী; কাদম্বনী
শির্ষলা ও শপিকলার স্থান ক্রমে ক্রমে বৃক্ষ প্রাপ্ত হইয়া এরূপ
ক্রমবতী ও উৎবতী হইলেন যে, সকলেই তাহাকে দেখিলে আনন্দিত
হইত ও অত্যন্ত ভাল বাসিত। শ্ৰেণ্যবাবধি একত্র শয়ন, একত্র
অশ্বন, একত্র অবস্থান প্রযুক্ত আমি কাদম্বনীর প্রণয়পাত্র ও সেহ-
পাত্র হইলাম; সর্বদা একত্র ঝৌড়া কৌতুক করিতাম, এক শিক্ষকের
নিকট সৃত্য, গীত, বাদ্য ও বিদ্যা শিখিতাম; এক শ্ৰীরের মত দুই জনে
একত্র ধাকিতাম। ক্রমে একুশ অকৃত্রিম সৌহার্দ্দ জন্মিল যে, আমি
তাহাকে সহেলনীর স্থান জ্ঞান করিতাম; তিনিও আমাকে আপন সন্দৰ্ভের
স্থান ভাবিতেন। এক্ষণে আমার এই ইৱন্বস্থা শুনিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন,
বাবৎ মহাশেষ। এই অবস্থার ধাকিবেন, তাবৎ আমি বিবাহ করিব
না। যদি পিতা, মাতা অথবা বহুবর্গ বলপূর্বক আধাৰ বিবাহ দেন তাহা
হইলে অবশ্যে, ততাশ্বনে অথবা উৎক্ষনে প্রাণত্যাগ করিব। পুরুষবুজ্বল
চিত্ররথ ও মহাদেবী মনীয়া পৱন্পুরায় কল্পার এই প্রতিজ্ঞা শুনিয়া
অতিশয় কুণ্ঠিত হইয়াছেন। কিন্তু এক অপত্য, অত্যন্ত ভাল বাসেন,
হৃজুরাং তাহার প্রতিজ্ঞার বিৱৰণে কোন কথা উৎপন্ন কৰিতে পারেন
নাই। বৃক্ষ করিয়া অদ্য প্রভাতে ঝৌরোদনাম। এক কঙুকীকে আমার
নিকট পাঠাইয়াছিলেন। তাহার স্বামী আমাকে বলিয়া পাঠান,
“বৎসে মহাশেষে ! তোমা ক্ষতিৰেকে কেহ কাদম্বনীকে সাজুনা কৰিতে

সমর্থন নয় ! মে এইরূপ অতিজ্ঞা করিয়াছে, একথে যাহা কর্তব্য হয় কর !”
আমি শুনুনের পৌরুষে ও মিত্রতার অচুরোধে কৌরোদের সহিত
তরলিকাকে কান্দন্তুরীর নিকট পাঠাইয়াছি। বলিয়া দিয়াছি, সখি !
একেই আমি যরিয়া আছি, আবার কেন যন্তু কাঢ়াও । তোমার
অতিজ্ঞা তনিয়া অত্যন্ত চুৎসিত হইলাম । আমার জীবিত থাকা
বলি অভিষ্ঠেত হয়, তাহা হইলে শুনুনের অচুরোধ কলাচ
উজ্জ্বল করিও না । তরলিকাও তথায় গেল, আপনিও এখানে
আসিয়া উপস্থিত হইলেন ।

মহাশ্঵েতা এইরূপ পরিচয় রিতেছেন এমন সময়ে নিশানাথ
গগনমন্তলে উদ্দিত হইলেন । তারাগণ হীরকের ছান্ন উজ্জ্বল কিরণ
বিস্তার করিল । বোধ হইল যেন, ষামিনী পন্থনের অক্ষকার নিবা-
রুণের নিমিত্ত শত শত প্রদীপ প্রজ্ঞালিত করিলেন । মহাশ্বেতা
চন্দ্র শিলাতলে পন্থনের শব্দা পাতিয়া নিজা গেলেন । চন্দ্রাপীড়
মহাশ্বেতাকে নিজিত দেখিয়া আপনিও শৱন করিলেন এবং বৈশ-
স্পায়ন কত চিন্তা করিতেছেন, পত্রলেখা কত ভাবিতেছে, অস্ত্রাঙ্গ
সমত্বিবাহীর লোক আমার অনাগমনে কত উদ্বিগ্ন হইয়াছে ; এই
রূপ চিন্তা করিতে করিতে নিজাগত হইলেন ।

প্রভাত হইলে মহাশ্বেতা গাঞ্জোখালপূর্বক সঙ্গোপসনাদি সমূজায়-
প্রাতঃকৃত্য সমাপন করিয়া জপ করিতে আরম্ভ করিলেন । চন্দ্রা-
পীড়ও প্রাতাতিক বিধি ব্যাবিধি সম্পাদন করিতেছেন, এমন সময়ে-
পীনবাহ, বিশাজবক্ষঃস্থল, করে ডুবারিধারী, বজবান, বোড়শবর্ধবৰ্ষস্থ,
কেঁচুন্দকনামা এক গুরুবদ্যারকের সহিত তরলিকা তরান্ত উপস্থিত
হইল । অপরিচিত চন্দ্রাপীড়ের অলৌকিক সৌন্দর্য দর্শনে বিশ্বিত
হইয়া, ইনি কে ? কোথা হইতে আসিলেন ? এইরূপ চিন্তা করিতে

করিতে মহাশ্রেষ্ঠার নিকটে নিঁরা বসিল। কেবুরকণ এক শি঳া-
তলে উপবিষ্ট হইল। অপ সমাপ্ত হইলে মহাশ্রেষ্ঠা তরলিকাকে জিজ্ঞাসি-
লেন, তরলিকে ! প্রিয়মধী কাদম্বরীর কৃশজ ? আমি যাহা
বলিয়া দিয়াছিলাম তাহাতে ত সন্তুত হইবাছেন ? কেমন, তাহার
অভিপ্রায় কি বুঝিলে ? তরলিকা কহিল, তর্তুদারিকে ! হী
কাদম্বরী কৃশলে আছেন, আপনার উপদেশ বাক্য উনিয়া রোচন
করিতে করিতে কত কথা কহিলেন। এই কেবুরকের মুখে সমুদ্বার
শ্রেণি করুন।

কেবুরক বক্তাঙ্গলি হইয়া নিবেদন করিল, কাদম্বরী প্রণয় প্রদর্শন-
পূর্বক সাদুর সন্তুষ্যে আপনাকে কহিলেন, “প্রিয়মধি ! যাহা তরলিকার
মুখে বলিয়া পাঠাইয়াছ উহা কি জন্মজনের অনুরোধ ক্রমে, অথবা
আমার চিন্ত পরীক্ষার নিমিত্ত, কি অসাধি গৃহে আছি বলিয়া
তিরঙ্কার করিয়াছ ? যদি মনের সহিত উহা বলিয়া থাক, তোমার অস্তঃ-
করণে কোন অভিসংবি আছে, সন্দেহ নাই। এই অধীনকে একবারে
পরিত্যাগ করিবে ইহা ওত দিন স্বপ্নেও আনি নাই। আমার হৃদয়ে
তোমার প্রতি বেক্লপ অনুরূপ তাহা ভাসিয়াও এইক্লপ নির্ণুর বাক্য বলিতে
তোমার বিস্ময়ান্ত জঙ্গ হইল না ? আমি জানিতাম, তুমি স্বভাবতঃ
বধুরভাবিলী ও প্রিয়বাদিনী। এক্ষণে একপ পক্ষে ও অশ্রিয় কথা কহিতে
তোমার শিখিলে ? আপাততঃ মধুর ক্লপে প্রতীয়মান, তিনি অবসান-
বিয়ম কর্মে কোন ধার্জিত সহস্রা প্রবৃত্তি জন্মে না। আমি ত প্রিয়মধীর
হৃদয়ে নিতান্ত হৃৎপিণী হইয়া আছি। এসময়ে কিছিপে অকিঞ্চিকর
বিদ্বাহের আড়ম্বর করিয়া আয়োজ প্রয়োগ করিব।

এ সময় আয়োজের সময় লয় বলিয়াই সেইক্লপ অভিজ্ঞা করিয়াছি।
প্রিয়মধীর হৃৎ হৃৎপিণী অস্তঃকরণে পুরু আশা কি ? সন্তোগেরই বা

ଶୃହା କି ? ମାନୁଷେର ତ କଥାଇ ନାହିଁ, ପଞ୍ଚପଞ୍ଚକୀରାଓ ସହଚରେର ଦୁଃଖେ
ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଥାକେ । ଦିନକରେର ଅନ୍ତଗମନେ ଲଜିନୀ ମୁକୁଳିତ
ହଇଲେ ତଃମହାସିନୀ ଚକ୍ରବାକୀଙ୍କ ପ୍ରିୟସମାଗମ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ
ସାର । ରାତ୍ରି ଚାଁକାବୁ କରିଯା ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଯାହାର ପ୍ରିୟସମ୍ମି
ବନ୍ଦାସିନୀ ହଇୟା ଦିନ-ସାମିନୀ ସାତିଶୟ କ୍ଷେତ୍ରେ କାଳ ସାପନ କରିତେଛେ,
ମେ, ଶୁଖେର ଅଭିଲାଷିନୀ ହଇଲେ ଲୋକେ କି ବଲିବେ ? ଆମି ତୋମାର
ନିମିତ୍ତ ଶୁଭ୍ରବଚନ ଅତିକ୍ରମ ଲଜ୍ଜା ଭୟ ପରିତ୍ୟାଗ ଓ କୁଳକଞ୍ଚାବିନ୍ଦୁ ସାହସ
ଅବଲମ୍ବନପୂର୍ବକ, ଦୁଃଖ ପ୍ରତିଭା ଅବଜନ୍ମନ କରିଯାଇଛି ; ଏକଥେ ଯାହାତେ
ପ୍ରତିଭା ଭଦ୍ର ନା ହୟ ଓ ଲୋକେର ନିକଟ ଲଜ୍ଜା ନା ପାଇ, ଏକଥି କରିଓ ।”
ଏହି ବଲିଯା କେଯୁରକ ଫାନ୍ତ ହଇଲ ।

କେଯୁରକେର କଥା ଶୁଣିଯା ମହାଶ୍ଵେତା ମନେ ମନେ କ୍ଷମକାଳ ଅଭ୍ୟାନ କରିଯା
କହିଲେନ, କେଯୁରକ ! ତୁମି ବିଦ୍ୟାଯ ହୁଏ, ଆମି ସ୍ଵର୍ଗ କାନ୍ଦମୁଖୀର ନିକଟ
ଥାଇତେଛି । କେଯୁରକ ପ୍ରତ୍ୟାନ କରିଲେ ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ଼କେ କହିଲେନ, ରାଜକୁମାର !
ହେମକୃଟ ଅତି ବ୍ରମଣୀୟ ହାନ, ଚିତ୍ରବଥେର ରାଜଧାନୀ ଅତି ଆଶ୍ର୍ମୀ, କାନ୍ଦମୁଖୀ
ଅତି ମହାଶୁଭାବ । ସଦି ଦେଖିତେ କୌତୁକ ହୟ ଓ ଆର କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ନା ଥାକେ,
ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଚଲୁନ । ଅମ୍ବ ତଥାୟ ଦିଶ୍ରାମ କରିଯା କଲ୍ୟ ଅତ୍ୟାଗମନ କରି-
ବେନ । ଆପନାର ସହିତ ସାଙ୍ଗାନ୍ତ ହଇୟା ଅବଧି ଆମାର ଦୁଃଖଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ହ୍ରଦୟ
ଅନେକ ଶୁଭ ହଇୟାଛେ । ଆପନାର ନିକଟ ସ୍ଵଭାବୁ ବର୍ଣନ କରିଯା ଆମାର
ଲୋକେର ଅନେକ ଲାଭବ ହଇୟାଛେ । ଆମି ଅକାରଣମିତ୍ର ଆପନାର ସଙ୍ଗ
ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ଇଚ୍ଛା ହୟ ନା । ମାତ୍ର-ସମାମନେ ଅତି ଦୁଃଖିତ ଚିତ୍ତ
ଆକ୍ରମିତ ହୟ, ଏ କଥା ମିଥ୍ୟା ନହେ । ଆପନାର ଗୁଣେ ଓ ସୌଭାଗ୍ୟେ ଅତି-
ଶ୍ରୀ ବଶୀଭୂତ ହଇୟାଛି, ବ୍ୟକ୍ତମ ଦେଖିତେ ପାଇ ତାହାଇ ଲାଭ । ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ
କହିଲେବ, ଭଗ୍ୟତି ! ଦର୍ଶନ ଅବଧି ଆପନାକେ ଶ୍ରୀର ପ୍ରାଣ ସମର୍ପଣ କରିଯାଛି ।
ଏକଥେ ଯେ ଲିଙ୍କେ ଖଇୟା ଯାଇବେଳ ସେଇ ଲିଙ୍କେ ଯାଇବ ଓ ଯାହା ଆଦେଶ କରି-

বেল আহাতেই সম্মত আছি। অন্তর মহাশ্রেষ্ঠা-সমত্তিষ্যাহারে গুরু-
বন্ধনে চলিলেন।

নগরে উক্তীর্ণ হইয়া রাজভবন অভিক্ষম করিয়া ক্রমে কাদম্বনীর
ভবনের দ্বারবেশে উপস্থিত হইলেন। প্রতীহাসীনা পথ দেখাইয়া অগ্রে
অগ্রে চলিল। রাজকুমার অসংখ্য সুন্দরী কুমারীগণের পুরোজুরি
অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলেন। কুমারীগণের শরীরপ্রভায় অস্তঃপুরু সর্বদা
চিন্তিতস্বর বোধ হয়। তাহারা বিনা অঙ্কারেও সর্বদা অলঙ্কৃত। তাহা-
দিগের আকর্ণবিশ্রান্ত লোচনই কর্ণাংগল, হস্তিচ্ছবই অঙ্গরাগ, নিষ্ঠাসই
শুপরি বিলেপন, অধরদ্যতিই কুকুরলেপন, ভুজলতাই চম্পকমালা, করতলই
লীলাকমল এবং অঙ্গুলিশাপই অলঙ্কুরণ। রাজকুমার কুমারীগণের অনো-
হর শরীরকান্তি দেখিয়া বিশ্঵রাপন হইলেন। তাহাদিগের তানলয়বিশুদ্ধ
বেগুনীর বাকারমিলিত মধুর সঙ্গীত শবনে তাঁহার অস্তঃকরণ আনন্দে
পূর্ণকিত হইল। ক্রমে কাদম্বনীর বাসগৃহের নিকটবর্তী হইলেন। গহের
অভ্যন্তরে প্রবেশিয়া দেখিলেন, কলাজনেরা নানা বাদ্যযন্ত্র লইয়া চতুর্দিকে
বেষ্টন করিয়া বসিয়াছে; মধ্যে সুচারু পর্যক্ত কাদম্বনী শয়ন করিয়া
নিকটবর্তী কেবুলককে মহাশ্রেষ্ঠার বৃত্তান্ত ও মহাশ্রেষ্ঠার আশ্রমে সমাপ্ত
অপরিচিত পুরুষের নাম, বয়স, বৎসর ও তথায় আগমনহেতু সমুদাই জিজ্ঞাসা
করিতেছেন। চামুরধারিণীরা অনবরুত চামুর বীজন করিতেছে।

শশিকলা সর্বনে অগনিধির ভজ ষেন্ট্রপ উজ্জাসিত হয়, কাদম্বনীসর্বনে
চতুর্পাত্রে জ্বলন সেইন্সপ উজ্জাসিত হইল। মনে মনে চিন্তা করিতে
আগ্রান্তেন, আহা ! আজি কি বুঝিয়া বুঝ দেখিলাম। একপ সুন্দরী কুমারী
ত কথন লেখপথের অতিথি হয় নাই। আজি নবনযুগল সফল ও চিন্ত
চরিতাৰ্থ হইল। অন্তরে এই লোচনযুগল কত ধৰ্ম ও পুণ্য কৰ্ত্ত করিয়া
ছিল, মেই ফলে কাদম্বনীর মনোহর মুখারবিশ্ব দেখিতে পাইল। বিধাতা

ଆମାର ମକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଲୋଚନମୟ କରେନ ନାହିଁ କେଳ ? ତାହା ହିଁଲେ, ମକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବାରା ! ଏବାର ଅବଲୋକନ କରିଯା ଆଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ କହିତାମ । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ସତ ବାର ଦେଖି ତତ ଆରା ଦେଖିତେ ଇଚ୍ଛା ହୟ । ବିଧାତା ଏକପ ରୂପାତିଶ୍ୟ ନିର୍ମାଣେର ପରମାଣୁ କୋଥାରୁ ପାଇଲେନ ? ବୋଧ ହୟ ଯେ, ମକଳ ପରମାଣୁ ବାରା ! ଇହାର ରୂପ ଲାବଣ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଇଛେ, ତାହାରୁଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ଅଂଶ ଦ୍ୱାରା କରିଲ, କୁଦୁନ, କୁଦୁନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି କୋମଳ ବଞ୍ଚିର ସୃଷ୍ଟି କରିଯା ଥାକିବେଳ । ତୁ ଗନ୍ଧର୍ମକୁମାରୀଙ୍କ ଓ ରାଜକୁମାରେର ଚାରି ଚଙ୍ଗୁ ଏକଳ ହିଁଲ । କାନ୍ଦପୁରୀ ରାଜକୁମାରକେ ଦେଖିଯା ମନେ ମନେ କହିଲେନ କେବୁରକ ଯେ ଅପାରିଚିତ ଯୁବା ପୁରୁଷେର କଥା କହିତେଛିଲ, ବୋଧ ହୟ, ଇନିହି ମେହେ ବ୍ୟକ୍ତି । ଆହା ! ଏକପ ଶୁନ୍ଦର ତ କଥନ ଦେଖି ନାହିଁ । ଗନ୍ଧର୍ମନଗରେଓ ଏକପ ରୂପାତିଶ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇ ନା । ଏଇରପେ ଉତ୍ତରେ ମୌନର୍ଦୟେ ଉତ୍ତରେ ମନ ଆକୃଷିତ ହିଁଲ । କହିଲେନ ନିମେଷଶୃଙ୍ଖଳ-ଲୋଚନେ ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ଼ର ରୂପ ଲାବଣ୍ୟ ଧାରିବାର ବଲୋକନ କରିତେ ଲାଗିଗେନ ; କିନ୍ତୁ ପରିତୃପ୍ତ ହଇଲେନ ନା । ସତ ବାର ଦେଖେନ ମନେ ନବ ପ୍ରୀତି ଜନ୍ମେ ।

ବହୁ କାଲେର ପର ପ୍ରିୟମଥୀ ମହାଶ୍ଵେତାକେ ସମାଗତ ଦେଖିଯା କାନ୍ଦପୁରୀ ଆନନ୍ଦସାନ୍ଦରେ ମଧ୍ୟ ହଇଲେନ ଓ ମହୀୟ ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିଯା ମନ୍ଦରେ ଗାଁଢ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଲେନ । ମହାଶ୍ଵେତାଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟାଲିଙ୍ଗନ କରିଯା କହିଲେନ ନଥି ! ଇନି ଭାରତବର୍ଷେ ଅବିପତ୍ତି ମହାରାଜ ତାରାପୀଡ଼ର ପୁତ୍ର, ନାମ ଚନ୍ଦ୍ରପୀତ । ଦିଦିଜୟବେଶେ ଆମାଦେର ହେଣେ ଉପହିତ ହଇଯାଇଛେ । ଦର୍ଶମମାତ୍ର ଆମାର ନନ୍ଦନ ଓ ମନ ହରଣ କରିଯାଇଲେନ ; କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ହରଣ କରିଯାଇଲେନ, ତାହା ଦୁରିତ ପାରି ମାଇ । ପ୍ରଜାପତିର କି ଚମକାର ନିର୍ମାଣ-କୌଣସି ! ଏକହାନେ ମୂଳାରୁ ମୌନର୍ଦୟେର ଶୁନ୍ଦରରୂପ ମନ୍ଦରେ କରିଥାଇଲେନ । ଇନି ବାସ କରେନ ବଲିଯା ମର୍ତ୍ତ୍ୟାଲୋକ ଏକଥେ ଶୁନ୍ଦରୀର ହିଁକଥିରେ ପୌର୍ବବାରିତ ହଇଯାଇଛେ । ଭୂମି କଥନ-ମକଳ ବିଜ୍ୟାର ଓ ମନ୍ଦିରର କୁଣ୍ଡଳ

এক স্থানে সমাগম দেখ নাই, এই নিমিত্ত অচুরোধবাকে ধৌত করিয়া ইহাকে এখানে আনিয়াছি। তোমার কথাও ইহার সাক্ষাতে বিশেষ করিয়া ধলিয়াছি। তুমি অচৃষ্টপূর্ব এই শঙ্খ পরিত্যাগ করিয়া, অপরিচিত এই অবিশ্বাস দূর করিয়া, অজ্ঞাতকুর্জশীল এই শঙ্খ পরিহার করিয়া, অসঙ্গুচিত ও নিঃশক্তচিত্তে সুজ্ঞদের ভাব ইহার সহিত বিশ্রাম আলাপ কর এই বলিয়া মহাশ্বেতা চন্দ্রাপীড়ের পরিচয় দিয়া দিলেন। মহাশ্বেতা ও কাদম্বরী এক পর্যক্ষে উপবেশন করিলেন। রাজকুমার অঙ্গ এক সিংহাসনে বসিলেন। কাদম্বরীর সঙ্গে মাত্র বেগুনৰ, ধীণাশন্দ ও সঙ্গত নিযুক্ত হইল। মহাশ্বেতা স্নেহসংবলিত মধুর বচনে কাদম্বরীর অনাময় জিজ্ঞাসা করিলেন। কাদম্বরী বলিলেন, সকল বুশন।

মনোভাবের কি অনির্বচনীয় প্রভাব ! অণ্যপরাজ্যে ব্যক্তির অসংকরণও উহার প্রভাবের অধীন হইল। কাদম্বরীর নিম্নস্থুক চিত্তেও অচুরোগ অজ্ঞাতসারে প্রবেশিল। তিনি মহাশ্বেতার সহিত কথা কহেন ও ছলক্রমে এক একবার চন্দ্রাপীড়ের প্রতি বটাঙ্গপাত করেন। মহাশ্বেতা উভয়ের ভাবভঙ্গি দ্বারা উভয়ের মনোগত ভাব অদ্বারাসে বুকাতে পারিলেন। কাদম্বরী তামূল দিতে উক্ষ্যত হইলে কহিলেন, সবি চন্দ্রাপীড় আগস্তক, আগস্তকের সম্মান করা অগ্রে কর্তব্য ; চন্দ্রাপীড়ের হস্তে অগ্রে তামূল প্রদান করিয়া অতিথি-সৎকার কর, পরে আমরা ভক্তণ করিব। কাদম্বরী ঈষৎ হাস্ত করিয়া মুখ ফিরাইয়া আস্তে আস্তে কহিলেন, প্রিয়সখি ! অপরিচিত ব্যক্তির লিকট অগ্রলভতা প্রকাশ করিতে আবার সাহস হয় না। শঙ্খ যেন আমার হস্ত ধরিয়া তামূল দিতে বারণ করিতেছে ; অতএব আমার হইয়া তুমি রাজকুমারের করে তামূল প্রদান কর। মহাশ্বেতা পরিহাসপূর্বক কহিলেন, আমি তোমার অতিমিথি হইতে পারিব না ! আপনার কর্তব্য কর্ত্ত আপনিই সম্পাদন কর !

ଯାଇବାର ଅନୁରୋଧ କରାଏତେ କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ଅଗଭ୍ୟ କି କହେନ, ଲଜ୍ଜାୟ ମୁକୁଲିତାଙ୍ଗୀ ହଇଯା ତାମୂଳ ଦିବାର ନିମିତ୍ତ କମ୍ ପ୍ରସାରଣ କରିଲେନ । ଚଞ୍ଚାପୀଡ଼ନ ହଞ୍ଚ ଧାଡ଼ାଇୟା ତାମୂଳ ଧରିବେନ ।

ଏଇ ଅବସରେ ଏକଟୀ ଶାରିକା ଆସିଯା କ୍ରୋଷ୍ଟଭରେ କହିଲ, ତର୍ତ୍ତଦାରିକେ ! ଏଇ ଦୁର୍ବିନୀତ ବିହ୍ବାଧମକେ କେମ ନିବାରଣ କରିତେଛ ନା ? ଯଦି ଏ ଆମାର ଗାତ୍ରସ୍ପର୍ଶ କରେ, ଶପଥ କରିଯା ବଲିତେଛି ଏ ପ୍ରାଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ନା । କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ଶାରିକାର ପ୍ରଣୟକୋପେର କଥା ଶୁଣିଯା ହାସିତେ ଲାଗିଲେନ । ମହାଶ୍ଵେତା କିଛୁ ବୁଝିତେ ନା ପାରିଯା ଶାରିକା କି ବଲିତେଛେ ଏଇ କଥା ଘନଲେଖାକେ ଜିଜ୍ଞାସିଲେନ । ଘନଲେଖା ହାସିଯା ବଲିଲ, କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ପରିହାସ ନାମକ ଶ୍ରଦ୍ଧାକେ ସହିତ କାଲିନ୍ଦୀନାନ୍ଦୀ ଏଇ ଶାରିକାର ବିଧାହ ଦିଯାଛେ । ଅଦ୍ୟ ପ୍ରଭାତେ ତର୍ମାଲିକାର ପ୍ରତି ପରିହାସକେ ପରିହାସ ବରିତେ ଦେଖିଯା ଶାରିକା ଈର୍ଷ୍ୟାଧିତ ହଇଯା ଆର ଉହାର ସହିତ କଥା କହେ ନା, ଉହାକେ ଦେଖିତେ ପାରେ ନା ଏବଂ ଶ୍ରଦ୍ଧାକେ କରେ ନା । ଆମରା ସାନ୍ତୁନାବାକେ ଅନେକ ବୁଝାଇୟାଛି କିଛୁଠେଇ କାନ୍ତ ହୁଁ ନା । ଚଞ୍ଚାପୀଡ଼ ହାସିଯା କହିଲେନ ହଁ ଆମିଓ ଶୁଣିଯାଛି, ପୁରିହାସ ତମାଲିକାର ପ୍ରତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନୁରକ୍ତ । ଇହା ଜାନିଯା ଶୁଣିଯା ଶାରିକାକେ ସେଇ ବିହ୍ବାଧମେର ହଞ୍ଚେ ସମର୍ପଣ କରା ଅତି ଅନ୍ତାର କର୍ତ୍ତ୍ଵ ହଇଯାଛେ । ଯାହା ହୃଦକ, ଅନ୍ତଃ ମେଇ ଦୁର୍ବିନୀତ ଦାସୀକେ ଏକଣେ ଏଇ ଦୁର୍କର୍ତ୍ତ୍ଵ ହିତେ ନିର୍ବଜ୍ଞ କରା ଉଚିତ ।

ଏଇକୁଳ ନାନା ହାନ୍ତ ପରିହାସ ହିତେଛେ ଏମନ ସମରେ କକୁଳୀ ଆସିଯା ବଲିଲ, ମହାଶ୍ଵେତା ! ପରକର୍ମଗ୍ରାହ ଚିତ୍ରବନ୍ଧ ଓ ମହିଷୀ ମଦିରା ଆପନାକେ ଅଛୁଟ ନ କରିତେଲେ । ଯହାଶ୍ଵେତା ତଥାର ଯାଇବାର ସମୟ କାନ୍ଦସ୍ତରୀକେ ଜିଜ୍ଞାସିଲେନ, ସବୁ ! ଚଞ୍ଚାପୀଡ଼ ଏକଣେ କୋଷାୟ ଧାକିବେଳ । କାନ୍ଦସ୍ତରୀ କହିଲେନ ପ୍ରିୟମୟ ! କି ଅନ୍ତ ତୁମି ଏକଥି ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛ ? ଦର୍ଶନ ଅଧିକ ଆମ ଚଞ୍ଚାପୀଡ଼କେ ମନ, ପ୍ରାଣ, ଗୃହ, ପରିଜଳ ମୁଦ୍ରାର ସମର୍ପଣ କରିଯାଇ ।

ইনি সমুদ্বার বস্তর অধিকারী হইয়াছেন। যেখানে কুচি হয় থাকুন। “তোমার আসাদের সমীপবর্তী ও প্রমদবনে ক্রীড়াপর্কটের প্রদৰ্শন মণিমন্দিরে গিয়া চলাপীড় অবস্থিতি করুন।” এই কথা বলিয়া মহাশেতা চলিয়া গেলেন। বিনোদের নিমিত্ত কতিপয় বীণাবাদিকা ও গায়িকা সমভিব্যাহারে দিয়া কান্দন্তী চলাপীড়কে তথায় যাইতে কহিলেন। কেয়ুরক পথ দেখাইয়া অগ্রে অগ্রে চলিল। তাহার গমনের পর কান্দন্তী শয্যার নিপত্তি হইয়া জাগ্রদবস্তায় স্বপ্ন দেখিলেন, যেন লজ্জা আসিয়া কহিল চপলে! তুমি কি কুকুর করিয়াছ? আজি তোমার একপ চিন্তিকার কেন হইল? কুলকুমারীদিগের একপ হওয়া কোন ক্রমেই উচিত নয়। লজ্জা-কর্তৃক তিনিষ্ঠত হইয়া মনে মনে কহিলেন আমি মোহুক হইয়া কি চপলতা প্রকাশ করিয়াছি! একজন উদাসীন অপরিচিত ব্যক্তির সমক্ষে নিঃশক্ত-চিত্তে কত ভাব প্রকাশ করিলাম। তাহার চিন্তাগতি, অভিপ্রায়, অভাব কিছুই পরীক্ষা করিলাম না। তিনি কিরূপ সোক কিছুই জানিলাম না। অথচ তাহার ইল্লে মন, প্রাণ, সমুদ্বার সম্পর্ণ করিলাম। সোকে এই ব্যাপার শুনিলে আমাকে কি বলিবে? আমি সখীদিগের সমক্ষে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম, যাবৎ মহাশেতা বৈধব্যবশার ক্ষেত্রে ভোগ করিবেন, ততদিন সাংমারিক শুধে বা অলীক আমোদে অনুরোধ হইব না। আমার এই প্রতিজ্ঞা আজি কোথায় রহিল? সকলেই আমাকে উপহাস করিবে, সন্দেহ নাই, পিতা এই ব্যাপার শুনিয়া কি মনে করিবেন? মাতা কি জাবিবেন? প্রিমদ্বী মহাশেতার নিকট কি বলিয়া মুখ দেখাইব? শাহ ইউল, আমার অত্যন্ত অবৃহদযুত ও চপলতা প্রকাশ হইয়াছে। তুমি আমার ছপ্পন্তা প্রকাশ করাইবার নিমিত্তই প্রজাপতি ও রাতিপতি অঙ্গাশুরক এই উদাসীন পুত্রকে এখানে পাঠাইয়া থাকিবেন। অস্তিকরণে একবারে

অনুরাগ সংকাৰ হইলে তাহা ক্ষালিত কৱা দুঃসাধ্য। কাদম্বী এইজন্ম
ভাবিতেছিলেন এমন সময়ে প্রণয় যেন সহসা তথায় আসিয়া কহিল,
কাদম্বী। কি ভাবিতেছ? তোমাৰ অঙ্গীক অনুরাগে ও কপট মিত্রতায়
বিৰক্ত হইয়া চল্লাপীড় এখান হইতে প্ৰস্থান কৱিতে উদ্যত হইয়াছেন।
গৰ্বকৰ্তুমারী তখন আৱ স্থিৰ থাকিতে পাৰিলেন না। অমনি শয়া
হইতে ভৱাব উঠিয়া গৰাঙ্গৰাব উদ্ঘাটনপূৰ্বক একদৃষ্টে ক্রীড়াপৰ্বতেৰ
দিকে চাহিয়া রহিলেন।

চল্লাপীড় মণিমন্ডিৰে প্ৰবেশিয়া শিলাতলবিগ্রহ শয়ায় শয়ন কৱিয়া
মনে মনে চিন্তা কৱিলেন, গৰ্বকৰ্তুমাজন্তুহিতা আমাৰ সমক্ষে যেন্নপ ভাবভঙ্গি
প্ৰকাশ কৱিলেন, সে সকল কি তাহাৰ স্বাভাৰিক বিলাস, কি মকৱাকেতু
আমাৰ প্ৰতি প্ৰসন্ন হইয়া প্ৰকাশ কৱাইলেন। তাহাৰ তৎকালীন বিলাস-
চেষ্টা শ্বেত কৱিয়া আমাৰ অস্তঃকৰণ চকল হইতেছে। আমি যখন সেই
সময় তাহাৰ প্ৰতি দৃষ্টিপাত কৱি, তখন মুখ অবনত কৱিয়াছিলেন। যখন
অন্তাসজন্তুষ্টি হই, তখন আমাৰ প্ৰতি কটাক্ষপাতপূৰ্বক ছলকৰ্মে মন্দ-
মন্দ হানিয়াছিলেন। অনন্দ উপদেশ না দিলে এ সকল বিলাস প্ৰকাশ
হয় না। যাহা হউক, অঙ্গীক সকলে প্ৰতাৰিত হওয়া বুদ্ধিমানেৰ কৰ্ম
মহে। অগ্ৰে তাহাৰ মন পৰীক্ষা কৱিয়া দেখা উচিত। এই স্থিৰ কৱিয়া-
সমভিব্যাহারিণী বীণাবাদিনী ও গায়িকাদিগুকে গান বাদ্য আৱস্থা কৱিতে
আদেশ দিলেন। গান ভঙ্গ হইলে উপবনেৰ শোভা অবলোকন কৱিবাৰ
নিয়ন্ত্ৰ ক্রীড়াপৰ্বতেৰ শিখৱদেশে উঠিলেন। কাদম্বী গৰাঙ্গৰাব দিয়া
দেখিত পাইয়া অহাৰ্তাৰ আগমন দৰ্শনচৰ্চলে তথা হইতে আসাদেৱ
উপৰিতাৎ আৱোহণ কৱিয়া হস্তযুবজন্মতেৰ প্ৰতি অনুরাগসংকাৰেৰ চিহ্ন-
অনুপ মানাধিধ অনঙ্গলীলা ও ইনোহৰ বিলাস প্ৰকাশ কৱিতে লাগিলেন।
তাহাৰেই একন্ম অন্তৰ্মনক হইলেন বৈ, যে ব্যপদেশে আসাদেৱ শিখৱদেশে

উঠিলেন তাহাতে কিছুমাত্র মনোযোগ রহিল না। মহাশ্বেতা আসিয়া প্রতিহারী দ্বারা সংবাদ দিলে শৌধশিখের হইতে অবতীর্ণ হইলেন ও দ্বার ভোজন প্রভৃতি সমূলাম্ব দিবসব্যাপার সম্পন্ন করিলেন।

চন্দ্রাপীড় মণিমন্ডিরে জ্ঞান ভোজন সমাপন করিয়া অরুকত-শিলাতলে বসিয়া আছেন, এমন সময়ে তমালিকা, তরলিকা ও অঙ্গাত্ম পদ্মিজম সমভিব্যাহারে কান্দুরীর প্রধান পরিচারিকা মন্দলেখা আসিতেছে দেখিলেন। কাহারও হস্তে শুগুকি অঙ্গরাগ, কাহারও করে মালতীমালা, কাহারও বা পাণিতলে ধৰল দুকুল এবং এক জনের করে এক ছড়া মুক্তার হার। ত্রিহারের একপ উজ্জ্বল প্রভা যে চন্দ্রোদয়ে ধেরপ দিঙ্গণ্ডি জ্যোৎস্নামূর্তি হয়, উহার প্রভায় সেইকপ চতুর্দিক আলোকমূর্তি হইয়াছে। মন্দলেখা সমীপ-বর্তিনী হইলে চন্দ্রাপীড় যথোচিত সমাদুর করিলেন। মন্দলেখা স্বহস্তে রাজকুমারের অঙ্গে অঙ্গরাগ লেপন করিয়া দিল, বন্ধুগুল প্রদান করিল এবং গলে মালতীমালা সমর্পণ করিয়া কহিল রাজকুমার ! আপনার আগমনে অনুগ্রহীত, আপনার সরল প্রভাব ও প্রকৃতিমধুর ব্যবহারে বশীভূত এবং আপনার অহঙ্কারশূন্য সৌভাগ্যে সন্তুষ্ট হইয়া কান্দুরী বয়স্যভাবে প্রণয়সঞ্চারের প্রমাণস্বরূপ এই হার প্রেরণ করিয়াছেন। তিনি আপনার ঐশ্বর্য বা সম্পত্তি দেখাইবার আশয়ে পাঠান নাই। ইহা কেবল শুন্দি সরলস্বত্ত্বাবতার কার্য বিবেচনা করিয়া অনুগ্রহপূর্বক গ্রহণ করুন। বন্ধুকর এই হার বরুণকে দিয়াছিলেন। বরুণ গুরুর্বাজকে এবং গুরুর্বাজ কান্দুরীকে দেন। অনৃতবন্ধন-সময়ে দেবগণ ও অনুরগণ সাগরের অভ্যন্তর হইতে সমস্ত বন্ধ গ্রহণ করিয়াছিলেন, কেবল ইহাই শেষ ছিল ; এই নিমিত্ত এই হারের নাম শেষ। গগনমণ্ডলেই চন্দ্রের উদয় শোভা-কর হয়, এই বিবেচনা করিয়া রাজকুমারের কঠে পরাইয়া দিবার নিমিত্ত এই হার পঢ়াইয়াছেন। এই বসিয়া চন্দ্রাপীড়ের কৃষ্ণদেশে হার পরাইয়া

ଦିଲ । ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ଼ କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀର ସୌଜନ୍ୟ ଏବଂ ମନ୍ଦଲେଖାର ମଧୁର ସଂଚଳନେ ଚମତ୍କର୍ତ୍ତ ଓ ବିଶ୍ଵିତ ହଇଯା କହିଲେନ, ତୋମାଦିଗେର ଉଣେ ଅତିଶ୍ୟବ୍ଧୀୟ ବଳୀଭୂତ ହଇଯାଛି । କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରସାଦ ବଲିଯା ହାର ଗ୍ରହଣ କରିଲାମ । ଅନ୍ତର ସମ୍ମୋହଜନକ ନାନା କଥା ବଲିଯା ଓ କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀସମ୍ବନ୍ଧ ନାନା ସଂବାଦ ଉନ୍ନିଯା ମନ୍ଦଲେଖାକେ ଦିଲାର କରିଲେନ ।

କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ଼ର ଅନ୍ତର୍ମଳେ ଅଧୀର ହଇଯା ପୂନର୍କାର ପ୍ରାସାଦେର ଶିଖରଦେଶେ ଆରୋହଣ କରିଲେନ । ଦେଖିଲେନ, ତିନିଓ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ମୁକ୍ତାମର ହାର କର୍ତ୍ତେ ଧାରଣ କରିଯା ତ୍ରୀଡ଼ାପର୍ବତେର ଶିଖରଦେଶେ ବିହାର କରିଲେନ । ଗନ୍ଧର୍ବ-ନନ୍ଦିନୀ କୁମୁଦିନୀର ଶ୍ରାବ ଚନ୍ଦ୍ରମଦୃଷ୍ଟ ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ଼ର ମର୍ମନେ ମୁଖବିକାଶ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ବିଳାସ ବିସ୍ତାର କରିଲେନ । କ୍ରମେ ଦିବାବସାନ ହଇଲ । ଶୂର୍ଣ୍ଣ-ମଞ୍ଚ, ଦିନ୍ଦୁଗଙ୍ଲ ଓ ଗଗନମଞ୍ଚ ରୁକ୍ଷବର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ । ଅନ୍ଧକାରେ ଆଦୁର୍ଭାବ ହେଉସୁତେ ଦର୍ଶନଶକ୍ତିର ହ୍ରାସ ହଇଯା ଆମିଲ । କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀ ସୌଧଶିଥର ହଇତେ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ଼ ତ୍ରୀଡ଼ାପର୍ବତେର ଶିଖରଦେଶ ହଇତେ ନାମିଲେନ । କ୍ରମେ ଶୁଧାଂଶୁ ଉଦିତ ହଇଯା ଶୁଧାମର ଦୀବିତି ସାରା ପୃଥିବୀକେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାମର କରିଲେନ । ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ଼ ମନିମନ୍ଦିରେ ଶରନ କରିଯା ଆହେନ, ଏମନ ସମୟେ କେମୁରକ ଆସିଲା କହିଲ ରାଜକୁମାର ! କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀ ଆପନାର ମୁହିତ ସାକ୍ଷାତ କରିଲେ ଆସିଲେନ । ତିନି ସମସ୍ତମେ ପାତ୍ରୋଥାନପୂର୍ବକ ସଥୀଜନ ସମଭିବ୍ୟାହରେ ସମାଗତ ଗନ୍ଧର୍ବରାଜପୁତ୍ରୀର ଯଥୋଚିତ ସମାଜର କରିଲେନ । ସଫଳେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଲେ ବିନୀତଭାବେ କହିଲେନ ଦେବ ! ତୋମାର ଅନୁଗ୍ରହ ଓ ପ୍ରସରତା ଦର୍ଶନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଜ୍ଜିତ ହଇରାଛି । ଅନେକ ଅନୁସରୀନ କରିଯାଇ ଏକପ ପ୍ରସାଦ ଓ ଅନୁଗ୍ରହେର ଉପଯୁକ୍ତ କୋନ ଉଣ ଆମାତେ ଦେଖିଲେ ପାଇଲା । ଫଳତଃ ଏକପେ ଅନୁଗ୍ରହ ଏକାଶ କରା ତଥ ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵଭାବ ଓ ମୌଜଗ୍ରେହ କାର୍ଯ୍ୟ, ସଲ୍ଲେହ ନାହିଁ । କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀ ତୀହାର ବିଳା ବାକେ ଅତିଶ୍ୟବ୍ଧୀୟ ଅନ୍ତିମ ହଇଯା ମୁଖ ଅବନତ କରିଯା ଗଲିଲେନ । ଅନ୍ତର, ଭାବୁତ୍ୱର୍ଥ, ଉଜ୍ଜ୍ଵଳନୀ

নগরী এবং চন্দ্রাপীড়ের বছ, বাস্তব, অনক, অনলী ও রাজ্যসংক্রান্ত নামা-
বিধ কথা প্রসঙ্গে অনেক রাত্রি হইল। কেবুলককে চন্দ্রাপীড়ের নিকটে
থাকিতে আদেশ করিয়া কাদম্বরী শতনাগারে গমনপূর্বক শয্যায় শয়ন
করিলেন। চন্দ্রাপীড়ও শুশীতল শীলাতলে শয়ন করিয়া কাদম্বরীর নির-
ভিমান ব্যবহার, মহাশ্বেতার নিষ্কারণ শেহ, কাদম্বরীগরিজনের অকপট
সৌজন্য, গুরুর্বনগরের রূমগীয়তা ও শুধু সমৃদ্ধি মনে মনে চিন্তা করিতে
করিতে যামিনী যাপন করিলেন।

তারাপতি সমস্ত রাত্রি জাগরণ করিয়া প্রভাতে নিভৃত প্রদেশে নিঝা
ষাইবার নিমিত্ত যেন অস্তাচলের মিঞ্জিল প্রদেশ অব্যবহৃত করিতে
লাগিলেন। প্রভাতসমীরণ মালতীকুণ্ডের পরিস্রল গৃহণ কাঁচিয়া শুশ্রো-
খিত মানবগণের মনে আহ্লাস বিতরণপূর্বক ইতৃষ্ণঃ বাঁচিতে লাগিল।
প্রদীপের প্রভাব আর প্রভাব রহিল ন। প্রাচের অগ্র হইতে নিশার
শিশির মুক্তার তাম ভূজল পড়িতে লাগিল। দেষ্টীর অচুরেও অনা-
ব্রাসে শত্রুবিনাশে সমর্থ হু, যেহেতু সূর্যসামুদ্ধি অরূণ উদিত হইয়াই
অঙ্ককার নিরস্ত করিয়া দিলেন। শত্রুবিনাশে কৃতসন্ধান লোকেরা
রূমগীয় বস্তুকেও অঠাতিপক্ষপাতী দেখিলে শৎক্ষণাত্ম বিনষ্ট করে, যেহেতু
অরূণ তিমিরবিনাশে উদ্যত হইয়া শুমৃগ্ন তারাগণকেও অনুশ্য বাঁচিয়া
দিলেন। প্রভাতে কমল বিকসিত ও কুমুদ মুকুলিত হইতে আঁচ্ছ হইলে
উভয় কুশুম্বেরহ সমান শোভ। হইল এবং মধুবুরু বলরব করিয় উভয়েই
বসিতে লাগিল। অকুণ্ডের তিমির নিরস্ত হইলে চক্ৰবাক প্ৰিয়তমার
সন্ধিধানে গমনের উদ্যোগ করিতেছে, এমন সময়ে বিৱহকাজৰা চক্ৰবাকী
প্ৰিয়তমের নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইল। দিবাকরের উদয়ের সময়ে
বোধ হইল যেন, দিগঞ্জনারা সাগুরগত হইতে শুবর্ণের রঞ্জ ঘাস। প্ৰকৃত স-
তুলিতেছে। দিবাকরের লোহিত কুবুল জলে অতিফচিত রঙয়াতে হৈছে

ହେଲ ଯେନ, ବାଡ଼ବାନଳ ମଲିଲେର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ହେତେ ଉଚ୍ଛିତ ହେଇବା ଦିଘିଲାଗୁ
ଲାହ କରିବାର ଉଦ୍‌ଯୋଗ କରିତେଛେ । ଚିରକାଳ କାହାରୁ ସମାନ ଅବହା
ଥାକେ ନା, ଅଭାବେ କୁମୁଦବନ ଆଶ୍ରମ, କମଳବନ ଶୋଭାବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ, ଶଶୀ ଅଞ୍ଜଳି,
ବୁଦ୍ଧି ଉଦ୍ଦିତ, ଚକ୍ରବାକ ପ୍ରୀତ ଓ ପେଚକ ବିହଙ୍ଗ ହେଇବା ଯେନ ଇହାଇ ପ୍ରକାଶ
କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ ଗାତ୍ରୋଥାନପୂର୍ବକ ମୁଖ ଧୌତ କରିବା ଆତଃକୃତ୍ୟ ସମାପନ
କରିଲେନ । କାନ୍ଦମ୍ବରୀ କୋଥାଯ ଆହେନ ଜାନିବାର ନିମିତ୍ତ କେଯୁବକକେ ପାଠାଇ-
ଲେନ । କେଯୁବ ଅଭ୍ୟାଗତ ହେଇବା କହିଲ ମନ୍ଦବ-ଆସାଦେବ ନିମ୍ବଦେଶେ
ଅନୁନ୍ଦମୌଧବେଦିକ ମହାଶ୍ଵେତା ଓ କାନ୍ଦମ୍ବରୀ ବମ୍ବିରା ଆହେନ । ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ-
ତଥାଯ ଉପଶିତ ହେଇବା ଦେଖିଲେନ କେହ ବା ବ୍ରଜପଟକ୍ରତଧାରିଣୀ କେହବା
ପାଶ୍ଚପତ ବ୍ରତ ରିତ୍ୟ ତାପମୌ ; ବୁଦ୍ଧ, ଜୀବ, କାର୍ତ୍ତିକେସ୍ ପ୍ରଭୃତି ନାବା ଦେଵତାଙ୍କ
ଅତିପାଠ କରିତେଛେନ । ମହାଶ୍ଵେତା ସାମର ସନ୍ତ୍ଵାନ ଓ ଆସନ ଜାନ ଧାରା
ଦର୍ଶନାଗତ ଗର୍ବପୂରଜ୍ଞୀଦିଗେର ସମାନନା କରିତେଛେନ । କାନ୍ଦମ୍ବରୀ ମହାଭାରତ
ଶୁଣିତେଛେନ । ତଥାର ଆସନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହେଇବା ମହାଶ୍ଵେତାର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଶାନ୍ତ-
ପୂର୍ବକ କିଞ୍ଚିତ ହାତ୍ସ କରିଲେନ । ମହାଶ୍ଵେତା ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡର ଅଭିଭାବ ମୁଖୀତେ
ପାରିବା କାନ୍ଦମ୍ବରୀଙ୍କେ କହିଲେନ, ସଧି ! ସମ୍ବିଗ୍ୟ ରାଜକୁମାରେର ବୁଦ୍ଧାତ୍ମ କିଛୁଟ
ଆନିତେ ନା ପାରିବା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆହେନ, ଇନ୍ଦ୍ର ତାହାଦେର ନିକଟ
ଯାଇତେ ନିତାନ୍ତ ଉଦ୍ଦୁକ । କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଜୁଣେ ଓ ମୌଜକ୍ରୋଷେ ବନ୍ଦୀଭୂତ ହେଇବା
ବହିବାର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିତେ ପାରିତେଛେନ ନା । ଅତରେ ଅନୁମତି କର,
ଇନି ତଥାଯ ଗମନ କରନ । ଭିନ୍ନଦେଶବର୍ଜୀ ହେଲେଓ କମଲିନୀ ଓ କମଳବାଜାରେ
ଭାବ ଏବଂ କୁମୁଦିନୀ ଓ କୁମୁଦନାଥେର ଭାବ ତୋମାଦିଗେର ପରମ୍ପରା ପ୍ରାତି
ଅବିଚଳିତ ଓ ଚିରହାତିନୀ ହଉକ ।

ସଧି ! ଆମି ଦର୍ଶନ ଅବଧି ରାଜକୁମାରେ ଅଧୀନ ହେଇବାଛି, ଅନୁଭୋବେ
ଅରୋଜୁ କି ? ରାଜକୁମାର ଯାହା ଆମେଶ କରିବେନ, ତାହାତେଇ ମନ୍ତ୍ର ଆଛି ।

কান্দন্তী এই কথা কহিয়া গৰ্জৰ্বকুমারদিগকে ডাকাইয়া আদেশ করিলেন, তোমরা রাজকুমারকে আপন স্কোবারে রাখিয়া আইস। চন্দ্রাপীড় গাত্রোখানপূর্বক বিনয়-বাকেয় মহাশ্বেতার নিষ্ঠট বিদ্যার শইলেন। অন্তর কান্দন্তীকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন, হেবি! বহুভাষী লোকের কথায় কেহ বিশ্বাস করে না। অতএব অধিক কথাই প্রয়োজন নাই। পরিজনের কথা উপস্থিত হইলে আমাকেও এক জন পরিজন বলিয়া স্মরণ করিও। এই বজ্রিয়া অস্তঃপুরের বহিগত হইলেন। কান্দন্তী প্রেমন্ধিক চন্দ্রবৰ্ণ। এক দৃষ্টে দেখিতে লাগিলেন। পরিজনেরা বহিস্তোরণ পর্যন্ত অনুগ্রহ করিল।

কন্তাজনেরা বহিস্তোরণের নিষ্ঠট হইতে অতিনিবৃত্ত হইল। চন্দ্রাপীড় কেয়ুরক-কর্তৃক আনীত ইন্দ্রাযুধে আরোহণ করিয়া কান্দন্তীপ্রেরিত গৰ্জৰ্ব-কুমারগণ সমভিষ্যাহারে হেমকৃটের নিষ্ঠট দিয়া গমন করিতে আরম্ভ করিলেন। যাইতে যাইতে সেই পরমসুন্দরী গৰ্জৰ্বকুমারীকে কেবলঘ স্তুৎকরণ মধ্যে অবলোকন করিতেছিলেন, এমন নহে, বিষ চতুর্দিকু তন্ত্রী দেখিলেন। তোমার বিরহবেদনা সহ করিতে পারিব না বলিয়া যেন কান্দন্তী পশ্চাত পশ্চাত আসিতেছেন, দেখিতে পাইলেন। কোথার যাও যাইতে পাইবে না বলিয়া বেন, সম্মুখে পথ রোধ করিয়া দণ্ডায়মান আছেন, দেখিলেন। ফলতঃ যে দিকে কুষিপাত করেন, সেই দিকেই কান্দন্তীর ক্লপলাবণ্য দেখিতে পান। ক্রমে অচ্ছাদসরোবরের তীব্রে সম্বিশিষ্ট মহাশ্বেতার আশ্রমে উপস্থিত হইলেন। তখা হইতে ইন্দ্রাযুধের ক্ষুরচিহ্ন অনুসারে অনেক দূর বাইয়া আপন স্কোবার দেখিতে পাইলেন। গৰ্জৰ্বকুমার-দিগকে সন্তোষজনক বাকেয় বিদ্যার স্কোবারে প্রবেশিলেন। রাজ-কুমারকে সমাগত দেখিয়া সকলে অতিশয় অচলাদিত হইলেন। পরেলেখা ও বৈশল্প্যানন্দের সাক্ষাতে গৰ্জৰ্বলোকের সমূহার সমৃদ্ধি বর্ণন করিলেন।

ଅହାଶେତା ଅତି ଅହାଶୁଭାବୀ, କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ପରମଞ୍ଜରୀ, ଗନ୍ଧର୍ବଲୋକେର ଗ୍ରହର୍ଷେର ପରିସୀମୀ ନାହିଁ, ଏହିଙ୍କପ ନାନା କଥା-ପ୍ରସଂଗେ ଦିବାବସାନ ହେଲା । କାନ୍ଦସ୍ତରୀର କ୍ରପ-ଶାବଣ୍ୟ ଚିତ୍ତା କରିଯା ଯାମିନୀ ଯାପନ କରିଲେନ ।

ପର ଦିନ ପ୍ରତାତ୍ତକାଳେ ୫:୩୦ ପେ ସମୟରେ ଆଜ୍ଞାନ, ଅମନ ସମୟେ କେଯୁରକ ଆସିଯା ଘଣାମ କରିଲ । ରାଜକୁମାର ପ୍ରଥମତଃ ଅପାଞ୍ଜବିସ୍ତୃତ ନେତ୍ରଯୁଗମ୍ଭାବୀ, ତମଙ୍କର ପ୍ରଦାରିତ ବାହ୍ୟୁଗଳ ବାବା କେଯୁରକକେ ଆଲିଙ୍ଗନ ବରିଯା ମହାଶେତା, କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦସ୍ତରୀର ସଥୀଜନ ଓ ପରିଜନଦିଗେର କୁଶଳ ବାଜୀ ଜିଜ୍ଞାସିଲେନ । କେଯୁରକ କହିଲ ରାଜକୁମାର ! ଏତ ଆମର କରିଯା ଯାଥା-ଦିଗେର କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛେନ, ତାହାଦିଗେର କୁଶଳ ମନ୍ଦେହ କି । କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ସକାଳଲି ହେଲା ଅନୁନୟପୂର୍ବକ ଏହି ବିଲେପନ ଓ ଏହି ତାମୂଳ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଅନୁରୋଧ କରିଯାଇଲେ । ଅହାଶେତା ସଲିଯା ପାଠୀଇଯାଇଲେ, “ରାଜକୁମାର ! ଥାରା ଆପନାକେ ନେତ୍ରପଥେ ଅତିଥି କରେ ନାହିଁ, ତାହାରାଇ ଧନ୍ତ ଓ ଶୁଦ୍ଧ କାଳଯାପନ କରିତେଛେ । ସେ ଗନ୍ଧର୍ବଲଙ୍ଘର ଆପନି ଉଚ୍ଚସବମୟ ଓ ଆନନ୍ଦମୟ ଦେଖିଯା ପିଲାଇଲେ, ତାହା ଏକଥେ ଆପନାର ବିରହେ ଦୌନ ବେଶ ଧାରଣ କରିଯାଇଛେ । ଆମି ସମୁଦ୍ରର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଇଛି, ରାଜକୁମାରକେ ବିଶ୍ୱାସ ହେବାର ଚେଷ୍ଟା ପାଇତେଛି, କିନ୍ତୁ ଆମାର ଅନ ଧାରଣ ନା ମାନିଯା ମେଇ ଚଞ୍ଚଲ ଦେଖିତେ ମରଦା ଉଚ୍ଚକ । କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ମିବନ୍ଦିଭାବରୀ ଆପନାର ଅନୁମ ମୁଥବନ୍ଦ କରୁଣ କରିଯା ଅତିଶ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହେଲେ । ଅତରେ ଆର ଏକ ବାର ଗନ୍ଧର୍ବନଗରେ ପଞ୍ଚାର୍ପଣ କରିଲେ ମକଳେ ଚରିତାର୍ଥ ହେ ।” ଶେଷନାମକ ହାର ଶଯ୍ୟାର ବିଶ୍ୱାସ ହେଲା କେଲିଯା ଆସିଯାଇଲେନ, ତାହାକୁ ଆପନାକେ ଦିବାର ନିମିତ୍ତ ଏହି ଚାମରଧାରିଗୀର କରେ ପାଠୀଇଯାଇଲେ । କେଯୁରକେର ମୁଖେ କାନ୍ଦସ୍ତରୀର ଓ ମହାଶେତାର ସମେଶବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ରାଜକୁମାର ଅତିଶ୍ୟ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲେ କହିଲେ ହାର ବିଲେପନ ଓ ତାମୂଳ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ । ଅନ୍ତର କେଯୁରକେର ଲୟିତ ମଞ୍ଜୁଦାର ଗଞ୍ଜନ କରିଲେ । ଥାଇତେ ଯାଇତେ ପଞ୍ଚାତେ କେହ ଆସିଲେ

କିନ୍ତୁ ମୁଁ କିମ୍ବାଇବା ଘାରଂଧାର ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ୍ । ଅତୀହାରୀରା ତୋହାର
ଅଭିପ୍ରାୟ ବୁଝିତେ ପାରିଯା ପରିଜନଙ୍କିଗକେ ସଙ୍ଗେ ଥାଇତେ ନିଷେଧ କରିଲା ।
ଆମନାରୀର ସଙ୍ଗେ ନା ଗିଯା ଦୂରେ ଦୁଃଖାର୍ଥାଳ ରହିଲା । ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ କେବଳ
କେୟୁରକେବଳ ସହିତ ମାନ୍ଦୁରାୟ ଅବେଶିଯା ବ୍ୟଗ୍ର ହଇବା ଛିନ୍ନମାଣୀ କରିଲେନ କେୟୁ-
ରୁକ ! ବଲ, ଆୟି ତଥା ହଇତେ ବହିର୍ଗତ ହଇଲେ ଗଞ୍ଜରାଜକୁମାରୀ କିଙ୍କପେ
ଦିବସ ଅତିବାହିତ କରିଲେନ ? ମହାଶେଷ କି ବଲିଲେନ ? ପରିଜନେରାଇ ବା
କେ କି କହିଲ ? ଆମାର କୋନ କଥା ହଇଯାଇଲ କି ନା ?

କେୟୁରୁକ କହିଲ ରାଜକୁମାର ! ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରୁନ, ଆପଣି ଗଞ୍ଜରାଜଗରେର
ବହିର୍ଗତ ହଇଲେ କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ପରିଜନ ସମଭିଷ୍ୟାହାରେ ଆସାଦଶିଥରେ
ଆଗ୍ରାହଣ କରିଯା ଅପନାର ଗମନପଥ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।
ଆପଣି ନେତ୍ରପଥେ ଅଗୋଚର ହଇଲେଣ ଅନେକଙ୍କଣ ମେହ ଦିକେ ନେତ୍ର-
ପାତ କରିଯା ରହିଲେନ । ଅନ୍ତର ତଥା ହଇତେ ନାମିଯା ସେଥାନେ ଆପଣି କୁଣ-
କାଳ ଅବସ୍ଥାଳ କରିଯାଇଲେନ, ମେହ କ୍ରୀଡ଼ାପର୍କତେ ଗମନ କରିଲେନ । ତଥାର
ଯାଇବା ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ ଏଇ ଶିଳାତଳେ ବସିଯାଇଲେନ, ଏଇ ହାନେ ଫଳ କରିଯା-
ଛିଲେନ, ଏଇ ହାନେ ଭୋଜନ କରିଯାଇଲେନ, ଏଇ ମରକତ ଶିଳାର ଶରୁନ କରିଯା-
ଛିଲେନ, ଏଇ ସକଳ ଦେଖିତେ ଦିବସ ଅତିବାହିତ ହଇଲ । ଦିବାରୁ
ସାନ୍ତେ ବହାରେତାର ଅନେକ ପ୍ରସତ୍ରେ ଯେବେଳେ ଆହାର କରିଲେନ । ରୁବି ଅନ୍ତ-
ଗତ ହଇଲେନ ; କ୍ରମେ ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟ ହଇଲା । ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟର ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତମଣିର ଶାର୍ମ
ତୋହାର ଦୁଇ ଚନ୍ଦ୍ର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସାହାରୀ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ନେତ୍ର ମୁକୁଲିତ କରିବା
କପୋଳେ କର ପ୍ରଦାନପୂର୍ଣ୍ଣକ ବିଷୟବଦନେ କତ ଏକାର ଚିଞ୍ଚା କରିତେ ଲାଗି-
ଲେନ । ଭାବିତେ ଭାବିତେ ଅତି କଟେ ଶୟମାଗାରେ ଅବେଶିଲେନ ।
ଅବେଶମାତ୍ରେ ଶୟମାଗାର କାରୀଗାର ବୋଧ ହଇଲ । ଶୁଣୀତଳ କୋଷଳ ଶୟାଓ
ଉତ୍ତର ବାଲୁକାର ତାର ଗାତ୍ର ଦାଇ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଅଭାବ ହଇତେ ନା ହୈ-
ଯେଇ ଆମାକେ ଭାବ୍ୟାଇବା ଆଶମାର ନିକଟ ପାଠୀଇବା ଦିଲେନ ।

ଗର୍ବକୁମାରୀଙ୍କ ପୂର୍ବରାଗଜନିତ ବିଷମ ଦଶାରୁ ଆଭିର୍ଭାବ ଅବଧେ ଆହ୍ଲା-
ଦିତ ଓ କାତର ହଇୟା ରାଜକୁମାର ଆର ଚକ୍ର ଠିକ୍‌କେ ଶ୍ଵର କରିତେ ପାରି-
ଲେନ ନା । ବୈଶନ୍ଧିପାଇନକେ ଅକାଧାରେ ରଙ୍ଗଳାବେକ୍ଷଣେର ଭାବ ଦିଆ ପତ୍ରଲେଖାର
ସହିତ ଇଲ୍ଲାଯୁଧେ ଆବୋହଣପୂର୍ବକ ଗର୍ବକଳାଗରେ ଚଲିଲେ । କାନ୍ଦସ୍ତବୀଙ୍କ
ଥାଟୀର ଦ୍ୱାରଦେଶେ ଉପହିତ ହଇୟା ଘୋଟକ ହଇତେ ଜାମିଲେନ । ସମୁଖାଗତ
ଏକ ସ୍ତରିକେ ଜିଜ୍ଞାସିଲେନ ଗର୍ବକରାଅକୁମାରୀ କାନ୍ଦସ୍ତବୀ କୋଥାଯା ? ସେ
ପ୍ରଗତିପୂର୍ବକ କହିଲ କ୍ରୀଡାପର୍ବତେର ନିକଟେ ଦୌର୍ଘ୍ୟକାତୀରହିତ ହିମଗୃହେ
ଅଧିଷ୍ଠାନ କରିତେଛେ । କେବୁକ ପଥ ଦେଖାଇୟା ଚାଲିଲ । ରାଜକୁମାର
ଅଭ୍ୟଦନେର ମଧ୍ୟଦିବୀ କିଞ୍ଚିତ ଦୂର ଯାଇୟା ଦେଖିଲେନ, ବଦଳୀଦଳ ଓ ତରୁପତ୍ରରେ
ଶୋଭାର ଦିଘଶୁଳ୍କ ହରିଦର୍ଶ ହଇୟାଛେ । ତରୁଗଣ ବିକଣିତ କୁଞ୍ଚମେ ଆଲୋକମୟ
ଓ ସମୀରଣ କୁଞ୍ଚମୋରଭେ ଶୁଗକମ୍ଯ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ସରୋବର, ଅଭାଦ୍ରରେ
ହିମଗୃହ । ବୋଧ ହୁଏ, ଯେନ, ଅନ୍ତର୍ମଣ ଜମାଗ୍ରୀଡା କରିବାର ନିମିତ୍ତ ଐଶ୍ୱର
ନିର୍ମାଣ କରିଯାଛେ । ତଥାର ପ୍ରେଶ ମାତ୍ର ବୋଧ ହୁଏ ଯେନ ତୁଳାରେ ଅବଗାହନ
କରିତେଛି । ଐ ଗୃହେ ଶୁଣୀତଳଶିଳାତଳବିଶ୍ଵତ୍ତ ଶୈବାଳ ଓ ନଳିନୀଦଳେର
ଶ୍ଯାଯା ଶୟନ କରିଯାଓ କାନ୍ଦସ୍ତବୀର ଗାତ୍ରକାହ ନିରାମ୍ଭ ହଇତେଛେ ନା, ପ୍ରେଶ୍ୟା
ଦେଖିଲେନ । କାନ୍ଦସ୍ତବୀ ରାଜକୁମାରଙ୍କେ ଦେଖିବାମାତ୍ର ଅତିମାତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଗମତୋ-
ପ୍ରାନ କରିଯା ସଥୋଚିତ ସମାଦର କରିଲେନ । ମେରାମୟେ ଚାତକୀର ଯେତେପରି
ଆହ୍ଲାଦ ହୁଏ, ଚଞ୍ଚାପୀଡ଼ର ଆଗମନେ କାନ୍ଦସ୍ତବୀ ସେଇକ୍ରପ ଆହ୍ଲାଦିତ ହଇଲେନ ।
ସକଳେ ଆମନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଲେ ଇନି ରାଜକୁମାରେର ତାନ୍ତ୍ରକରନ୍ତବାହିନୀ ଓ
ପରମପ୍ରୀତିଗାତ୍ର, ଇହାର ନାମ ପତ୍ରଲେଖା, ଏହି ବଲିଯା କେବୁକ ପତ୍ରଲେଖାର ପରିଚର
ଦିଲ । ପରଲେଖା ବିମୀତଭାବେ ମହାବେତା ଓ କାନ୍ଦସ୍ତବୀକେ ଅନ୍ତର୍ମାନ କରିଲ,
ତୀହାରୀ ସଥୋଚିତ ସମାଦର ଓ ସମ୍ମାନପୂର୍ବକ ହରଧାରଣ କରିଯା ଆଶନ
ସମୀପଦେଶେ ବସାଇଲେନ ଏବଂ ସର୍ବୀର ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ କରିତେ ଲାଗିଲେ ।

ଚଞ୍ଚାପୀଡ଼ ତିରୁରୁଥିତନରାର ତଳାନୀତଳ ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଯା ମୁଲ ମରେ କହି-

ଶେବ, ଆମାର ହଙ୍ଗମ କି ତୁର୍ବିନ୍ଦୁ ! ଯନୋରୁଥ ଫଳୋଶୁଖ ହିସାହେ, ତଥାପି ଧିର୍ବାସ କରିତେହେ ନା । ଭାଲ, କୌଣସି କରିଯା ଦେଖା ଥାର୍ତ୍ତକ, ଏଇ ହିର କରିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ଦେବି ! ତୋମାର ଏକପ ଅପର୍କପ ବ୍ୟାଧି କୋଥା ହିତେ ସମୁଦ୍ରିତ ହିଲ ? ତୋମାକେ ଆଜି ଏକପ ଦେଖିତେହି କେନ ? ମୁଖ-
କମଳ ମଲିମ ହିସାହେ, ଶରୀର ଶୀଘ୍ର ହିସାହେ, ହଠା ଦେଖିଲେ ଚିନିତେ ପାରା
ପାରୁ ନା । ଯଦି ଆମା ହିତେ ଏ ରୋଗେର ଅଭୀକାରେର କୋମ ସନ୍ତାବନା ଥାକେ
ଏଥନ୍ତି ବଳ । ଆମାର ଦେହ ଦାନ ବା ଆଗମାନ କରିଲେଓ ଯଦି କୁହ ହେ,
ଆମି ଏଥନ୍ତି ଦିନେ ପ୍ରକୃତ ଆଛି । କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀ ବାଲୀ ଓ କ୍ଷତ୍ରାମୁଦ୍ରା ହିସାଓ
ଅନ୍ତେର ଉପଦେଶ ଅଭାବେ ରାଜକୁମାରେର ବଚନଚାତୁରୀର ସଥାର୍ଥ ଭାବାର୍ଥ ବୁଝି-
ଲେନ । କିନ୍ତୁ ଲଜ୍ଜା ଅୟୁଜ୍ଞ ବାକ୍ୟ ଦାରୀ ଉତ୍ତର ଦିତେ ଅନ୍ତର୍ଥ
ହିସା ଈସ୍ତ ହାତ୍ତ କରିଯା ସମୁଚ୍ଚିତ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ।
ମଦଲେଖା ଭାବାର୍ଥ ଭାବାର୍ଥ ବ୍ୟାକ୍ କରିଯା କହିଲ, ରାଜକୁମାର !
କି ବଲିବ, ଆମରା ଏକପ ଅପର୍କପ ବ୍ୟାଧି ଓ ଅନ୍ତୁଡ଼ ସନ୍ତାପ କଥନ କାହାରେ
ଦେଖି ନାହିଁ । ସନ୍ତାପିତ ବ୍ୟାକ୍ତିଗ୍ରହ ନଲିନୀକିମଲୟ ହତାଶନେର ଶାରୀ, ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା
ଉତ୍ତାପେଣ ଶାରୀ, ସମୀରଣ ବିଷେଷ ତାର ବୋଧ ହୁଏ, ଇହା ଆମରା କଥନରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା
କରିଲାହି । ଜାନି ନା, ଏ ରୋଗେର କି ଔଷଧ ଆହେ । ଅନ୍ତେଶୁଖ ବୁଦ୍ଧିଜିଲେର
ଅନ୍ତଃକର୍ମ କି ସମ୍ଭିଦ୍ଧ ! କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀର ସେଇକ୍ଷପ ଅବହା ଦେବିରା ଓ ମଦଲେଖାର
ସେଇ କ୍ଷେତ୍ର ଉତ୍ତର ଶୁନିଯାଉ ତ୍ରୁପ୍ତିଭେଦରେ ଚିନ୍ତା ସନ୍ଦେହଲୋଳା ହିତେ ମିବୁଝ
ହିଲ ନା । ତିନି ଭାବିଲେନ, ଯଦି ଆମାର ପ୍ରତି କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀର ସଥାର୍ଥ ଅନୁରୋଧ
ଦ୍ୱାକିତ, ଏ ସମୟ ମୁହଁ କରିଯା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେନ । ଏହି ହିର କରିଯା ଯହାଶେ-
ତାର ସହିତ ମଧୁରାଳାପଗର୍ତ୍ତ ମାନାବିଧ କଥାପ୍ରସଙ୍ଗେ ଜଗକାଳ କ୍ଷେତ୍ର କରିଯା
ପୂର୍ବରୀର କ୍ଷାକ୍ଷାବାରେ ଚଲିଯା ଗେଲେନ । କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀର ଅନୁରୋଧେ କେବଳ ପଞ୍ଚ-
ଦେଖା ତଥାରୁ ଥାକିଲ ।

ତ୍ରୁପ୍ତିଭେଦ କାହାରେ ଅଥେଶିଗ୍ରା ଉତ୍ସର୍ଗି ହିତେ ଆଗତ ଏକ ବାର୍ଷା-

বহকে দেখিতে পাইলেন। প্রীতিবিক্ষণিত লোচনে পিতা, মাতা, বন্ধু, বাস্তব, প্রজা, পরিজন প্রভৃতি সকলের কুশলবার্তা জিজ্ঞাসিলেন। সে অন্তপূর্বক দুইখানি লিখন তাহার হস্তে প্রদান করিল। যুবরাজ পিতৃ-শ্রেণিত পত্রিকা অগ্রে পাঠ করিয়া তদন্তের শুকনাশ-শ্রেণি পত্রের অর্থ অবগত হইলেন। এই লিখিত ছিল, “বহ দিবস হইল তোমরা থাটী হইতে গমন করিয়াছ। অনেক কাল তোমাদিগকে না দেখিয়া আমরা অতিশয় উৎকৃষ্টিত্বিত্ব হইয়াছি। প্রত্যপাঠ মাত্র উজ্জয়িলীতে না পঁজছিলে, আমাদিগের উৎসেগ বৃক্ষ হইতে থাকিবেক।” দৈশস্পায়নও যে দুইখানি পত্র পাঠাইয়াছিলেন তাহাতেও এইক্রম লিখিত ছিল। যুবরাজ পত্র পাইয়া মনে মনে চিন্তা করিলেন কি করি, একদিকে শুরুজনের আজ্ঞা, আর দিকে প্রণয়প্রবৃত্তি। গুরুর্বরাজনয়া কথা দ্বারা অনুরূপ প্রকাশ করেন নাই বটে, কিন্তু ভাব-ভঙ্গির দ্বারা বিলক্ষণ লক্ষ্যিত হইয়াছে। ক্ষেত্রঃ তিনি অনুরূপিণী না হইলে আমার অস্তঃকরণ কেন তাহার প্রতি এত অনুরূপ হইবে? যাহা হউক, একমে পিতার আদেশ অতিক্রম করা হইতে পারে না। এই হিসেব করিয়া সমীপস্থিত বলাহকের পুত্র মেঘনাদকে কহিলেন, মেঘনাদ! পত্রলেখকে সমভিব্যাহারে করিয়া কেয়ুবক এই স্থানে আসিবে। তুমি দুই এক দিন বিলম্ব কর, পত্রলেখা আসিলে তাহাকে সঙ্গে লইয়া বাটী যাইবে এবং কেয়ুবককে কহিবে যে, আমাকে দ্বন্দ্ব বাটী যাইতে হইল। এজন্ত কাদম্বনী ও যথাপ্রেতার সহিত সাক্ষাৎ করিতে পারিলাম না। একমে বোধ হইতেছে তাহাদিগের সহিত আজাপ পরিচয় না হওয়াই ভাল ছিল। আলাপ পাইচাম হওয়াতে কেবল পরম্পর যান্তর সহ করা বই আর কিছুই সাত দেখিতে পাই না। যাহা হউক, শুরুজনের আজ্ঞার অধীন হইয়া আমার শরীর উজ্জয়িলীতে চলিল, অস্তকরণ যে গুরুর্বনগরে হৃদিল, ইহা

वला वाहत्य मात्र । असज्जनेर नाम उल्लेख करिबाब समयां आमाकेण्ठे येन एक एकवारु श्वरुण कर्त्तेन । येदमानके एই कथा बलिया बैंग्लायनके कहिलेन, आमि अग्रसर हइलाम ; तुमि ग्रीतिपूर्वक स्फळावारु लहिया आहेस ।

राजकुमार पार्श्वबर्ती वार्तावहके उज्जिनीरु वृक्षाङ्ग डिभासा करिते करिते चलिलेन । कतिपय अखारोहीष्ठे सज्जे सज्जे चलिले । त्रमे प्रकाश पासप ओ लतामण्डलीसमाकीर्ण निबिड अटवी मध्ये प्रवेशिलेन । कोन थाने गज्जत्प्रवृक्षशाखा पतित होण्याते पथ वक्र ओ फुर्गम हईयाछे । कोन थाने वृक्षमण्डलीरु शाखा सकल परम्परु संलग्न ओ घूलदेश परम्परु मिगित होण्याते दुप्रवेश दुर्ग संस्थापित रहियाछे । थाने थाने एक एकटा कृप, उहारु जल विष्णु ओ विष्टाद । उहारु मुख लताजाले एकप आच्छमये, पथिकेरा जल तुलियारु मिमित लता थारा ये रुज्जुरचना करियाचिल केवल ताहारु थाराइ अनुमित हर । मध्ये मध्ये गिरिनदी आছे ; किञ्च जल नाहि । तक्षार्त पथिकेरा उहारु उक्त प्रदेश थनन कराते छोट छोट कृप निर्णित हईयाछे । एই भयकर कांडार अतिक्रम करिते विवादान हईल । दूर होते देखिलेन, समुद्रे एक वृक्षवर्ण पताका सरायासदीर्घे उड्डीन हईदेहे ।

राजकुमार येहे विकृ लक्ष्य करिया किंकिं दूर गमन करिलेन । देविलेन, चतुर्दिके धर्जुरुणकेरु बनवाये एक मन्दिरे भगवती चतुर्कावु प्रतिमा प्रतिष्ठित आहे । बुक्तचन्नलिंग बैक्कोऽपल ओ विद्वदल समुद्रे विकिंग रहियाते । जावीडलेशीय एक धार्मिक डधारु उपवेशन करिया कर्म वा वक्तकातार मन अनुग्राम संकालेरु मिमित झुक्काकमाळा अस, कर्म वा चुर्णारु उत्तिपाठ करितेहेन । तिनि अराकीर्ण, कालग्रामे पतित हईवारु अधिक विलक्ष नाही, उधापि भगवती पार्वतीरु लिकट कर्म वा

বুদ্ধিপথের অধিবাস্য করন বা ভূমণ্ডলের আধিপত্য কাননা করিতেছে। কখন বা প্রেসো-বলীকরণ তত্ত্বমূল শিখিতেছেন ও তীর্থচর্ণসমাগম। বৃক্ষ পরিত্রাজিকাদিগের অঙ্গে বলী করণচূর্ণ নিক্ষেপ করিতেছেন। কখন বা হস্ত বাজাইয়া মন্তক সঞ্চালনপূর্বক ঘশকের আয়ু গুণ গুণ শক্তি গান করিতেছেন। অগার্দীয়ের কি আশ্র্য কৌশল ! তিনি যেকূপ একস্থানে সমুদ্বায় সৌন্দর্যের সম্মাবেশ করিতে পারেন, সেইকূপ তাঁহার কৌশলের সমুদ্বায় বৈরূপ্যও এক ছানে সন্নিবিষ্ট হইয়া থাকে। দ্বাবিড়দেশীয় ধার্মিকই তাঁহার প্রমাণস্বরূপ। তিনি কাণা, থঞ্জ, বধির ও রাত্যক ; এরপ লঘোদর যে রাঙ্গসের আয়ু রাশি রাশি ভোজন করিয়াও উদ্বৰ পূর্ণ হয় না। শুলকতারচিত পুষ্পকরণক ও অঃস্ফুলিক লইয়া বনে বনে ভূমণ ও বৃক্ষে বৃক্ষে আবোহণ করাতে বানরগুলি কুপিত হইয়া তাঁহার নাসা-বণ-ছিন্ন করিয়াছে এবং ভলকের তৌক নথো গাত্র-বিক্ষিত হইয়াছে। রাজ-কুমারের লোক জন তথায় উপস্থিত হইয়া মাত্র তিনি তাঁহাদের সহিত কলহ আবস্থ করিলেন।

চন্দ্রাপীড় মন্দিরের সন্নিধানে উপস্থিত হইয়া তুরঙ্গ হইতে অবতীর্ণ হইলেন। ভক্তিভাবে দেবৌকে প্রদক্ষিণ করিয়া সাষ্ঠান্ত প্রণিপাত করিলেন। কান্দনীর বিরহে তাঁহার অন্তঃকরণ অতিশয় উৎকৃষ্টিত ছিল, দ্বাবিড়দেশীয় ধার্মিকের আমোদজনক ব্যাপারে কিঞ্চিং সুস্থ হইল। তিনি স্বরং তাঁহ র অশ্বভূমি, জাতি, বিদ্যা, পুত্র, বিভব, বিষয় ও প্রত্যজ্যার কারণ সমুদয় জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। ধার্মিক আপনার শোর্ধা, বীর্য, ঐশ্বর্য, রূপ, গু। বুদ্ধিমত্তা । ‘ক্রপে পরিচয় দিলেন যে, তাহা তন্মুখ কেহ হাত নিবাবণ করিয়া রাখিতে পারে না। অনন্তর রবি অস্তকগত হইলে অগ্নি আলিয়া ও ঘোটকের পর্যা এ বৃক্ষশাখার রাখিয়া সকলে নিষ্ঠা পেলে, রাজকুমার শয়ন করিব। কেবল গুরুর্বন্মর চিঞ্চা করিতে লাগিলেন ;

প্রভাতে চণ্ডিকাৰ উপাসককে বধেষ্ট ধন দিয়া তথা হইতে বহিৰ্গত হইলেন। কতিপয় দিনে উজ্জ্বালনীনগৱে পঁহছিলেন। রাজকুমাৰেৱ আগমনে নগৱ আনন্দমূল হইল। তাৰাপীড় চন্দ্ৰপীড়েৱ আগমন-বার্তা শ্ৰবণে সাতিশয় আনন্দিত হইয়া সভাস্থ রাজমণ্ডলী সম-ভিব্যাহারে স্বয়ং প্ৰচুৰকামন কৱিলেন। প্ৰণত পুত্ৰকে গাঢ় আলিঙ্গন কৱিয়া তাহাৰ শ্ৰীৱ শীতল হইল। যুবরাজ তথা হইতে অসঃপুৰে প্ৰবেশিয়া প্ৰথমতঃ জননীকে, অনন্তৰ অবৱোধকামিনীদিগকে, একে একে প্ৰণাম কৱিলেন। পৱে অমাত্যেৱ ভবনে গমন কৱিয়া শুকনাস ও মনোৱমাৰ চৱণ বজনাপূৰ্বক, বৈশম্পায়ন পশ্চাৎ আসিতেছেন সংবাদ দিয়া, তাহাদিগকে আহ্লাদিতৃঁক কৱিলেন। বাটী আসিয়া জননীৱ নিকট আহাৱাদি সমাপন কৱিয়া, অপৱাহ্নে শ্ৰীমণ্ডপে আসিয়া বিশ্রাম কৱিতে লাগিলেন। তথাৱ জীবিংতেশ্বৰী গৰ্বকৰ্বৱাজকুম্ভুৱীৱ ঘোষিনী মূর্তি স্থৃতি-পথাঙ্গুচ হইল; পত্ৰলেখা আসিলে প্ৰিয়তমাৰ সংবাদ পাইব এই মত্ত আশা অবলম্বন কৱিয়া কথকিৎ কালযাপন কৱিতে লাগিলেন।

কিছুদিন পৱে যেষনাদ ও পত্ৰলেখা আসিয়া উপস্থিত হইল। যুব-
রাজ্ঞ'অতিশয় আহ্লাদিত হইয়া পত্ৰলেখাকে মহাখেতা ও কান্দন্তীৱ কুশল-
বার্তা জিজ্ঞাসা কৱিলেন। পত্ৰলেখা কহিলেন, সকলেই কুশলে আছেন।
প্ৰিয়তমাৰ সংকেপ সংবাদ শ্ৰবণে যুবরাজেৱ মন পৱিত্ৰ হইল না।
তিনি ব্যগ্র হইয়া জিজ্ঞাসিলেন, পত্ৰলেখে! আমি তথা হইতে আগমন
কৱিলে কুমি তথাৱ কত দিন ছিলে, গৰ্বকৰ্বৱাজপুত্ৰী কৰ্ণপ তোষাৰ আদৰ
কৱিয় ছিলেন, কি কি কথা হইয়াছিল? সমুদ্বাৰ বিশেবকৱপে বৰ্ণনা কৰ।
পত্ৰলেখা কহিল, শ্ৰবণ কৰুন। আপনি আগমন কৱিলে আমি তথাৱ বে
কয়েক দিন ছিলাম, গৰ্বকৰ্বৱাজীৱ নব নব প্ৰসাদ অনুভব কৱিভাৱ।
আমোদ আহ্লাদে পৱন সুখে দিবস অভিবাহিত কৱিয়াছি। তিনি

ଆମା ଧ୍ୟତିରେକେ ଏକ କଣ୍ଠ ଥାକିଲେନ ନା । ସେଥାଲେ ଯାଇତେନ, ଆମାକେ ମଜ୍ଜେ ଲହିଯା ଯାଇତେନ । ସର୍ବଦା ଆମାର ଚଙ୍ଗୁର ଉପର ତୀହାର ନୟନୋଂଗଳ ଓ ଆମାର କରେ ତୀହାର ପାଣିପଞ୍ଜବ ଥାକିତ । ଏକଦା ପ୍ରମଦ୍ବଚନବୈହିକାରୁ ଆମୋହନପୂର୍ବକ କିଛୁ ବଲିତେ ଅଭିଲାଷ କରିଯା ଯିଷଷ୍ଵବଦଲେ ଆମାର ମୁଖ ପାମେ ଅନେକଣ ଚାହିଁଯା ରହିଲେନ । ତେବେଳେ ତୀହାର ମନେ କୋଣ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଭାବୋଦୟ ହେଉଥାତେ ତୀହାର କମ୍ପିତ ଓ ରୋଷାଫିତ କଲେବର ହଇତେ ନିଲ୍ଲ ବିଲ୍ଲ ସ୍ବେଦଜଳ ନିଃଶ୍ଵର ହଇତେ ଲାଗିଲ । କିନ୍ତୁ କିଛୁଇ ବଲିତେ ପାରିଲେନ ନ । ଆମି ତୀହାର ଅଭିପ୍ରାୟ ସୁବିତେ ପାରିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, ଦେବି ! କି ବଲିତେଛେନ ବଲୁନ । କିନ୍ତୁ ତୀହାର କଥା କୁହିଁ ହଇଲ ନା ; କେବଳ ନୟନ-ମୁଗଳ ହଇତେ ଜଳଧାରା ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ଏ କି ! ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ଏକପ ଦୁଃଖେର କାରଣ କି ? ଏହି କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରାତେ ସମାଧିକଳେ ନେତ୍ରଜଳ ମୋଚନ କରିଯା କିଲେନ, ପଢ଼ିଲେଥେ ! ଦର୍ଶନ ଅବବି ତୁମି ଆମାର ପ୍ରିସ୍ତାତ ହେଇଯାଇ ! ଆମାର ହୃଦୟ କାହାକେଓ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ମୟୁତ ନହେ ; କିନ୍ତୁ ତୋମାକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯାଇଛେ । ତୋମା'କ ମନେର କଥା ନା ବଲିଯା ଆର କାହାକେ ବଲିବ । ପ୍ରିସ୍ତାକେ ଆସ୍ତରୁଥେ ଦୁଃଖିତ ନା କରିଯା ଆର କାହାକେ ଆସ୍ତରୁଥେ ଦୁଃଖିତ କରିବ ? କୁମାର ଚଙ୍ଗାପୀଡ଼ ଲୋକେର ନିକଟେ ଆମାକେ ନିନ୍ଦନୀୟ କରିଲେନ ଓ ସଂପରୋନାଟି ସମ୍ମାନ ଦିଲେନ । କୁମାରୀଜଙ୍କେର କୁମୁଦମୁଦ୍ରାର ଅନ୍ତଃକରଣ ସୁରଜନେରା ବଳପୂର୍ବକ ଆକ୍ରମଣ କରେ, କିଛୁମାତ୍ର ଦୟା କରେ ନା । ଏକ୍ଷଣେ ଉକୁଜଙ୍କେ ଅନୁମୋଦିତ ପଥେ ପର୍ମାର୍ଗ କରିଯା ଚିନ୍ତପେ ଲିଙ୍କଗନ୍ଧ କୁଲେ ଜଳାଞ୍ଜଳି ପ୍ରଜାନ କରି । କୁଲକ୍ରମାଗତ ହଜା ଓ ବିନୟଇ ବା କିନ୍ତପେ ପରିତ୍ୟାଗ କରି । ଯାହା ହର୍ତ୍ତକ, ଜଗନ୍ନାଥରେର ନିକଟେ ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା, ଜମ୍ବାନ୍ତରେ ଯେନ ତୋମାକେ ପ୍ରିସ୍ତାକୁଙ୍ଗେ ପ୍ରାସାଦ ହଇ । ଆମି ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ ଦ୍ୱାରା କୁଲେର କଳକ ନିବାରଣ କରିବ, ଅଭିଲାଷ କରିଯାଇ ।

ଆମି ତୀହାର ଦୁଇ ବଗାହ ଅଭିପ୍ରାୟେ ଅବେଳ କରିବେ ନା ପାରିଯା ଯିବା

বরনে বিজ্ঞাপন করিলাম, দেবি ! যুবরাজ কি অপরাধ করিয়াছেন, আপনি তাহাকে এত তিরস্কার করিতেছেন কেন ? এই কথা শনিয়া রোধ প্রকাশপূর্বক কহিলেন, ধৃতি প্রতিদিন স্বপ্নাবস্থার আমার নিকট উপস্থিত হইয়া আমাকে কত কুপ্রবৃত্তি দেয়, তাহা ব্যক্ত করা যাব না । কখন সঙ্কেতস্থাননির্দেশ পূর্বক মদনলেখন প্রেরণ করে ; কখন ব দৃতীমুখে নানা অসংপ্রবৃত্তি দেয় । আমি ত্রোধার্ক হইয়া অমনি জাগ-রিত হই ও চক্ষু উন্মুক্ত করি, কিন্তু কিছুই দেখিতে পাই না । কাহাকে তিরস্কার করি, কাহাকেই বা নিষেধ করি, কিছুই বুঝিতে পারি না । এই কথা দ্বারা অনাসামে কান্দন্তীর সংজ্ঞ ব্যক্ত হইল । তখন আমি হাসিতে হাসিতে কহিলাম, দেবি ! একজনের অপরাধে অন্তের প্রতি দোষারোপ করা উচিত নয় । আপনি দুরাত্মা কুসুমচাপের চাপল্যে প্রতারিত হইয়াছেন, চন্দ্রাপীড়ের কিছুমাত্র অপরাধ নাই ।

কুসুমচাপই হউক, তার বে হউক তাহার রূপ, শুণ, স্বভাব কি প্রকার বর্ণনা কর, তাহা হইলে বুঝিতে পারি, কে আমাকে এত ষাটনা দিতেছে । তিনি এই কথা কহিলে বলিলাম, সে দুরাত্মা অনঙ্গ, তাহার রূপ কোথায় ? সে জ্বালাবতী ও ধূমপটল বিস্তার না করিয়াও সন্তাপ প্রদান ও অক্ষ-প্রতল করে । ত্রিভুবনে প্রায় একাশ লোক নাই, যাহাকে তাহার শরের শব্দব্য হইতে না হয় । কুসুমচাপের ষেক্ষণ স্বরূপ বর্ণনা করিলে, বোধ হয়, আমি তাহার বাণপাতের পথবর্তী হইয়া থাকিব । একখে কি কর্তব্য উপদেশ দাও । এই কথা শনিয়া আমি অবোধ বাক্যে বলিলাম, দেবি ! কত শত বিদ্যাত অবলাঙ্ঘণ ইচ্ছাপূর্বক স্বরংবরবিধানে ধূর্ণত হইয়া আপন অভিলাষ সম্পাদন করিয়া থাকেন ; অধিক লোকসমাজে নিষ্পন্নীয় হয়েন না । আপনি স্বরংবরবিধানের আরোজন করুন ও এন্থানি প্রতিকা লিখিবা দেন । যেই প্রতিকা লেখাইয়া আমি রাজসুম্বুকে

অলিয়া আপনার মনোরথ পূর্ণ করিতেছি। এই কথার অতিশয় হট্ট হইয়া শীতিপ্রচলনয়নে জগকাল অনুধ্যান করিয়া কহিলেন, তাহার অতিশয় সাহসকারিগী, যাহারা স্বরংবরে প্রবৃত্ত হয় ও অনোগত কথা প্রিয়ভূতের নিকট বলিয়া পাঠাই। তুমি কুমারীজনের এতামৃশ প্রাগ্ন্তভূত ও সাহস কোথা হইতে হইবে? কি কথাই বা বলিয়া পাঠাইব! তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয়, এ কথা বলা পৌনরুক্তি। আমি তোমার প্রতি সাতিশয় অনুরূপ, বেশ-বনিতারই ইহা কথা দ্বারা ব্যক্ত করিয়া থাকে। তোমা ধারিয়েকে জীবিত ধাকিতে পারিনা, এ কথা অনুভববিরুদ্ধ ও অবিশ্বাস্য। যদি তুমি না আইস, আমি স্বরং তোমার নিকট যাইব, এ কথার চাপল্য প্রকাশ হয়। প্রাণ পরিত্যাগ দ্বারা প্রণয় প্রকাশ করিতেছি, এ কথা আপাততঃ অসম্ভব গোষ্ঠ হয়। অবশ্য একবার আসিবে, এ কথা বলিলে স্বর্ণ প্রকাশ হয়। তিনি এখানে আদিলেই বা কি হইবে, যখন হিমগৃহে তাহার সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল, তিনি কত কথা কহিলেন; আমি তাহার সমক্ষে একটী মনের কথা ব্যক্ত করিতে পারিশাম না। আমার মেই মুখ, মেই অস্তঃকরণ, কিছুই পরিবর্তন হয় নাই। পুনর্বার সুক্ষ্মাং হইলেই মে অনোগত অনুরূপ প্রকাশ বরিয়া; তাহাকে প্রণয়-পাশে বন্ধ করিতে পারিব। তাহারই বা প্রাণ কি? যা হাতটিক, একখণ্ডে স্থীজনের দ্বারা কর্তব্য, কর। এই বলিয়া আমাকে পাঠাইয়া দিলেন। কলতঃ পৰ্বত-বাঞ্ছ-কুমুড়ী। সেইরূপ অবস্থা দেখিয়া তৎকালে তখা হইতে আপনার প্রত্যাগমন করায় নিতান্ত নিঃস্মেহতা প্রকাশ হইয়াছে। এটি যুব-ব্রাজের উপরূপ কর্ম হয় নাই। এই কথা বলিয়া পত্রে খন্দ কাও হইল।

চন্দ্ৰপীড় বৰ্তায়তঃ ধৌৱঞ্চুক্তি হইয়াও কান্দুরীৱ আদেয়গাপাত্তি বিৰহ-বৃত্তান্ত শব্দে সাতিশয় অধীন হইলেন; এমন সময়ে প্রতীহারী প্রাপিয়া কহিল, যুবরাজ ! পত্রেখা আসিয়াছে, এই সংবাদ জনিয়া মহিলা

পত্রলেখার সহিত আপনাকে অসংগুরে প্রবেশ করিতে আদেশ করিলেন। অনেকক্ষণ আপনাকে না দেখিয়া অতিশয় ব্যাকুল হইয়াছেন। চলাপীড় মনে মনে কহিলেন, কি বিষম সঙ্কট উপস্থিতি! একদিকে গুরুজনের মেহ, আর দিকে প্রিয়তমার অঙ্গুরাগ। মাতা না দেখিয়া এক জনও ধাক্কাতে পারেন না, কিন্তু পত্রলেখার মুখে প্রাণেশ্বরীর যে সংবাদ উনিলাম ইত্তে আর বিলম্ব করা বিধেয় নয়। কি করি কাহার অঙ্গুরাগ রাখি। এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে অসংগুরে প্রবেশিলেন। গুরুকর্বনগয়ে কি জন্মে যাইবেন দিন-ষান্মী এই ভাবনার অতিশয় ব্যাকুল হইতে আগিলেন। কতিপয় বাসন অঙ্গীত হইলে একদা বিনোদের নিমিত্ত শিপ্রানন্দীর তৌরে ভূমণ করিতেছেন এমন সময়ে দেখিলেন অতি দূরে কতকগুলি অঙ্গুরোহী আসিতেছে। তাহারা নিকটবস্তী হইলে দেখিলেন অগ্রে কেবুরক, পশ্চাতে কতিপয় গুরুকর্বনারক। রাঙ্গুমার কেবুরককে অবলোকন করিয়া পুরুষ পুলকিত হইলেন এবং প্রসারিত ভুজযুগল ঘাঁড়া আলিঙ্গন করিয়া সাদুর সন্তানগে কুশল-বার্তা জিজ্ঞাসিলেন। অনন্তর তখন হইতে বাটী আনিয়া নিজেমে গুরুকর্বনার সন্দেশবার্তা জিজ্ঞাসা করাতে কহিল, আমাকে তিনি কিছুই বলিয়া দেন ন, কি মি মেহনাদের নিকট পত্রলেখাকে রাখিয়া ফিরিব। দেখো এই রাঙ্গুমার উজ্জয়িনী গমন করিবেন এই সংবাদ দিলামে। মহাশ্বেতা শনি, উচ্চ দৃষ্টিপাত এবং দীর্ঘ নিরাম পরিষ্ক্যাগ-পূর্বক কেবল এইমাত্র কহিলেন, হাঁ উপযুক্ত কর্ম হইয়াছে। এবং তৎক্ষণাত্ম গাত্রোথান করিয়া আপন আশ্রয়ে চলিয়া গেলেব। কাদম্বনী উনিবায়াজ নিমীলিতনেত্রে ও সংজ্ঞাশূন্ত হইলেন। অনেক ক্ষণের পর নয়ন উদ্বীলন করিয়া বদলেখাকে কহিলেন, অল্লেখে! চলাপীড় বে কর্ম করিয়াছেন আর কেহ কি একল করিতে পারে? এই স্থানে ধরিয়া শব্দায় শব্দন করিলেন। ডুরবধি, ক্যান্ডেল রাহিত কোল বৰুৱা

କହେନ ନାହିଁ । ପର ଦିନ ପ୍ରତାତି କାଳେ ଆମି ତଥାରୁ ଲିଖା ଦେଖିଲାମ, କାନ୍ଦୁରୀ ମଂଜୁଶ୍ଚ, କେହ କୋନ କଥା କହିଲେ ଉତ୍ତର ଦିତେଛେନ ନା । କେବଳ ନରନ-ସୁମଳ ହଇଟେ ଅନ୍ବବରତ ଅଞ୍ଚଧାରା ପତିତ ହିତେଛେ; ଆମି ତାହାର ସେଇକ୍ଲପ ଅବହା ଦେଖିଲା ଅତିଶ୍ର ଚିତ୍ତିତ ହଇଲାମ । ଏବଂ ତାହାକେ ନା ବଲିଯାଇ ଆପନାର ନିକଟ ଆସିଯାଛି ।

ଗନ୍ଧର୍ଜକୁମାରୀର ବିରହବୁନ୍ଦାନ୍ତ ଜ୍ଞନିତେଛେନ ଏମନ ସମସ୍ତେ ମୁର୍ଛା ରାଜକୁମାରେର ଚେତନା ହରଣ କରିଲ । ସକଳେ ସମସ୍ତମେ ତାଲବୁନ୍ଦ ବୌଜନ ଓ ଶୀତଳ ଚନ୍ଦନଅଳ ସେଚଳ କରାତେ ଅମେକ ଜଣେର ପର ଚେତନ ହଇଲେନ । ଦୌର୍ଘ ନିଃସ ପରିତ୍ୟାଗ-ପୂର୍ବକ କହିଲେନ, କାନ୍ଦୁରୀର ମନ ଆମାର ପ୍ରତି ଏକପ ଅନୁରଙ୍ଗ ତାହା ଆମି ପୂର୍ବେ ଜାନିତେ ପାଇ ନାହିଁ । ଏକଥେ କି କରି, କି ଉପାରେ ପ୍ରିୟତମାର ପାଖ ବୁଝା ହସ । ବୁଝି, ତୁରାତ୍ମା ବିଧି ବିଶ୍ଵାଳ ଘଟନା ଘଟାଇଯା ଆମାକେ ଅହାପାପେ ଲିପ୍ତ ଓ କଳକିଳ୍କୁ କରିବାର ମାନସ କରିଯାଛେ । ଏ ସକଳ ଦୈବବିଡ଼ନା ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ନତୁବା ନିର୍ବର୍ଥକ କିମ୍ବରମିଥୁନେର ଅନୁସରଣେ କେନ ପ୍ରୟୁଷି ହିଲେ, ଅଜ୍ଞାନମରୋବରେଇ ବା କେନ ଯାଇବ, ଯହାଶେଷାତ୍ମ କ୍ଷେତ୍ରେ ବା କେନ ସାକ୍ଷାତ୍ ହିଲେ, ଗନ୍ଧର୍ଜନଗରେଇ ବା କି ଜଗ୍ତ ଗମନ କରିବ, ଆମାର ପ୍ରତି କାନ୍ଦୁରୀର ଅନୁରାଗମକ୍ଷାରେଇ ବା କେନ ହିଲେ ! ଏସକଳ ବିଧାତାର ଚାତୁରୀ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ନତୁବା ଅମ୍ବାବିତ ଓ ଅସ୍ତ୍ରକଳିତ ବ୍ୟାପାର ସକଳ କିଙ୍କିପେ ସଂଘଟିତ ହିଲ । ଏଇକ୍ଷପ ଭାବିତେ ଭାବିତେ ଦିବାବସାନ ହିଲ । ନିଶା ଉପହିତ ହିଲେ ଜିଜ୍ଞାସିଲେନ, କେଯୁରକ ! ତୋମାର କି ବୋଧ ହସ, ଆମାଦିଗେର ଗମନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାନ୍ଦୁରୀ ଜୀବିତ ଥାକିବେଳ ? ତାହାର ମେଇ ପରମ ହୃଦୟ ମୁଖଚକ୍ର ଆର କି ଦେଖିତେ ପାଇବ ? କେଯୁରକ କହିଲ, ରାଜକୁମାର ! ଏଇ ମୁସାରେ ଆପାଇ ଜୀବନେର ମୂଳ । ଆମା ଆଖାସ ଅଦାନ ନା କରିଲେ କେହ ଜୀବିତ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଲୋକେରା ଆଶାଲଭା ଅବଲଭନ କରିଯା ତୁଃଖସାଗରେ ନିର୍ଭାବ ଦିମ୍ବି ହସ ନା । ଆଖନି ବିଭାଗ କାତର ହିଲେନ ନା, ଧୈର୍ଯ୍ୟାବଳ୍ୟନ-

পূৰ্বক গমনেৱ উপাৰ দেখুন। আপনি তথায় যাইবেন এই আশা অৱজহন কৱিয়া গৰুৰ্বকুমাৰী কালঙ্কপ কৱিতেছেন, সন্মেহ নাই। অনন্তৰ রাজকুমাৰ কেয়ুৱককে বিশ্রাম কৱিতে আকেশ দিয়া কি ক্লপে গৰুৰ্বপুৰে যাইবেন তাহাই চিন্তা কৱিতে লাগিলেন। ভাবিলেন, যদি পিতামাতাকে না বলিয়া তাহাই দিগেৱ অভাবসারে গমন কৱি, তাহা হইলে কোথায় শুধু কোথায় বা শ্ৰেষ্ঠ ? পিতা ষে রাজাৰ দিয়াছেন, সে কেবল দৃঢ়তাৱ, এতিদিন পৰ্যাবেক্ষণ না কৱিলে বিষম শক্তিৰ হেতুভূত হয়। শুতৰাঙ তাহাকে না বলিয়া কিন্তু যাওয়া হইতে পাৰে ? বলিয়া যাওয়া উচিত ; কিন্তু কি বলিব ! গৰুৰ্বরাজকুমাৰী আমাকে দেখিয়া প্ৰণৱপাশে বন্ধ হইয়াছেন, আমি সেই প্ৰাণেৰয়ী ব্যতিৱেকে প্ৰাণ ধাৰণ কৱিতে পাৰি না, কেয়ুৱক আমাকে লইতে আসিয়াছে, আমি চলিলাম, নিতান্ত নিলজ্জ ও অসারেৱ জ্ঞান এ কথাই বা কিন্তু বলিব ? কৃতকালেৱ পৱ বাটী আসিয়াছি, কি বাপদেশেই বা আবাৰ শৌধৰ বিদেশে যাইব ? পৱামৰ্শ ডিঙ্গাসা কৱি একল একটী লোক নাই। প্ৰিয়সখা বৈশম্পায়নও নিকটে নাই। এইকল নানাপ্ৰকাৰ চিন্তা কৱিতে কৱিতে ব্ৰাতি প্ৰভাত হইল।

প্ৰাতঃকালে গাত্ৰোথনপূৰ্বক বহিৰ্গত হইয়া শুনিলেন, স্বকা বাৰ দশ-পুৰী পৰ্যাঞ্জ আসিয়াছে। শত শত সাত্রাঞ্জ্যলাভেও যেকল সহোৱ না হয়, এই সংবাদ শুনিয়া তাদৃশ আহ্লাদ জন্মিল। হৰ্ষোৎসুক-নৱনে কেয়ুৱককে কহিলেন, কেয়ুৱক ! আমাৰ পৱম মিৰি বৈশম্পায়ন আসিতেছেন, আৱ চিন্তা নাই ! কেয়ুৱক সাতিশৱ সন্তুষ্ট হইয়া কহিল, রাজকুমাৰ যেৰোদয়ে যেকল বৃষ্টিৰ অনুমান হয়, পূৰ্বদিকে আলোক দেখিলে যেকল বুবিৱ উদয় জানা যাব, মলঘনিল বহিলে যেকল বসন্তকালেৱ সমাগম বোধ হয়, কাশকুশুম বিকসিত হইলে যেকল শাৱলাৱন্ত সূচিত হয়, সেইকল খণ্ড শৰ্জন ঘটিলা অচিৰাং আপনাৰ গৰুৰ্বলগৱে গমনেৱ সূচনা কৱিতেছে।

গুরুব্রহ্মাজঙ্গুমারী কান্দুরীর সহিতও আপনার সমাগম সম্পত্তি হইবেক, সম্ভেদ করিবেন না। কেহ কখন কি চন্দ্রমাকে জ্যোৎস্না বৃহিত হইতে দেখিয়াছে ? লতাশূলি উদ্যান কিঞ্চিত্তন কাহারও মৃষ্টিপথে পতিত হইয়াছে ? কিঞ্চিৎ বৈশম্প্যায়ন আসিতেও তাহার সহিত পরামর্শ করিয়া আপনার গুরুব্রহ্মনগরে যাত্রা করিতে বিলম্ব হইবে বোধ হয়। কান্দুরীর ষেক্ষপ শরীরের অবশ্য তাহা রাজঙ্গুমারীকে পূর্বেই নিবেদন করিয়াছি ; অতএব আমি অগ্রসর হইয়া আপনার আগমনবার্তা ঘারা তাহাকে আশা প্রদান করিতে অভিজ্ঞান করি।

কেয়েঁকের জ্ঞানানুগত মধুর বাক্য শুনিয়া চন্দ্রাপীড় পরম পরিতৃষ্ণ হইলেন। কহিলেন কেয়ুরক ! তাম যুক্তিযুক্ত কথা বলিয়াছ। এতাদৃশী দেশকালস্থিতি ও যুক্তিস্থিতি কাহারও দেখিতে পাওয়া যায় না। তুমি শৈত্র পমন কর এবং আমাদিগের কুশল সঃবাদ ও আগমনবার্তা ঘারা প্রিয়তমার প্রাণেক্ষণ্য কর। এতামের নিমিত্ত পত্রলেখাকেও তোমার সহিত পাঠাইয়া দিতেছি। পরে মেষনাদকে ডাকাইয়া বলিলেন, মেষনাদ ! পূর্বে তোমাকে যে স্থানে রাখিয়া আসিয়াছিলাম, পত্রলেখা ও কেয়ুরককে সম্মতি-ব্যাহারে লইয়া পুনর্বার তথায় যাও। তিনিই বৈশম্প্যায়ন আসিতেছেন, তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আমিও তথায় যাইতেছি। মেষনাদ যে আজ্ঞা বলিয়া গমনের উদ্যোগ করিতে পেল। রাজঙ্গুমার কেয়ুরককে পাঠ আলিঙ্গন করিয়া বহমুল্যের কর্ণাভক্ষণ পারিতেবিক দিলেন। বাপ্পাঙ্গুল লোচনে কহিলেন, কেয়ুরক ! তুমি প্রিয়তমের কোন সন্দেশবাক্য আবিতে পার নাই, সুতরাং প্রতিসন্দেশ তোমাঙ্গুল কি বলিয়া দিব। পত্রলেখা যাইতেছে, ইহার মুখে প্রিয়তমার যাহা উনিতে ইচ্ছা হয়, উনিবেম। পত্রলেখাকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন, পত্রলেখে ! তুমি সাবধানে যাইবে। গুরুব্রহ্মনগরে পেছছিল। আমরে

नाम करिया कान्दवीके कहिबे बे, आमि बाटी आसिबार काले डेमा-
दिगेर सहित साक्षां करिया आसिते पारि दाइ उज्ज्वल, अत्यन्त अपराधी
आहि । तोमरा आमार सहित येकप सरल व्यवहार करियाहेले, आमार
उद्भवक पर्श करा हम नाहि । एक्षणे थीर उदार्याण्ये क्रमा करिले
अमुग्धीत हई ।

पत्रलेखा, येद्यनाल ओ केयूरक विद्याय हইले राजकुमार बैश्नवायनेर
सहित साक्षां करिते अतिश्व उৎসुक हইলেন । ताहार आगमन पर्दास्त
प्रतीक्षा करिते पारिशेन ना । आपनिहि शक्काचारे याइबेन शिर करिया
अहाराज्ञेर आदेश लहिते गेलेन । राजा अनंतपुत्रके सঙ्गेहे आलि-
न करिया गाले हस्तपर्शपूर्वक शुकनासके संखोधन करिया कहिलेन,
अमात्य ! चन्द्रापीडेर श्वास्कराजि उडिया हইयाछে । एक्षणे पूत्रबहुमुखा-
बलोकन घारा आसाके परित्तु करिते बाढ़ा हम । महिनीर सहित
परामर्श करिया समाजकूलजात उपयुक्त कठार अव्यवेषण कर । मत्री कहि-
लेन, महाराज ! उत्तम कर बट । राजकुमार समूलाय बिद्या शिखियाहेन,
উক्तয় ক্রপে রাজা শাসন ও প্রজা পালন করিতেছেন । এক্ষণে নববধূর
পঃপিশহণ করেন, ইহা সকলের বাঢ়া । চন্দ্রাপীড় মনে মনে কহিলেন, কি
দোভাগ্য ! গুরুরচূমানীর সহিত সমাগমের উপায়চিন্তাসমকালেই পিতার
বিবাহ দিবার অভিলাব হইয়াছে । এই সময় বৈশ্নবায়ন আসিলে প্রিয়-
তমার প্রাণি-বিষয়ে অৱৰ কোন বাধা ধাকে না । অনন্তর শক্কাচারের
প্রত্যক্ষমনের নিমিত্ত পিতার আদেশ আর্বনা করিলেন । রাজা ও সম্রাত হই-
লেন । বৈশ্নবায়নকে দেখিবার নিমিত্ত এক্ষণ উৎসুক হইয়াছিলেন ।
সে রাত্রি নিজা হইল না । নিশীথ সময়েই প্রহারসূচক পর্ণিমানি
করিতে আদেশ দিলেন । শংকুরনি ৬ইব মাত্র সকলে স্বসজ্জ হইয়া রাজ-
শেখে বহিগত হইল । পূর্বিবী ক্ষেত্রামুর, চতুর্দিশ আলোকমুর । সে সময়

পথ চলায় কোন ক্লেশ হব না । চন্দ্রাপীড় জ্ঞানেগে অগ্রে অগ্রে চলিলেন । বাজি প্রভাত না হইতেই অনেক দূর চলিয়া গেলেন । স্বকাবার যে স্থানে সন্নিবেশিত ছিল, প্রভাতে ঐ স্থান দেখিতে পাইলেন । গাঢ় অঙ্ককারে আলোক দেখিলে শেক্ষণ আহ্লাদ অন্মে-দূর হইতে স্বকাবার নেজে গোচর করিয়া রাজকুমার সেইরূপ আনন্দিত হইলেন । মনে মনে কষনা করিলেন, অতর্কিত রূপে সহসা উপস্থিত হইয়া বস্তুর মনে বিশ্বায় জ্ঞানাইয়া দিব ।

—ক্রমে নিকটবর্তী হইয়া স্বকাবারে প্রবেশিলেন । দেখিলেন, কতকগুলি স্তুলোক এক স্থানে বসিয়া কথা বার্তা কহিতেছে । তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন বৈশম্পায়ন কোথায় ? তাহারা রাজকুমারকে চিনিত না কুতুরাং সমাদুর বা সন্ত্রম প্রদর্শন না করিয়াই উক্তর করিল কি জিজ্ঞাসা করিতেছে, বৈশম্পায়ন এখানে কোথায় ? আঃ কি প্রলাপ কহিতেছিস্, ব্রোঝ প্রকাশ-পূর্বক এই কথা বলিয়া রাজকুমার তাহাদিগের যৎপরোন্মাণি তিরঙ্গার করিলেন । কিন্তু তাহার অভ্যঃকরণ নিতান্ত ব্যাকুল ও চঞ্চল হইয়া উঠিল । অনন্তর কতিপয় প্রধান সৈনিক পুরুষ নিকটে আসিয়া ব্রিনীত-ভাবে প্রণাম করিল । চন্দ্রাপীড় জিজ্ঞাসা করিলেন বৈশম্পায়ন কোথায় ? তাহারা বিনয়-বচনে কহিল যুবরাজ ! এই উক্তলের শীতল ছায়ায় উপবেশন করুন, আমরা সমুদ্রার বৃত্তান্ত বর্ণন করিতেছি । তাহাদিগের কথাক আরও উৎকৃষ্টিত হইয়া জিজ্ঞাসিলেন আমি স্বকাবার হইতে বাটী গমন করিলে কি কোন সংগ্রাম উপস্থিত হইয়াছিল ? কি কোন অসাধ্য ব্যাধি বস্তুকে ক্ষেত্রিত করিবাছে ? কি অত্যাহিত ঘটিবাছে ? শীত্র বল । তাহারা সম্মত কর্ণে কর্ণেপ করিয়া কহিল না, না, অত্যাহিত বা অম্বলের আশঙ্কা করিবেন না । রাজকুমার প্রথমে তাৰিয়াছিলেন বস্তু কীৰ্তনায় নাই, একশে সে ভাবনা দূর হইল ও শোকাখ আনন্দাঞ্জলিশে

পঁরিণত হইল। তখন গম্ভীর বচনে কহিলেন, তবে বৈশম্পায়ন কোথার আছেন, কি নিষিদ্ধ আসিলেন না? তাহারা কহিল, স্বাজকুমার! শুরু করুন।

আপনি বৈশম্পায়নকে স্ফুরাবার লইয়া আসিবার তার দিন। প্রস্থান করিলে, তিনি কহিলেন পুরাণে শুনিয়াছি অচ্ছান্সরোবর অতি পূর্বত্তি তীর্থ। অশেষ ক্লেশস্বীকার করিয়াও শোকে তীর্থ দর্শন করিতে যায়। আমরা সেই তীর্থের নিকটে আসিয়াছি, অতএব এক বাব না দেখিয়া এখান হইতে বাঁওয়া উচিত নয়। অচ্ছান্সরোবরে স্থান করিয়া এবং তত্ত্বারচিত ভূগুণ শশাঙ্কশেখরকে প্রণাম ও প্রদক্ষিণ করিয়া দাত্ত্ব কর, বাইবেক। এই বশিয়া সেই সরোবর দেখিতে গেলেন। তথায় বিকসিত কুসুম, নির্জন জল, রূমণীয় তীরভূমি, শ্রেণীবজ্জ্বল তরু, কুপ্রমিষ্ট লতাকুসুম দেখিয়া বোধ হইল যেন, বসন্ত সপরিবারে ও স্বাক্ষরে তথার বাস করিতেছেন। ফজলৎ তামৃশ রূমণীয় প্রদেশে ভূমগলে অতি বিরল। বৈশম্পায়ন তথার ইত্ততৎ দৃষ্টিপাতপূর্বক এক অনোহর লতামণ্ডপ দেখিলেন। ঈ লতামণ্ডপের অভ্যন্তরে এক শিলা পাতিত ছিল। পরমপ্রাতিপাত্র মিঞ্চকে বহু কালের পর দেখিলে অন্তঃকরণে বেঞ্চপ ভাবোদ্ধৰ হয়, লতামণ্ডপ দেখিয়া বৈশম্পায়নের ঘনে সেই ঝপ অনির্বচনীয় ভাবোদ্ধৰ হইল। তিনি নিম্নে শূল-নয়নে সেই ঝপ অনির্বচনীয় ভাবোদ্ধৰ হইল। তত্ত্বে নিতান্ত উন্ননা হইতে লাগিলেন। পরিশেবে ভূত্বে উপবিষ্ট হইয়া বামকরে বামগও সংস্থাপন পূর্বক নানাশ্রেণীকার চিত্তা করিতে লাগিলেন। তাহার আকার দেখিয়া বোধ হইল যেন, কোন বিশুভ্র বস্ত্র স্থৰণ করিতেছেন। তাহকে সেই উন্ননা দেখিয়া আমরা ঘনে করিলাম বুঝি রূমণীয় লতামণ্ডপ ও অনোহর সরোবর ইহার চিত্তকে বিহৃত করিয়া ধাকিবেক। বৌদ্ধকাল কি বিমুক্তি! এইকালে উত্তীর্ণ হইলে আর লজ্জা, ধৈর্য কিছুই থাকে

ମା । ସାହା ହୁକ, ଅଧିକ କ୍ଷଣ ଏଥାନେ ଆର ଥାକା ହିଁବେ ନା । ଶାତ୍ର-
କାରେରା କହେନ ବିକାରେର ସାମଗ୍ରୀ ଶୈତ୍ର ପରିହାର କରାଇ ବିଧେୟ । ଏହି ଶିବ
କରିଯା କହିଲାମ ମହାଶୂନ୍ୟ ! ସରୋବର ଜର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ, ଏକ୍ଷଣେ ଗାତ୍ରୋଥାନ-
ପୂର୍ବକ ଅଧିକ କରୁଳାନ । ଯେଳା ଅଧିକ ହଇଯାଛେ । କ୍ଷକ୍ଷାବାର ଶୁସଜ୍ଜ
ହଇଯା ଆପନାର ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିତେଛେ । ଆର ବିଜୟ କରିବେନ ନା ।

ତିନି ଆମାଦିଗେର କଥାର କିଛୁଇ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷର ଦିଲେନ ନା, ଚିତ୍ରପୁଞ୍ଜଲିକାର
ଶ୍ଵାସ ଅନିଧିଷ୍ଠ ନରନେ ସେଇ ଲତାମଣ୍ଡପ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ । ପୁନଃପୁନଃ
ଅନୁରୋଧ କରାତେ ରୋଷ ଓ ଅମ୍ବାଷ୍ଟାଷ ପ୍ରକାଶପୂର୍ବକ କଥିଲେନ ଆମି ଏଥାନ
ହିଁତେ ଯାଇବ ନା । ତୋମରା କ୍ଷକ୍ଷାବାର ଲହିଯା ଚଲିଯା ଯାଓ । ତୋହାର ଏହି
କଥାର ଭାବାର୍ଥ କିଛୁ ବୁଝିତେ ନା ପାରିଯା ନାନା ଅନୁନୟ କରିଲାମ ଓ କହିଲାମ
ଦେବ ! ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ ଆପନାକେ କ୍ଷକ୍ଷାବାବ ଲହିଯା ଯାଇବାର ଭାବ ଦିଯା ବାଟି
ଗମନ କରିଯାଛେନ, ଅତେବ ଆପନାର ଏଥାନେ ବିଜୟ କରା ଅବିଧେୟ ।
ଆପନି ବୈରାଗ୍ୟେର କଥା କହିତେଛେନ କେଳ ? ଏହି ଜନଶୂନ୍ୟ ଅବଶ୍ୟେ ଆପ-
ନାକେ ଏକାକୀ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଗେଲେ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଆମାଦିଗକେ କି ବଲିବେନ ?
ଆଜି ଆପନାର ଏକପ ଚିତ୍ରବିଭମ ଦେଖିତେଛି କେଳ ? ଯଦି ଆମାଦିଗେର
କୋନ ଅପରାଧ ହଇଯା ଥାକେ, କୁମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେଛି । ଏକ୍ଷଣେ ଆନ
କରୁଳ । ତିନି କହିଲେନ, ତୋମରା କି ନିମିତ୍ତ ଆମାକେ ଏତ ପ୍ରବୋଧ ଦିଲେଛ ।
ଆମି ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼କେ ନା ଦେଖିରାଏ ଏକଦଣ ଥାକିତେ ପାରି ନା, ଇହା
ଅପେକ୍ଷା ଆର ଆମାର ଶୈତ୍ର ଗମନେର କାରଣ କି ଆହେ ? କିନ୍ତୁ ଏହି
ଥାନେ ଆସିଯା ଓ ଏହି ଲତାମଣ୍ଡପ ଦେଖିରା ଆମାର ଶରୀର ଅବସର
ହଇଯାଛେ ଓ ଟଙ୍କିର ବିକଳ ହଇଯା ଅମିତେଛେ ; ଯାଇବାର ଆର ସାମର୍ଦ୍ଦ୍ୟ
ନାହିଁ । ଥବି ତୋମରା ବଜପୂର୍ବକ ଲହିଯା ଯାଓ, ବୋଧ ହୁଏ, ଏଥାନ
ହିଁତେ ନା ଯାଇତେ ଯାଇତେହି ଆମାର ପ୍ରାଣ ଦେହ ହିଁତେ ବହିଗତ
ହୁଏକ । ଆମାକେ ଲହିଯା ଯାଇବାର ଆର ଆଶ୍ରମ କରିବ ନା ।

তোমৱা কল্পাবাৰ সমভিযাহারে বাটি গমন কৰ ও চন্দ্ৰাপীড়েৱ
মূখচন্দ্ৰ অবলোকন কৰিয়া শুধী হও। আমাৰ আৱ সে মুখাৰবিন্দ দেখি-
বাৰ সম্ভাবনা নাই। একপ কি পুণ্যকৰ্ম কৰিবাছিয়ে, চিৰকাল শুধে
কাণকেপ কৰিব।

অকস্মাঃ আপনাৰ এ আবাৰ কি ব্যামোহ উপাদ্বিত হইল? এই
কথা জিজ্ঞাসা কৰাতে কহিলেন, আমি শপথ কৰিয়া বলিতেছি, ইহাৰ
কাৰণ কিছুই জানি না। তোমাদিগেৱ সঙ্গেই এই প্ৰদেশে আসি-
বাছি। তোমাদিগেৱ সমক্ষেই এই লতামণ্ডপ দৰ্শন কৰিতেছি। জানি না
কি নিমিত্ত আমাৰ মন একপ চঞ্চল হইল। এই কথা বলিয়া তথা হইতে
পাত্ৰোখানপূৰ্বক যেকুপ লোকে অনগ্নদৃষ্টি হইয়া নষ্ট বস্তুৰ অধৈৰণ কৰে,
সেইকুপ লত-গৃহে, তুৰতলে, তৌৰে ও দেৰমন্ডিৱে ভ্ৰমণ কৰিয়া যেন,
অপচৃত অভৌত সামগ্ৰীৰ অনুসন্ধান কৰিতে লাগিলেন। আমৱা আহাৰ কৰিতে
অনুৱোধ কৰিলে কহিলেন, আমাৰ প্ৰাণ আপন প্ৰাণ অশেক্ষণ চন্দ্ৰা-
পীড়েৱ প্ৰিয়তৰ। শুভ্রাঃ শুজন্মেৱ সন্তোষেৱ নিমিত্ত অৰশ বুক্ষা কৰিতে
হইবেক। এই কথা বলিয়া সৱোবৱে স্নান কৰিয়া যৎকিঞ্চিৎ ফল শুল
ভক্ষণ কৰিলেন। এইকুপে তিনি দিন অতিবাহিত হইল। আমৱা
প্ৰতিদিন নানাপ্ৰকাৰ বুৰাইতে লাগিলাম। কিছুতেই চঞ্চল চিত্ৰকে
ছিৱ কৰিতে পাৱিলেন না। পৰিশ্ৰে তাহাৰ আগমন ও আনয়ন বিষয়ে
নিতান্ত নিৰাশ হইয়া কতিপয় সৈত্য তাহাৰ নিকটে বাবিয়া, আমৱা
কল্পাবাৰ লইয়া আসিতেছি। ব্ৰাজকুমাৰেৱ অতিশয় ক্লেশ হইবে বলিয়া
পূৰ্বে এ সংবাদ পাঠান যাব নাই।

অসন্তুবনীৰ ও অচিত্তনীৰ বৈশল্পায়নবৃত্তান্ত শ্ৰবণ কৰিয়া চন্দ্ৰাপীড়
বিশ্বিত ও উত্থিপ্রচিষ্ট হইলেন। মনে মনে চিত্তা কৰিলেন প্ৰিয়সন্ধাৰ
অকস্মাঃ একপ বৈৱাখ্যেৱ কাৰণ কি? আৰিত কথন কোন অপৰাধ

করি নাই। কখন অপ্রিয় কথা কহি নাই। অঙ্গে অপরাধ^১ করিবে ইহাও সম্ভব নহে। তৃতীয় আশ্রমেরও এ সমষ্টি নয়। তিনি অদ্যাপি গৃহাশ্রান্তিমে প্রবিষ্ট হন নাই। দেব পিতৃ ঋষি ঋণ হইতে অদ্যাপি মুক্ত হন নাই। এক্লপ অবিবেকী নহেন যে, কিছুমাত্র বিবেচনা না করিয়া মুখের স্থায় উন্মার্গামী হইবেন। এই ক্লপ চিন্তা করিতে করিতে এক পটগৃহে প্রবেশিয়া শয্যায় শয়ন করিলেন। ভাবিলেন যদি বাটীতে না গিয়া এইখান হইতে প্রিয়সুজনের অব্যবশ্যে যাই, তাহা হইলে পিতা, মাতা, শুকনাস ও মনোরমা এই বৃত্তান্ত উন্মিয়া ক্ষিপ্তপ্রায় হইবেন। তাহাদিগের অনুভা জয়িয়া এবৎ শুকনাস ও মনোরমাকে প্রবোধ বাক্যে আশ্বাস প্রদান করিয়া বাটী হইতে বস্তুর অব্যবশ্যে ঘাওয়াই কর্তব্য। যাহা হউক, বস্তু অস্থায় কর্ত্ত্ব করিয়াও আমার পরম উপকার করিলেন। আমার মনোরথ সম্পাদনের বিলক্ষণ সুযোগ হইল। এই অবসরে প্রিয়তমাকে দেখিতে পাইব। এই ক্লপে প্রিয়সুজনের বিরহবেদনকেও পরিণামে শুভ ও সুখের হেতু জ্ঞান করিয়া দৃঃখ্যে নিতান্ত নিয়ম হইলেন না। স্বয়ং যাইলেই প্রিয়সুজনকে আনিতে পারিলেন, এই বিশ্বাস থাকাতে নিতান্ত কাঞ্চনও হইলেন না।

অনন্তর আগুরাদি সম্বাপন করিয়া পটগৃহের বহির্গত হইলেন। দেখিলেন সূর্যাদেব অগ্নিস্ফুলিঙ্গের ভাস্তু কি঱ণ বিস্তার করিতেছেন। পগনে দৃষ্টিপাত করা কাহার সাধ্য। একে নিদারকাল, তাহাতে বেলা টিক হুই প্রহর। চতুর্দিকে মাঠ ধূ ধূ করিতেছে। দিষ্টগুল ধেন অলিতেছে, বোধ হয়। পক্ষিগুল নিষ্ঠক হইয়া নৌড়ে অবস্থিতি করিতেছে। কিছুই শুনা যায় না, কেবল চাতকের কাঞ্চন অর এক এক বার শ্রবণগোচর হয়। মহিষকুল পক্ষশেষ পল্লে পড়িয়া আছে। পিপাসায় শুকর্কষ্ট হরিণ ও

ହରିଣୀଗମ ଶୂର୍ଦ୍ଧାକିରଣେ ଅଲଭମ ହସ୍ତାତେ ଇତ୍ତତ୍ତ୍ଵଃ ଦୋଡ଼ିତେଛେ । କୁକୁରଗଣ ବାରଂବର ଜିହ୍ଵା ବହିର୍ଗତ କରିଛେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଠର ପ୍ରଭାବେ ବାୟୁ ଉତ୍ତପ୍ତ ହେଇ ଅନଳେର ଶ୍ରାୟ ଗାତ୍ରେ ଲାଗିଥିଲେ । ଗାତ୍ର ହିତେ ଅନବରତ ଷର୍ପବାରି ବିନିର୍ଗତ ହିତେଛେ । ରାଜକୁମାର ଜଳସେଚନ ଘାରା ଆପନ ବାସଗୃହ ଶୈତଳ କରିଯା ଡଖାଯ ବିଶ୍ରାମ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଶ୍ରୀଷ୍ଠରଙ୍କାଳେ ଦିବସେର ଶେଷଭାଗ ଅତି ବ୍ରମଣୀୟ । ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ତାପ ଥାକେ ନା । ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୀରଣ ଅମୃତବୁଟିର ତ୍ରାୟ ଶରୀରେ ଶୁଦ୍ଧଶ୍ରଦ୍ଧା ଦୋଧ ହେବ । ଏହି ସମ୍ବର ସକଳେ ଗୃହେର ବହିର୍ଗତ ହେଇ ଶୁଣୀତଳ ସମୀରଣ ସେବନ କରେ, ପ୍ରକୁଳ ଅନ୍ତଃକୁରଣେ ତଙ୍କୁଗଣେର ଶ୍ରାମଳ ଶୋଭା ଦେଖେ ଏବଂ ଦିଜ୍ଞାନଶେର ଶୋଭା ଦେଖିଯା ସାତିଶ୍ୟ ଆନନ୍ଦିତ ହୁଏ । ରାଜକୁମାର ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳେ ପଟଗୃହେର ବହିର୍ଗତ ହଇଲେନ ଏବଂ ଆକାଶମଣିଲେର ଚମନ୍ଦକାର ଶୋଭା ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ । ନିଶ୍ଚୀଥସମୟେ ଚନ୍ଦ୍ରାଳୟେ ପୃଥିବୀ ଜୋଂଫ୍ରାମ୍‌ଯ ହେଇଲେ ପ୍ରମାଣଶୂନ୍ୟ ଶକ୍ତିବନ୍ଧନି ହଇଲ । ଶକ୍ତିବନ୍ଧନି ଶନିବାମାତ୍ର ଅମନି ଶୁସଜ୍ଜ ହେଇ ଗମନ କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲ । ଧାର୍ମିଣୀ ପ୍ରଭାତ ହେଇବାର ସମ୍ବର ଶକ୍ତିବାର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିନୀତେ ଆସିଲା ପେହିଛି । ବୈଶଲ୍ପାୟନେର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ନଗରେ ପୂର୍ବେଇ ପ୍ରଚାରିତ ହେଇଛି । ପୌରଜନେରା ରାଜକୁମାରକେ ଦେଖିଯା ହା ହତୋହମ୍ମି ! ବଲିଯା ଝୋଦନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ରାଜକୁମାର ଭାବିଲେନ ପୌରଜନେରା ବଧନ ଏକମ୍ପ ବିଲାପ କରିତେଛେ ନା ଜାନି, ପୁତ୍ରଶୋକେ ମନୋରମା ଓ ଶକନାସେବକ ହୁଃଖ ଓ କ୍ଲେଖ ହେଇ ଥାକିବେକ ।

କ୍ରମ୍ୟ ରାଜବାଟୀର ଘାରଦେଶେ ଉପହିତ ହେଇ ଅଥ ହିତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣିହିନେ । ରାଜୀ ବାଟିତେ ନାହିଁ, ମହିଷୀର ସହିତ ଶକନାସେବ ଭବନେ ଯିବାହେଲ ଏହି କଥା ଶନିଯା ତଥା ହିତେ ମହୀୟ ଭବନେ ଶମନ କରିଲେନ । ଦେଖିଲେନ ସକଳେଇ ବିଧି । “ହା ବ୍ୟସ ! ନିର୍ବାହୁସ, ବ୍ୟାଲସକୁଳ, ଭୀଷମ ପହନେ କି କୁପେ ଆଛ ! ଶୁଭମର୍ଦ୍ଦ ସବୁ କାହାର ବିକଟ ଧାଦ୍ୟଦ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେହ ! ତୁମର ସମ୍ମାନେ

জনসন করিতেছে। যদি তোমার নির্জন বনে বাস করিবার অভিশায় ছিল, বেল আশারে সঙ্গে করিয়া লইয়া যাও নাই? যাত্ত্বাবধি কখন তোমার মুখ কুপিত দেখি নাই, অক্ষয়াৎ ফোকোদের কেন হইল? এক্ষণ বৈরাগ্যের কারণ কি? তোমার সেই প্রকৃত মুখকমল না দেখিয়া আমি আর জীবন ধারণ করিতে সমর্থ নহি।” অনন্তর বিষ্ণবজনে মহারাজ ও শুকনা-
সকে প্রণাম করিয়া আসনে বসিলেন।

রাজা কহিলেন বৎস চন্দ্রাপীড়! তোমার সহিত বৈশম্পায়নের যেকপ প্রথম তাহা বিলক্ষণ অবগত আছি। কিন্তু তাহার এই অনুচিত কর্তৃ পূর্বিয়া আমার অস্তঃকরণ তোমার দোষ সম্ভাবনা করিতেছে। রাজার কথা সমাপ্ত না হইতেই শুকনাস কহিলেন দেব! যদি শশধরে উক্তা, অস্তে উগ্রতা ও হিমে লাহুলকি জন্মে, তখাপি নির্দোষস্বভাব চন্দ্রাপীড়ের দোষশক্ত হইতে পারে না। একের অপরাধে অস্তকে দোষী জ্ঞান করা অতি অস্ত্রার কর্ত্তৃ। মাতৃজ্ঞানী, পিতৃজ্ঞানী, কৃত্য, হৃষাচার, হৃকর্ণাবিডের দোষে শুশীল চন্দ্রাপীড়ের দোষ সম্ভাবনা করা, উচিত নয়। বে, পিতা মাতার অপেক্ষা করিল না, রাজাকে গ্রাহ করিল, মা, ধিত্তায় অসুরোষ রাখিল না, চন্দ্রাপীড় তাহার কি করিবেন? তাহার কি একবারও ইহা মনে হইল না বে, আমি পিতা মাতার একমাত্র জীবন-বিবরণ, আমাকে না দেখিয়া কি জলপে তাহারা জীবন ধারণ করিবেন, একথে দুবিশায় কেবল আমাদিগকে ছুঁধ দিবার শিখিষ্ঠই সে দুর্ভোগ এবং এই করিয়াছিল। বলিতে বলিতে শেকে শকনামের অবস্থা কুরিত ও গুরুত্ব অস্তিত্বে পরিপূর্ণ হইল। রাজা তাঙ্গু সেইজন্ম অবস্থা দেখিল অব্যাজ! যেতে ধন্তেজের প্রাণের প্রাণ

ଅମଳପ୍ରକାଶ, ଅମଳ ସାହୀ ଦୁର୍ବିଲ ପ୍ରକାଶ, ଅଶ୍ଵହିତ ବାଜି କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଓ ମାର
ପରିବୋଧମୁଖ ଦେଇଲୁପ । କିନ୍ତୁ ସର୍ବକାଳୀନ ଉଲାଶରେ କ୍ଷାସ ତୋଷାର ମନ
କଲୁହିତ ହଇଯାଛେ । କଲୁହିତ ହଲେ ବିବେକଶତି ପ୍ରାଣୀଙ୍କପେ ଆକାଶିତ
ହୁଏ ନା । ମେ ସମୟେ ଅଦୃତଦଶୀଓ ଦୌର୍ଗଦଶୀକେ ଅନ୍ତାସାମେ ଉପଦେଶ ଦିତେ
ପାରେ । ଅତରୁ ଆମାର କଥା ତଥା । ଏହି ଭୂମଣ୍ଡଳେ ଏମନ ଲୋକ ଅତି
ବିରଳ ବାହାର ଯୌବନକାଳ ନିର୍ବିକାର ଓ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷେ ଅଟିକ୍ରାନ୍ତ ହୁଏ । ଯୌବନ-
କାଳ ଅତି ବିସମ କାଳ । ଏହି କଲେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେ ଶୈଶବେର ସହିତ
କୁଠାଙ୍କନେର ପ୍ରତି ସ୍ନେହ ବିଗଲିତ ହୁଏ । ସଙ୍କଷେତ୍ରେ ସହିତ ବାହା ବ୍ରିଦ୍ଧୀର୍
ହୁଏ । ବାହମୁଗଲେର ସହିତ ବୁଦ୍ଧି ମୂଳ ହୁଏ, ମଧ୍ୟଭାଗେର ସହିତ ବିନୟ
କୀଣ ହୁଏ । ଏବଂ ଅକାରଗେଇ ବିକାରେର ଆବିର୍ଭାବ ହୁଏ । ବୈଶନ୍ଦ୍ରାଯନେର
କୋନ ଦୋଷ ନାହିଁ, ଇହା କାଳେର ଦୋଷ । କି ଜଗ୍ତ ଭାହାର ବୈରାପ୍ରୋଦୟ
ହଇଲ, ତାହା ବିଶେଷଙ୍କପେ ନା ଜାନିଯା ଲୋବପର୍ବତ କରାନ୍ତ ବିଧେର ନାହିଁ । ଅଗ୍ରେ
ଭାହାକେ ଆନନ୍ଦ କରା ଯାଉକ । ତାହାର ମୁଖେ ସମ୍ମାନ ବୃକ୍ଷାନ୍ତ ଅବଗତ
ହଇଯା ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ପରେ କଥା ଯାଇବେକ । ଉଦନାସ ବିହିଲେନ ମହାରାଜ !
ଆମେଲ୍ୟ ଅସୁର ଏକପ କହିତେଛେନ । ନତୁବା, ବାହାର ସହିତ ଏବଂ ବାସ,
ଏକତ୍ର ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ ଓ ପରମ ଚୌହାର୍ଦେ କାଳୟାପନ ହଇଯାଛେ ; ପରମପ୍ରୀତି-
ପାତ୍ର ଦେଇ ମିତ୍ରେର କଥା ଅନ୍ତର୍ହାଳ କରାନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା ଆର କି ଅଧିକ ଅପରାଧ
ହିଇତେ ପାରେ ?

ଚଞ୍ଚାଶୀଡ ନିଭାତ ହୁଣିତ ହଇଯା ବିନୟବଚନେ କହିଲେନ ତାତ ! ଏ
ସକଳ ଆମାରୁଇ ଦୋଷ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏକମେ ଅନୁମତି କରୁନ ଆଜି, ଶୌରୁ
ପାଶେର ଆହୁଶିତ୍ତେର ନିର୍ମିତ, ଅଜ୍ଞାନମରୋବରେ ଗମନ କରି ଏବଂ ବୈଶନ୍ଦ୍ରାୟ-
ନକେ ନିରୁତ କରିଯା ଆନି । ଅନ୍ତର ପିତା, ମାତା, ଉଦନାସ ଓ ମନୋ-
କୁଶାର ନିରୁତ ବିନାର ଲାଇସା ଇନ୍ଦ୍ରମୁଖେ ଆରୋହଣପୂର୍ବକ ବର୍ଷମ ଅରେବଣେ
ଶାଶ୍ଵତେନ । ଶିଶୁମନୀୟ ତୌରେ ଲେଖିଲ ଅର୍ଥିତି ବରିଶା, ଶୁଭନୀ

ଅଭାବ ନା ହିତେହି ସମଭିଷ୍ୟାହାରୀ ଲୋକଗିମକେ ପରିମଳେର ଅଦେଶ ଦିଲେନ ; ଆପଣି ଅପେ ଅପେ ଚଲିଲେନ । ଯାଇତେ ଯାଇତେ ଏହି ମନେ କତ ମନେ ରଥ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଶୁଭ୍ରଦେଵ ଅଜ୍ଞାତମାରେ ତଥାୟ ଉପହିତ ହେଲା, ମହମା କଠଧାରୁଣପୂର୍ବକ କୋଷାର ପଲାବନ କରିତେଛ ବଲିଯା ପ୍ରିୟ ସଂଗାର ଲଙ୍ଘା ଭଙ୍ଗନ କରିଯା ଦିବ । ଅମନ୍ତର ମହାବେତାର ଆଶ୍ରମେ ଉପହିତ ହେବ । ତିନି ଆମାକେ ଶୈଖୀ ସାତିଶ୍ଵର ଆହୁମାଦିତ ହେବେନ, ମନେହ ନାହିଁ । ମହାବେତାର ଆଶ୍ରମେ ଦୈତ୍ୟ ସାମ୍ରଦ୍ଧ ବାଣିଯା ହେମକୃଟ ଗମନ କରିବ । ଅପ୍ରାୟ ପ୍ରିୟତମାର ଅନୁଭ୍ଵ ମୁଖକମଳ ଦର୍ଶନେ ନୟନଯୁଗଳ ଚରିତାର୍ଥ କରିବ ଓ ମହାମାରୋହେ ତୀହାର ପାଣିପ୍ରହଳ କରିଯା ଜୀବନ ସଫଳ ଓ ଅସ୍ତ୍ରକେ ପରିତ୍ରଣ କରିବ । ଅନ୍ତର ପ୍ରିୟତମାର ଅନୁମତି ଲେଇବା ମଦଲେଖାର ସହିତ ପଣ୍ଡିତ-ସମ୍ପାଦନ ଧାରୀ ବନ୍ଧୁର ସଂସାରୈବୋଗ୍ୟ ନିବାରଣ କରିଯା ଦିବ । ଏହିଙ୍କପ ମନୋରଥ କରିତେ କୁଣ୍ଡା, ତୁଙ୍ଗା, ପଥପ୍ରମ ଓ ଜାଗରଣ ଅନ୍ତ କ୍ଲେଶକେ କ୍ଲେଶ ବୋଧ ନା କରିଯା ଦିନ-ବାରିନୀ ଗମନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ପଥେ ବର୍ଷାଶଳ ଉପହିତ । ଲୌଳବର୍ଷ ଦେଷମାଳାର ଗମନମଣଳ ଆଜ୍ଞା-ଦିତ ହେଲ । ଦିନକର ଆର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହସ ନା । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଯେଥେ, ମନ ଦିକ୍ ଅନ୍ତକାର । ଦିବୀ ବ୍ରାତିର କିଛୁଇ ବିଶେଷ ବହିଲ ନା । ସନ୍ଧଟାର ଘୋର-ତର ପତ୍ତୀର ପର୍ଜନ ଓ କୃଷ୍ଣପ୍ରଭାର ହୁଃସହ ଏଭା ଭୟାନକ ହେଲା ଟଟିଲ । ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ବଜ୍ରାଘାତ ଓ ଶିଳାବୁଟି । ଅନ୍ତରତ ମୁନ୍ଦର ଧାରେ ବୁଟି ହେଲାକେ, ନଦୀ ଶକଳ ବର୍ଜିତ ହେଲା । ଉତ୍ତର କୂଳ ଭପ୍ର କରିଯା ଜୀବନ ବେଗେ ପ୍ରବାହିତ ହେଲା । ସରୋବର, ପୁରୁଷୀ, ନଦ, ନଦୀ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା ଶେଇ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ୍ ଅଳ୍ପରୁ ପଥ ପରିଦର୍ଶନ । ଅନ୍ତର ଓ ଅନ୍ତରୀଗଣ ଆହୁମାଦେ ପୂର୍ବକିତ ହେଲା ନୃତ୍ୟ ଆକୃତି କରିଲ । କନ୍ଦମ, ବାଲତୀ, କେତକୀ, କୂଟର ଏହିଭି ମାନାବିଧ ତଙ୍କ ଓ ଜାତୀର ବିକଲିତ ହୁନ୍ମ ଆମ୍ବୋଲିତ କରିଯା ନବସଲିଲିନ୍ଦିକୁ ବହୁକର୍ମାର ଶୁଦ୍ଧାଙ୍କ ଦିତାବପୂର୍ବକ ବାହାରାର ଉତ୍କଳାଶ ଶିଖିକୁଲେର ଶିଖାକଳାପେ ଆବାତ କରିତେ

লাগিল। কোন দিকে কেকারুব, কোন দিকে তেকরুব, পগলে চাতকের
কারুব, চতুর্দিকে কঁজাৰায় ও বৃষ্টিখারার গভীৰ শক এবং হালে হালে
নিৰিনিবৰ্ত্তের পতনশক। পগলমণ্ডলে আৱ চুমা হৃষিগোচৰ হৰ না।
নক্ষত্রগণ আৱ দেখিতে পাওয়া যাব না। এইজন্মে বৰ্ষাকাল উপহিত
হইয়া কালসর্পের আৱ চুমাপীড়ের পথৰোধ কৱিল। ইন্ত চাপে তফিতুৎ^১
সংবোগ কৱিলা গভীৰ গৰ্জনপূৰ্বক বাহিৰূপ শৱ বৃষ্টি কৱিতে লাগিল।
অডিং বেল উজ্জন কৱিলা উঠল। বৰ্ষাকাল সমাগত দেখিলা, চুমাপীড়
সাতিশয় উঠিয় হইলেন। ভাৰিলেন এ আৰাবু কি উৎপাত ! আমি
প্ৰি সুজুৎ ও ধিৰামাৰ সমাগমে সমৃৎহৃক হইয়া, আণপণে বুলা কৱিয়।
বাইতেছি। কোথা হইতে অলদকাল দশ দিক অৱকাশ কৱিলা বৈৰ-
লিণ্যাতনেৱ আশৱে উপহিত হইল ? অথব, রিচ্যুলেৰ আলোকপণ
পুলালোকময় কৱিলা, মেৰছপ চুমাতপ বাজা রৌজু মিথাযুণ কৱিলা, আমাৰ
কোৱাৰ নিমিত্তই বুলি, অলদকাল সমাগত হইয়াছে। এই সবু পৰ
কুলিবাৰ সময়। এই হিগ কৱিলা গৱন কৱিতে আৱস্থ কৱিলেন।

বাইতে বাইতে পথিবধো, মেৰলাল আসিতেছে দেখিতে পাইলেন
এবং জিজাসা কৱিলেন যেষবাদ। তুমি অছোদসৱোৰে ঐশ্বৰ্য্যামুনকে
বেধিয়াছ ? তিনি তথার কি নিমিত্ত আছেন, জিজাসা কৱিয়াছ ?
তোমাৰ জিজাসায় কি উজ্জ্বল দিলেন ? তাঁহাৰ কিঙ্গু অভিযান
কুলিলে, বাটতে কিমিলা আসিবেন কি না ? আমি গৰুৰ্বন্দনৰে
আইব তনিয়া কি বলিলেন ? তোমাৰ কি বোধ হৰ, আমাৰিলেৰ পৰন
শৰ্মিত আমাৰ খাকিলেৰ ক ? মেৰলাল বিলীভূতলে কহিল দেখ !
“ঐশ্বৰ্য্যামুন কালী আসিলে তাঁহাৰ সহিত সাক্ষাৎ কৱিয়া, আমি আমি
কোৱে গৰুৰ্বন্দনৰে থকল কলিয়েছি। তুমি পৰমেণ ও লেৱলেৰ
নিক্ষেত্ৰে আসিয়া একট !” আপলি এই স্মৰণৰ বিষ্ণু গুৱামুকে পিয়াৰ কলি-

সেই। আমি আসিবার সময়, বৈশ্ণবাম থাটী থান মাই, অচ্ছাদ-
সরোবরের তৌরে অবস্থিতি করিজেছেন, ইহা কাহারও মুখে শনি ন হই।
তাহার সহিত আম'র সাক্ষাংক হয় নাই। আমি অচ্ছাদসরোবর-
পর্যন্ত যাই নাই। পথিমধ্যে পত্রলেখা ও কেয়ুরক কহিলেন মেষনাম !
বর্ধাকাল উপহিত ! তুমি এই স্থান হইতেই প্রস্থান কর। এই তৌরণ-
কালে একাকী এখানে কদাচ থাকিও না। এই কথা বলিয়া আমাকে
বিদ্যু করিয়া দিলেন।

রাজকুমার মেষনামকেও সঙ্গে করিয়া লইলেন। কিন্তু তিনি পরে
অচ্ছাদসরোবরের তৌরে উপহিত হইলেন। পূর্বে বে স্থানে নির্মল
অস, বিকসিত কৃম, মনোহর তৌর ও বিচির লতাকুঁজ দেখিয়া প্রীত ও
অকুমচিত হইয়াছিলেন, একশেবিষয় চিত্তে তথার উপহিত হইয়া প্রিয়
সর্বার অবেষণ করিতে লাগিলেন। সমভিব্যাহারী লোকজিগকে সতর্ক
হইয়া অসুস্থান করিতে কহিলেন। আপনি ও ডরুগহন, তৌরভূমি ও
লতামণ্ডপ তর তর করিয়া দেখিতে লাগিলেন। বখন তাহার অবস্থানের
কোন চিহ্ন পাইলেন না, তখন ভঁড়োৎসাহচিত্তে চিঞ্চা করিলেন পত্-
লেখার মুখে আমার আগমনসংবাদ শনিয়া শক্ত কুরি এখান হইতে
প্রস্থান করিয়া থাকিবেন। এখানে থাকিলে অবশ্য অবস্থানচিহ্ন দেখিতে
পাওয়া বাইত। বোধ হয়, তিনি নিরন্দেশ হইয়াছেন। একশে তোষায়
থাই, কোথার পেশে বস্তুর বেষ্টা পাই। বে আশা অবলহন করিয়া
এত দিন জীবন ধারণ করিয়াছিলাম, তাহার মূলছেল হইল। শরীর অবশ্য
হইতেছে, চৰণ আৰ চলে না। এক বারে অঁড়োৎসাহ হইয়ুস্থি,
অতঃক দুর্দিন বিদ্যামসাপনে ঘৰ হইতেছে। মকলই অনুকূল দেখিতেছি।

আশাৰ কি অশৰিদীয় সহিত ! উপরীত সামৰণীয় কল্পনা
দেখিতে না পাইয়া আবিসেধ এক থার অবস্থায় অন্তর্বাস কৰিয়া আসিব।

রোধ হয়, যহার্থেতা সকাল বলিতে পারেন। এই হিরু করিয়া ইস্তায়ে
আরোহণপূর্বক তথার চলিলেন। কতিপুর পরিচারিকাও সঙ্গে সঙ্গে
গেল। আমিবার সমন্ব মনোরূপ করিয়াছিলেন যহার্থেতা আমার পদনে
সাভিশ্য সম্পৃষ্ট হইবেন এবং আমিও আঙ্গাদিতচিত্তে তাহার সহিত
সাক্ষাৎ করিব। কিন্তু বিধাতার কি চান্দুরী! ভবিতবাতার কি প্রভাব!
যচ্ছ্যেরা কি অস্ত এবং তাহাদিগের মনোরূপ কি অলীক! চন্দ্রাপীড়
বন্ধুর বিষয়ে তুঃখিত হইয়া অনুসন্ধানের নিমিত্ত যাইার নিকট গমন
করিলেন, সূত্র হইতে দেখিলেন তিনি শিলাতলে উপবিষ্ট হইয়া অধোমুখে
রোদন করিতেছেন। তরলিকা বিষণ্নবদ্ধনে ও তুঃখিতমনে তাঁরাকে
ধরিয়া আছে। যহার্থেতার তাঢ়শ অবস্থা দেখিয়া যৎপরোনাস্তি ভীত
হইলেন। তাবিলেন বুঝি কান্দন্তীর কোন অভ্যাহিত ঘটিয়া থাকিবেক।
নতুনা পদ্ধলেখার মুখে আমার আগমনবার্তা উনিয়াছেন এ সময় অবশ্য
জটিল থাকিতেন। চন্দ্রাপীড় বৈশম্পায়নের অনুসন্ধান না পাওয়াতে
উদ্বিগ্ন ছিলেন, তাগতে আবার প্রিয়তমার অমন্ত্রণচিত্তা মনোমধ্যে
প্রবেশ করাতে নিতান্ত কাতর হইলেন। শৃঙ্খলার যহার্থেতার নিকটবর্তী
হইয়া শিলাতলের এক পার্শ্বে বসিলেন ও তরলিকাকে যহার্থেতার শোকের
হেতু জিজ্ঞাসিলেন। তরলিকা কিছু বলিতে পারিল না, কেবল জীন-
নয়নে যহার্থেতার মুখ পানে চাহিয়া রহিল।

যহার্থেতা বসনাঞ্চলে নেতৃত্বে ঘোচন করিয়া কাতরবর্যে কহিলেন
মহাভাগ! যে নিক্ষেপণা ও নির্লজ্জা পূর্বে আপনাকে কারুণ শোকবৃত্তান্ত
শ্রবণ করাইয়াছিল, সেই পাণীয়মী একবেণও এক অপূর্ব ঘটনা শ্রবণ
করাইতে প্রস্তুত আছে। কেবুরকের মুখে আপনার উজ্জিনীগমনের
সংবাদ জন্ময়া যৎপরোনাস্তি তুঃখিত হইলাম। চিত্তব্যেন্দ্র মনোরূপ,
মদিনার বাজা ও আপন কৃতীটি সিকি না, ইওয়াতে অমধিক বৈরাগ্যের

হইল এবং কান্দনীর স্নেহপাণ তেজ করিয়া তৎক্ষণাত আপন আশ্রমে
আগমন করিলাম। একদা আশ্রমে বসিয়া আছি এখন সময়ে, রাজ-
কুমারের সম্বন্ধ ও সতৃপ্তাকৃতি স্বকুমার এক ব্রাহ্মণকুমারকে দূর হইতে
দেখিলাম। তিনি একপ অঙ্গমনক যে স্তোহার আকার দেখিয়া বোধ
হইল যেন, কোন প্রন্তি বন্ধুর অবেষণ করিতে করিতে এই দিকে আসি-
তেছেন। ক্রমে নিকটবর্তী হইয়া পরিচিতের স্থান আমাকে জ্ঞান করিয়া,
নিমেষশূক্রনয়নে অনেক ক্ষণ আমার প্রতি জৃষ্টিপাত করিয়া উঠিলেন।
অনন্তর মৃহুরে বলিলেন শুভ্র ! এই ভূমণ্ডল বয়স ও আকৃতির
অবিসংবাদী কর্ষ করিয়া কেহ নিন্দাপ্রদ হয় না। কিন্তু তুমি তাহার
বিগ্নীত কর্ষ করিতেছ। তোমার নবীন বয়স, কোমল শরীর ও শিরীষ
কুসূমের স্থায় স্বকুমার অবস্থা। এ সময় তোমার তপস্থার সময় নয়।
মুখালিনীর তুহিনপাত বেংকপ সাংঘাতিক, তোমার পক্ষে তপস্থার আড়ম্বরও
সেইরূপ। তোমার মত নববুদ্ধীরা যদি ইন্দ্ৰিয়স্থে জগ্নাঞ্জলি দিব। তপ-
স্থায় অনুরূপ হয়, তাহা হইলে, একবুকেতুর মোহন শব্দ কি কার্যকর
হইল ? শশধরের উদয়, কোঁকিলের কলরব, বসন্তকালের সমাগম ও বর্ষা
ঝড়ুর আড়ম্বরের কি কলোন্দয় হইল ? বিকসিত কুম কুমুমিত উগবন
ও মলয়ানিল কি বর্ষে লাগিলেন ?

দেব পুণ্যবৈকর সেই স্বাকৃত ষষ্ঠিনাববি আমি সকল দিষ্টয়েই নিকৃৎসূক
ছিলাম। ব্রাহ্মকুমারের কথা অগ্নিশিখার স্থায় আমার গান্ত দাঢ় করিতে
লাগিল। তাহার কথা সমাপ্তি না হইতেই বিবৃত হইয়া তথা হইতে
উঠিয়া গেলাম। দেবতাদিগের ষষ্ঠিনার নিষিদ্ধ কুসূম তুলিতে লাগিলাম।
তথা হইতে কুলিকাকে ডাকিয়া কহিলাম এই দুর্বৃত্ত ব্রাহ্মকুমারের অসঙ্গত
কথা ও কুটিল ভাবভঙ্গী আরা বোধ হইতেছে, উহার অভিপ্রায় ভাল নয়।
উহাকে অন্তু কর, যেন আর এখানে না আইসে। যদি আইসে তাহা

হইবে বা। তুলিকা শুপ্রদৰ্শন ও তর্জন পর্জনপূর্বক বাবুণ করিবা
কহিল বুঝি এখান হইতে চলিয়া যাও, পুনর্বাস আম আসিব না। সেই
হতভাগ্য সে দিন ক্রিয়া গেল বটে কিন্তু আপন সকল একথারে পরিত্যাপ
করিল না। একদ। নিশীথসময়ে চল্লেষণে দিঘিয় খোৎস্বামু
হইলে তুলিকা শিলাতলে শুন করিয়া নিজাম অচেতন হইল। গ্রীষ্মের
নিমিত্ত শহার অভ্যন্তরে নিষ্ঠা না হওয়াতে আমি বহিঃস্থিত এক শিলা-
তলে অঙ্গ নিক্ষেপ করিয়া গগনোদিত শুধাংশুর প্রতি বৃষ্টিপাত করিয়া
রহিলাম। যদ্য মন্ত্র সমীরণ গাত্রে শুধারুষির স্তায় বোধ হইতে লাগিল।
সেই সহয়ে দেব পুণ্ডীকেন্দ্র বিশ্বকর ব্যাপার স্মৃতিপথাঙ্গু হইল।
তাহার গুণ শুরুণ হওয়াতে খেদ করিয়া মনে মনে কহিলাম আমি কি
হতভাগিনি! আমার হৃত্তাগ্যবশতঃ বুঝি, দেববাক্যও মিথ্যা হইল?
কই! প্রিয়তমের সহিত সমাগমের কোন উপার দেখিতেছি বা। কপিঞ্জল
সেই গমন করিয়াছেন, অস্যাপি প্রত্যাগত হইলেন না। এইরপ মানা-
প্রকার চিত্তা করিতেছি, এমন সহয়ে দূর হইতে পদমঞ্চারের শব্দ শনিতে
পাইলাম। যে দিকে শব্দ হইতেছিল সেই দিকে বৃষ্টিপাত করিয়া জে ১৯-
আবু আলেকে দূর হইতে দেখিলাম সেই ব্রাহ্মণকুমার উশঃক্রে স্তায় দুই
বাহু প্রসারিত করিয়া দৌড়িয়া আসিতেছে। তাহার সেইরপ ভয়ঙ্কর
আকার দেখিয়া সাতিশয় শক্ত জমিল। ভজিলাম কি পাপ! ঈশ্বরচূ
আসিয়া সহস্ বনি গাত্র স্পর্শ করে, তৎক্ষণাৎ এই অপবিত্র কলেবন্ধু
পরিত্যাপ করিব। এত দিনে আশেপাশের পুনর্বৰ্ণন প্রত্যাশার মূলোচ্ছেন
হইল। অত কাল রূপ কষ্ট তেল করিলাম।

এইরপ চিত্তা করিতেছি, এমন সহয়ে মিকটে আসিল কহিল, চু-
কুলি। ও দেখ, কুকুলশয়ের অব্যাহ সহায় করিবা অবাকে যথ করিতে
আসিয়েছে। অন্ধে খোসার শব্দাশয় হইলাম, খাইতে রূপ পাই কুলি।

তাহার সেই শৃঙ্খল কথা তনিয়া আমার মোর্চানল প্রস্তুতি হইয়া
উঠিল। ক্রোধে কলেবন কাপিতে লাগিল। নিশ্চাসবায়ুর সহিত অগ্নিকূলিঙ্ক
বহিগত হইতে লাগিল। ক্রোধে ডর্জন পর্জনপূর্বক ভৎসনা করিয়া
কহিলাম যে হুরাজন! এখনও তোর মন্তকে বজ্রাঘাত হইল না,
এখনও তোর জিহ্বা ছিন্ন হইয়া পতিত হইল ন', এখনও তোর
শরীর শত শত ধণে বিভক্ত হইয়া গেল না? বোধ হয়, তুভান্ত
কর্ষের সাজীভূত পঞ্চমহাভূত বারা তোর এই অপবিত্র অশ্পৃষ্ট দেহ নির্ণিত
হয় নাই। তাঙ্গ হইলে, এতক্ষণে তোর শরীর অনলে ভস্মীভূত, অলে
আপ্নাবিত, কসাতলে নৌত, বায়ুবন্ধে শতধা বিভক্ত ও পগনের সহিত
মিলিত হইয়া থাইত। তচুষাদেহ আশ্রয় করিয়াছিস্, কিন্তু তোকে তির্য-
গ্রাতির জ্ঞান বধেষ্ঠাচ রী দেবিতেছি। তোর হিতাহিত জ্ঞান ও কার্যা-
কার্যাবিবেক কিছুই নাই। তুই একান্ত তির্যগ্রস্মাক্রান্ত। তির্যগ্রাতি-
ই তোর পতন হওয়া উচিত। অনন্তর সর্বসাক্ষীভূত ভগবান্ চন্দ্রমাৰ
এতি লেৱপাত করিয়া কৃতঃপুটে কহিলাম ভগবন্�। সর্বসঁজ্ঞিন !
দেব পুণ্যীকৰণ দর্শনাবধি বদি অন্ত পুরুষের চিত্তা না করিয়া থাকি, যদি
কায়মনোবাস্তো তাহার প্রতি ভক্তি গাকে, যদি আমার আনুঃকরণ পবিত্র
ও নিষ্কলঙ্ক হয়, তাহা হইলে, অবিন্দ বচন সত্য হউক অর্থঃ তির্যগ্-
জাজিতে এই পাপিষ্ঠের পতন হউক। আমার কৰ্বার অবনানে, আনি ম',
কি মদনজ্ঞেরে প্রভাবে, কি আত্মহৃকর্ষের তুরিপাকবশতঃ কি আমার
শপের সামর্থ্য, সেই আমাখুম্বার অচেতন হইয়া ছিন্নমূল তক্ষুর জাহু
ভূতলে পতিত হইল। তাহার সঙ্গিমণ কাতুলবৰ্ষে হা হতোগশি! বলিয়া
শব্দ করিয়া উঠিল। তাহাদের মুখে তনিলাম তিনি আপনার মিতি।
এই বলিয়া শব্দার অবোধ্যবী হইয়া বহারেতা ঝোকন করিতে আবিজ্ঞেন।
আপীড় মূল বিবীলনপূর্বক অবারেতাৰ কথা তনিতেহিলেন! কথা

সমাপ্ত হইলে কহিলেন ভগবতি ! এ অন্মে কামসূরী সমাপ্তম ভাগে ষষ্ঠীয়া
উঠিল না । অন্মাস্তরে যাহাতে সেই প্রকৃত মুখাবিশ দেখিতে পাই এক্ষণ
যত্ন করিও । বলিতে বলিতে তাহার হৃদয় বিজীৰ্ণ হইল । দেমন শি঳া-
তল হইতে ভূতলে পড়িতেছিলেন, অমনি তরলিকা মহাশ্বেতাকে ছাড়িয়া
শশব্যাস্তে হস্ত বাঢ়াইয়া ধরিল এবং কাতৱৰ্ষরে কহিল ত্ত্বেন্দাখিকে ! দেখ
দেখ কি সর্বনাশ উপশ্চিতি ! চন্দ্রাপীড় চৈতন্তশৃঙ্গ হইয়াছেন । মৃতদেহের
ভায় গ্রৌবা ভগ হইয়া পড়িতেছে । নেত্র নিমীলিত হইয়াছে । নিখাস
যথিতে ছ না । জীবনের কোন লক্ষণ নাই । এ কি তুর্দেব—এ কি
সর্বনাশ—হা দেব, কামসূরীপ্রাণবন্ধন ! কামসূরীর কি সশা ঘটিল ?^{১০}
এই বলিয়া তরলিকা মৃত্যুকর্ত্ত্বে রোদন করিয়া উঠিল । মহাশ্বেতা সসন্ত্বয়ে
চন্দ্রাপীড়ের প্রতি চক্ষু নিক্ষেপ করিলেন এবং মেইঝুপ অবস্থা দেখিয়া
হত্যুক্তি ও চিত্তিতের ভায় নিশ্চেষ্ট হইয়া রহিলেন । আঃ—পাপীয়সি ;
চুষ্টতাপসি ! কি করিলি, অগতের চন্দ্র হনুম করিলি, মহারাজ তারাপীড়ের
সর্বব অপক্ষত হইল, মহিষী বিলাসবতীর সর্বনাশ উপশ্চিতি হইল, পৃথিবী
অনাবা হইল ! হায় এত বিলের পর উজ্জ্বলনী শূন্ত হইল ! একথে
প্রজায়া কাহার মুখ নিরীক্ষণ করিবে, আমরা কাহার শরণাপন্ন হইব ।
এ কি বিনা মেষে বজ্রাঘাত ! চন্দ্রাপীড় কোথার ? মহারাজ এই কথা
ছিজায়া করিলে আমরা কি উত্তর দিব । পরিচারকেরা হা হতোহন্তি !
যদিয়া উচ্ছেষণে এইক্ষণে বিলাপ করিয়া উঠিল । ইন্দ্ৰায়ু চন্দ্রাপীড়ের
প্রতি মৃষ্টপাত করিয়া রহিল । তাহার নৱনবৃপ্তি হইতে অজস্র অঙ্গব্যাপী
বিনির্মত হইতে লাগিল ।

এ দিকে পত্রলেখার মুখে চন্দ্রাপীড়ের আগমনবাঞ্চা শ্রবণ করিয়া
কামসূরীর অনশ্বেষ আয় পরিসীমা রহিল না । প্রাণেরের সমাপ্তমে
এক্ষণ সমুৎসুক হইলেন যে, ত্যাহার আগমন পর্যবেক্ষণ অতীকৃত করিতে পারি-

লেন না। প্রিয়তমের এত্যুক্তিমন করিবার মানসে উজ্জ্বল বেশ ধারণ
করিলেন। মণিমুখ অলঙ্কারে ভূষিত হইয়া পাত্রে অঙ্গরাগ শেপনশূর্বক
কর্তৃ কুসুমমালা পরিলেন। শুসজ্জিত হইয়া কতিপয় পরিজনের সহিত
বাজীর বহিগত হইলেন। যাইতে যাইতে মদলেখাকে জিজ্ঞাসিলেন মদ-
লেখে ! পত্রলেখার কথা কি সত্য, চন্দ্রাপীড় কি আসিয়াছেন ? আমার
ত বিশ্বাস হয় না। তাঁথার তৎকালীন নির্দিষ্ট আচরণ স্মরণ করিলে তাঁথার
আর কোন কথায় অঙ্গ হয় না। আমার জ্ঞান কম্পিত হইতেছে। পাছে
তাঁথার আগমনবিষয়ে হতাশ হইয়া বিষ্ণুচিত্তে ফিরিয়া আসিতে হয়।
বালিতে বলিতে দক্ষিণ চঙ্কু স্পন্দ হইল। ভাবিলেন এ আবার কি ! বিধাতা
কি এখনও পরিত্থ হন নাই, আবারও দুঃখে নিষ্ক্রিপ্ত করিবেন। এইরূপ
চিহ্ন করিতে করিতে মহাশ্বেতার আশ্রমে উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন
সকলেই বিষ্ণু, সকলের মুখেই দুঃখের চিহ্ন প্রকাশ পাইতেছে। অনন্তর
ইতস্ততঃ দৃষ্টিপাত করিব। পূজ্পশূল্প উদানের ক্ষার, পঞ্জবশূল্প ডুরুত্ব ক্ষার,
বারিশূল্প সরোবরের ক্ষার, আণশূল্প চন্দ্রাপীড়ের। দহ পতিত বুঢ়িয়াছে,
দেখিতে পাইলেন দেবিষামাত্র মুর্ছাপন্থ হইয়া ভূতলে পড়িতেছিলেন,
অমনি মদলেখ। ধরিল। পত্রলেখা অচেতন হইয়া ভূতলে বিলুপ্তি-হইতে
লাগিল। কাদম্বরী অনেক ক্ষণের পর চেতন হইয়া সম্পূর্ণলোচনে চন্দ্রা-
পীড়ের মুখচন্দ্র দেখিলেন এবং ছিমুলা লতার ক্ষার ভূতলে পতিত হইয়া
শিরে কর্তৃত করিতে লাগিলেন।

মদলেখা কাদম্বরীর চরণে পতিত হইয়া আর্তব্বে কহিল ভূত-
কারিকে ! আহা তোমা বই অদিগ্না ও চিরুরথে। কেহ নাই। তোমার
হৃষি বিদীর্ঘ হইল, রোধ হইতেছে। অসম হও, ধৈর্য অবজ্ঞন কর।
মদলেখার কথায় হাস্ত করিয়া কহিলেন অয়ি উন্মত্তে ! ভয় কি ? আমার
হৃদয় পাখাপে নিষ্ঠিত, তাঁ। কি ভূমি এখনও বুঝিতে পার নাই,

ही हा यश्च अपेक्षांशु कठिन, ताहा कि तुमि जानिते पाव नाहि। एखल
एই भवकर व्यापार देखिवामात्र विदीर्घ हळ नाहि, शुद्ध आवृ विदीर्घ हळ-
वावृ आपेक्षा कि ? हा एखल जीवित आहि ! मरिवाऱ्य एखल समव,
आवृ करै पाईद, समुदाय दुःख ओ सकल सज्जाप शास्त्रि हळवावृ शुद्ध दिन
उपहित हईवाचे। आहा आमार कि सोताग्य ! मरिवाऱ्य समव आणे-
वरेव मुथकम्ल देखिते पाईलाम। जीवितेश्वरके पुनर्जीव देखिते
पाईव, एकप अत्याशा छिल ना। किंतु विधाता अनुकूल हईवा ताहा ओ
मटाइवा लिलेन। तबे आवृ विश्व वेन ? जीवित याज्ञिवाहि पिता,
माता, वज्ञ, वाक्य, परिज्ञन ओ सर्वीगणेव अपेक्षा करै। एखल आवृ
ताहाजिगेर अनुरोध कि ? एत दिने सबल क्रेश दूर हईल, सबल
वातमा शास्त्रि हईल, सकल सज्जाप निर्काण हईल। याहार निर्हित लज्जा,
दैर्घ्य, बुलमर्यादा परित्याप करियाहि ; यिनये जलाजली दियाहि ; शुद्ध-
जलेव अपेक्षा परिहाऱ्य करियाहि ; सर्वीदिगके यंपरोनास्ति वातमा
दियाहि ; अतिज्ञा लज्जन करियाहि ; चेहे जीवनमर्कर आणेश्वर आण
त्याग करियाचेन, आमि एव्हन ओ जीवित आहि ! सर्वि ! तुमि आवाऱ्य
सेही घृणाकर, लज्जाकर ग्राम राखिते अनुरोध करितेह ! ए समव
शुद्धे मरिवाऱ्य समव, तुमि वाला दिओ ना।

यदि आवाऱ्य प्रति एव्हसद्वीर द्वेष थाके ओ शामाऱ्य प्रियकार्या करिते
ईच्छा हय, त हा हई ल शोके पिता मातार वाहाते द्वेष अवसान ना हइ,
वासुदेवन शूल देखिवा सर्वीज्ञ ओ परिज्ञनेवा वाहाते दिग्दिगेते अस्थान
ना करै, एकप करिओ। अहनमध्यवर्ती गहकारपोतकेर सहित उं-
पार्वतिनी शाश्वीलता ! विवाह दिओ। सामाजिक, वेद अवाऱ्योपित अपेक्षा-
करण वालगळव केह एखल ना करै। शर्वेव शिळोत्तापे काढदेवेव
ये लिंगाट आहे, ताहा शक्त्यावृ पाटित करिओ। कालिकी शान्तिका

६ परिहास शुक्रके वर्षम हैते युक्त करिया दिए। आमार प्रीति-पात्र हरिणटीके बोन उपोवसे ब्राधिया आसिए। नकुलीके आपन अके सर्वदा ब्राधिए। त्रीडापर्वते वे जीवभौवकमिथुन एवं आमार पादमहचरी वे हस्तुलाभक आहे, ताहारा वाहाते विप्र ना हय, एकप उत्तावधान करिए। बनमामुखी कर्ण मध्ये वास करे न। अतएव ताहाके बने हाडिया दिए। कोन उपस्थीके त्रीडापर्वते प्रदान करिए। आमार एই अस्त्रे चूर्ण ग्रहण कर, इथा कोन दोन ब्राह्मणके समर्पण करिए; वीणा अस्त्र सामग्री, याहा तोमार फृठि हय आपनि ब्राधिए। आमि एकपे विद्यार्थ हहिलाम, आईस, एकदार अस्त्रेर शोध आलिसन ओ कर्त्तग्रहण करिया शरीर शीतल करि। चतुर्किरणे, चतुर बुसे, शीतलजले, सूक्ष्मीतल शिलातले, कमलिनीपत्रे, बुद्ध बुद्धलर ओ शैवालेर शश्याय आमार पात्र दस्त ओ उर्जारित हहियाहे। एकपे आदेशरेर कर्त्त ग्रहणपूर्वक उज्ज्वलित चितानले शरीर निर्वापित करि। अदलेखाके एই कथा बलिया अहाशेतार कर्त्त धारणपूर्वक कहिलेन प्रियसदि! तुमि आशाकृप मृगतकिकाय बोहित हहिया क्षेत्रे श्रवणाधिक वत्तण। असुरव करिया शुष्ठे जीवम धारण करियेह। एই अतापिनीर आवार से अस्त्रा नाहि। एकपे अगदीत्यरेत्र लिकट आर्द्धा, वेळ उत्तरारे प्रियसदीर देषा पाहि। एই बलिया चत्रापीडेर चतुर्दश अके धारण करिलेन। स्पर्शमात्रे चत्रापीडेर देह हैते उज्ज्वल घोटिः उपासत हहिल। घोटिर उज्ज्वल आलोके अद्वितीय अदेश कोम्पोमर घोष हहिल।

अनन्तर अस्त्रीके एই शब्द बिनिर्गत हहिल “वस्त्रे अहाशेते! अस्त्रार कथार आवासे तुवि जीवन धारण करियेह। असुर तिक्ष्णायाम अहित गङ्गां हहिये, नद्येर करिए न। पुत्रीवेद-

श्रीराम आमार तेऽःपर्शे अविनाशी ओ अविकृत हइया मदीय
लोके आছे । चक्रापीड़ेर एই श्रीराम भगवत्तोमरु ओ अविनाशी ।
दिशेषतः कांचवरीर करुण्पर्श हउआते हइयारु आरु क्यु नाई । शाप-
दोषे एই सेह जीवनशृङ्ख हइयाछे, षोपिशरीरेर शाय पुनर्जीवि जीवास्त्रा
सःसृक्ष हइये । तोमादेर श्रुत्यारेर निश्चित हइ एই शानेइ बाबिल,
अहिसंस्थार वा पटित्याग करिओ न । वह दिन पुनर्जीवित ना हइ,
प्रथमे ब्रह्मपावेद्य ब्रह्मिओ ।'

आकाशवाणी अवगानमन्त्र नक्ले विश्वित ओ चर्वकृत हइया चित्रितेर
स्त्राय निमेषशृङ्खलोचने गग्ले लृष्टिपात बरिया रहिल । चक्रापीड़ेर
श्रीरोड्डुत्तज्योतिःपर्शे पत्रलेखार मुर्छापन्न ओ चैतेज्ञोमरु हइल ।
तथन से उत्तरार शाय सहसा गात्रोथन करिया, इत्रायुधेर निकटे
अति बेप्ते गमन करिया कहिल राघुमारु अस्त्रान करिलेन, तोमार
आरु एकाकी धाका उठित नय । एই बलिया ब्रह्मकेर हस्त हइते
बलपूर्वक बल्पा श्वेत करिया ताहारु सहित अच्छादनरोधरे बाल्प अदान
करिल । अगकालेर घट्ये अल्पे निमय हइया गेल । अनन्तर अटाधारी
एक ऊपसकुमार० सहसा अस्त्रमध्य हइते समृद्धित हइलेन । ताँहार
मन्त्रके श्रेवाल लागाते ओ पात्र हइते बिल्ल बिल्ल बाबि पत्तित हउआते
प्रथमे बोध हइल, येन अलमानुष । अहारेता मेह तापसकुमारके
परिचितपूर्व ओ दृष्टपूर्व बोध करिया एकहृष्टिते देखिते लागिलेन ।
हिलिओ निकटे आसिया मृहुर्वरे कहिलेन गगर्वाजपुत्रि ! आमाके
चिनिते पाय ? अहारेता शोक, विश्वरु ओ आलम्बेर वष्यवर्जिती
हइये, अस्त्र्यम् गात्रोथन करिया साठात्र अविलात बरिलेन ।
अलग अवचले बहिलेन भगवन् कपिङ्गल ! एই .. अत्तारीनीके
संक्षेपे विवर नकटे राधिया आलेन तोथारी त्रियाहिलेन ?

এন্ত কাল কোথায় হিলেন ? আপনার প্রিয়সখাকে কোথায় রাখিবা
আসিতেছেন ?

মহাশ্বেতা এই কথা জিজ্ঞাসা করিলে কামসূরী, কামসূরীর পরিষ্কন
ও চন্দ্রাপীড়ের সঙ্গিপথ, সকলে বিশ্বাপন্ন হইয়া তাপসকুমারের অতি
দৃষ্টিপাত করিয়া রাখিল । তিনি অতিথচন প্রদান করিতে আবস্থ করিয়া
কহিলেন পর্বতরাজপুত্র ! অবহিত হইয়া ভবণ কর । তুমি সেইরূপ
বিসাপ ও পরিতাপ করিতেছিসে, তোমাকে একাকিনী রাখিয়া “রে দুরা-
জ্ঞ ! বন্ধুকে লইয়া কোথায় বাইতেছিস্” এই কথা বলিতে বলিতে
অংশবন্ধুগুরু সেই পুকুরের সঙ্গে সঙ্গে চলিলাম । তিনি আমার কথায়
কিছুই উত্তর না দিয়া স্বর্গমার্গে উপস্থিত হইলেন । বৈমানিকেরা বিশ্বব্রোং-
কুঞ্জ নয়নে দেখিতে লাগিল । দিব্যাঙ্গনারা ভৱে পথ ছাড়িয়া দিল ।
আমি ক্রমাগত পশ্চাত্ত পশ্চাত্ত চলিলাম । তিনি চন্দ্রলেকে উপস্থিত
হইলেন । তখায় মহোদয়নামী সভার মধ্যে চন্দ্রকান্তমণিনির্ণিত পর্যাকে
প্রিয়সখার শরীর সংস্থাপিত করিয়া কহিলেন কশিঙ্গল ! আমি চন্দ্রম,
অগতের হিতের নিমিত্ত পঞ্চমগুলে উদ্বিত হইয়া স্বর্বার্য সম্পাদন
করিতেছিলাম । তোমার এই প্রিয় বয়স্ত বিরহবেদনামু প্রাণতাপি করি-
বার সময় বিনাপনাধে আমাকে এই বলিয়া শাপ দিলেন “রে দুরাজ্ঞ !
যেহেতু তুই কর দ্বারা সম্ভাপিত করিয়া বন্ধনার প্রতি সাতিশয় অচুরুক্ত
এই ব্যক্তির প্রাপি বিনাশ করিলে ; এই অপনাধে তোকে এই ভূতলে
ব বুঝবার জন্ম গ্রহণ করিতে হইবেক এবং আমার ভায় অচুরুগপুরুষ
হইয়া প্রিয়াবিবোগে দুঃসহ বস্তুণা অনুভব করিতে হইবেক ।” বিনা-
পনাধে শাপ দেওয়াতে আমি ক্রোধাত্মক হইলাম এবং বৈরনির্ণয়াভনের
নিমিত্ত এই বলিয়া প্রতিশাপ প্রদান করিলাম “রে মৃচ ! তুই এবার
বেঙ্গল-মাতৃনা তোগ করিলি, বারবার তোকে এইরূপ বাতনা দেওয়

করিতে হইবেক।” ক্রোধ শাপি হইলে দ্যাম করিয়া দেখিলাম আমার কিরণ হইতে অপরাধিগের যে কুল উৎপন্ন হয়, সেই কুলে গৌরীন মী পূর্ণকুমারী অস্থগ্রহণ করেন ; তাহার তৃতীয়া মহাশেতা এই মুনিকুমারকে পতিকৃপে বরণ করিবাছে। তখন সাতিশয় অঙ্গুষ্ঠ হইল। কিন্তু শাপ দিয়াছি, আর উপায় কি ? একেব্রে উভয়ের পাপে উভয়কেই উচ্চালোকে হুইবার অন্ত গ্রহণ করিতে হইবেক, সন্দেহ নাই। ধাবৎ পাপের অবসান না হয়, তাবৎ তোমার বক্তুর মৃতদেহ এই স্থানে ধাকিবেক। আমার স্তুতা-মূর কর্মসূর্যে ইহা বিকৃত হইবেক না। শাপাধসানে এই শরীরেই পুনর্জ্ঞার প্রাপ্তিকার হইবেক, এই নিষিদ্ধ ইহা এখানে আনিয়াছি। মহাশেতাকেও আশ ন প্রদান করিয়া আসিয়াছি। তুমি একথে মহার্ঘি খেঁকেভুর নিকটে পিঙ্গা এই সকল বৃত্তান্ত বিশেষ করিয়া তাহার সমক্ষে বর্ণন কর। তিনি মহাপ্রভাবশালী অবগত কোন প্রতিকার করিতে পারিবেন।

চন্দ্ৰমার আদেশানুসারে আমি দেৱমার্গ দিয়া খেঁকেভুর নিকট বাই-তেছিলাম। পরিশব্দে অতি কোপনৰ্বতাৰ এক বিমানচারীৰ উজ্জ্বল কৰ্মাতে তিনি জঙ্গুটীভঙ্গী কৰা গোপ অকাশপূর্বক আমার অতি দ্রে়-পাত কৰিলেন। তাহার আকাৰ দেখিয়া বোধ হইল যেন, গোৱালে আমাকে দণ্ড করিতে উদ্যত হইয়াছেন। অন্তৰ “হুৱাত্ম ! তুই মিথ্যা ভণোৱলে পৰ্য্যত হইয়াছিস্ত, তুম্বজমেৰ তাম জন্মপ্রদাতাৰপূর্বক আমার উল-আম কৰিলি। অতএব তুম্বজম হটো তৃতীলে অস্থগ্রহণ কৰ।” উজ্জ্বল পূর্বনপূর্বক এই বলিয়া শাপ অদ্বাৰ কৰিলেন। আমি বাল্পাতুলসুলৈ কুকুড়লিপুর্ণে আনা অসুস্থ করিয়া কহিলাম তথ্যত্ব ! বড়তেজু কিন্তু-কোকে অৱ হইয়া এই চুক্ষ্ম কৰিয়াছি, অবজ্ঞাপ্রযুক্ত কৰি নাই। একলে কোক বোৰ্দ কৰিতেছি। কোনো হইয়া শাপ জংহার কৰলে। তিনি পৰিষিলেন- আম্বাতু শাপ অস্থগ্রহণ হইয়া আছে। তুমি তুম্বজমে উজ্জ্বলসুলৈ

অবতীর্ণ হইয়া যাহার বাহন হইবে, তাহার মুরগাত্তে শান করিয়া আপনার
শৰূপ প্রাপ্ত হইবে। আমি বিনয়পূর্বক পুনর্ব র কহিলাম ভগবন ! শাপ-
লোবে চন্দমা মর্তালোকে জন্মগ্রহণ করিবেন। আমি যেন কাহারই
বাহন হই ! তিনি ধ্যান প্রভাবে শনুসারি অবগত হইয়া কহিলেন “হঃ, উচ্চ
যিনী নগরে তারাপীড় রাজ, অপতা প্রাপ্তির আশয়ে ধৰ্ম কর্ষের প্রদৰ্শন কর-
করিতেছেন। চন্দমা কাহারই অপতা হইয়া ভূতলে অবতীর্ণ হইবেন।
তোমার প্রিয় বন্ধু পুণ্ডরীক গুবিও বাড়মন্ত্রী শুকনাসের খুঁজে হুঁজ
গ্রহণ করিবেন। ভূমিও রাজসুম্বার কাপে অবতীর্ণ চন্দের বাহন হইবে।”
তাহার কথার অবসানে আমি সম্ভুজের প্রবাহে নিপতিত হইলাম এ
তুরঙ্গমূলপ ধারণ করিয়া উঠাইলাম। তুরঙ্গম হইলাম নই, নিজে
আমার জন্মাতৃরীণ সংস্কার বিনষ্ট হইল না। আমিই চন্দমার পুন-
কিছুরমিথুনের অনুগামী করিয়া, এই স্থানে আসিয়াছিলাম। চন্দমার
চন্দের অবতার। যিনি জন্মাতৃরীণ অনুরাগের পরতন্ত্র হইয়া চোখের
প্রণয়াভিলাম্বে এই প্রদেশে আসিয়াছিলেন ও তোমার শাপে বিনষ্ট হইয়া-
ছেন, তিনি আমার প্রিয় বয়স্ত পুণ্ডরীকের অবতার।

মহাশ্঵েতা কপিঙ্গলের কথা বলিয়া হাতেব ! জন্মাতৃরেও ভূমি আমার
প্রণয়ানুরাগ বিস্মৃত হইতে পার নাই। আমারই অব্যেষণ করিতে করিতে
এই স্থানে আগমন করিয়াছিলে ; আমি নৃশংসা রাজসী বারংবার তোমার
বিনাশের হেতুভূত হইলাম ! দক্ষ বিধি আমাকে আপন প্রয়েজন সম্পা-
দনের সাধন করিবে বলিয়াই কি এত দীর্ঘ পরমায় প্রদান পূর্বক
আমার নির্মাণ করিয়াছিল ! কপিঙ্গল প্রবোধবাক্যে কহিলেন গুরু-
রাজপুত্রি ! শাপদোষে সেই সেই ঘটনা হইয়াছে, তোমার দোষ কি ?
একেব্যে যাহাতে পরিণাম শ্ৰেষ্ঠ হয়, তাহার চেষ্টা পাও। বে ব্রত অঙ্গী-
কাৰু করিয়াছ, তাহাতেই একাত্ম অনুৱৰ্ত্ত হও। তপশ্চাত্র অসাধ্য কিছুই

নাই। পার্কতী বেদপ উপস্থার অভাবে পশ্চপতির প্রণয়িণী হইয়াছিলেন, তুমিও সেইবেদ পুত্রীকের সহধর্মী হইবে; সন্দেহ করিও না। কপিঙ্গলের সাম্ভূনাবাকে মহাশ্বেতা কান্ত হইলেন। কান্তকী বিষণ্ণ বদলে জিজ্ঞাস। করিলেন ভগবন्! পত্রলেখাও ইন্দ্রাযুধের সহিত জলপ্রবেশ করিয়াছিল। শাপগ্রস্ত ইন্দ্রাযুধবেদ পরিত্যাগ করিয়া আপনি স্বদ্বপ্ন প্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু পত্রলেখা কোথায় গেল, শুনিতে অতিশায় বৌতুক অন্ধিয়াচে; অমুগ্রহ করিয়া ব্যক্ত করুন। উপিঙ্গল কহিলেন জলপ্রবেশানন্দর যে যে ষট্টন হইয়াছে তাহা আমি অবগত নহি। চলের অবতার চল্লাপীড় ও পুত্রীকের অবতার বৈশম্পায়ন কোথায় অন্মগ্রহণ করিয়াছেন এবং পত্রলেখা কোথা গিয়াছে, তানিবার নিমিষ কালজ্ঞবৃদ্ধশী ভগবান্ শ্বেতকেতুর নিকট গমন কৰিব। এই বলিষ্ঠা উপিঙ্গল গগনমার্গে উঠিলেন।

তিনি প্রস্থান করিলে রাজপরিজনেরা বিশ্বারে শোক সন্তাপ বিস্ফুত হইল। চল্লাপীড়ের ও বৈশম্পায়নের পুনরুজ্জীবন পর্যাপ্ত এই স্থানে থাকিতে হইবেক হির করিয়া বাসস্থান নিঙ্গপন করিল ও তথাকুল কাবস্থিতি করিতে পারিল। কান্তকী মহাশ্বেতাকে কহিলেন, প্রিয়সন্ধি! বিখাতা এই হতভাগিনীদিগকে দুঃখের সমান অংশভাগিনী করিয়া পরম্পর দৃঢ়তর স্থাবকল করিয়া দিলেন। আজি তোমাতে প্রিয়সন্ধি বলিয়া সন্মোধন করিতে লজ্জা বোধ হইতেছে না। ফলতঃ এত দিনের পর আজি আমি তোমার যথার্থ প্রিয়সন্ধি হইলাম। একমে কর্তব্য কি উপদেশ দাও। কি করিলে শ্রেষ্ঠ হইবে, কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। মহাশ্বেতা উত্তর করিলেন প্রিয়সন্ধি। কি উপদেশ দিব। আশাকে কেহ অতিক্রম করিতে পারে না। আশা শোকদিগকে বে পথে লইয়া ধার, শোকেশ্বা সেই পথে ধার। আমি কেবল কথায়াজ্জ্বল আবাসে প্রাপ্ত্যাগ করিতে পারি নাই। তুমি কে কপিঙ্গলের মুখে সমুদ্বার বৃত্তান্ত বিশেষ জ্ঞানে অবগত হইলে। যা বৎ-

ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ଼ର ଶ୍ରୀଙ୍କ ଅବିହୃତ ଥାକେ, ତାବେ ଇହାର ରଙ୍ଗଧାବେଳଣ କରନ୍ତି । ଶୁଭ ଫଳ ପ୍ରାଣିର ଆଶ୍ୟେ ଲୋକେ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେବତାର କାନ୍ତମସ୍ତ, ମୁଖ୍ୟ, ଅନ୍ତରମୟ ଅତିମାତ୍ର ପୂଜା କରିଯା ଥାକେ । ଭୂମି ତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେବତା ଚନ୍ଦ୍ରମାର ସାଙ୍କାନ୍ତ ମଞ୍ଜି ଲାଭ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ତୋମାର ଭାଷ୍ୟେର ପରିସୀମା ନାହିଁ । ଏହିଥେ ସତ୍ତ୍ଵ ପୂର୍ବକ ରଙ୍ଗା ଓ ୧୫ଭାବେ ପରିଚର୍ଯ୍ୟା କରନ୍ତି ।

ମଦାଲେଖା ଓ ତେବେଳକା ଧରାଧରି କରିଯା ଶୀତ, ବାତ, ଆତମ ଓ ବୃଷ୍ଟିର ଅଳ୍ପାଳ୍ପ ଏମନ ହ୍ଵାଲେ, ଏକ ଶିଳ୍ପୀର ଉପରେ ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ଼ର ମତଦେଶ ଆନିଧିଆଯାଇଲା । ଯିନି ନାନା ବେଶ ଭୂଷାୟ ଭୂଷିତ ହଇବା ହର୍ଯ୍ୟୋଙ୍କୁଳ ଲୋଚନେ ପ୍ରିୟ ବ୍ରଦ୍ଧର ସହିତ ସାଙ୍କାନ୍ତ କରିବାତ ଆଚିବାହିଲେ, ତାହାକେ ଏହିଥେ ଦୌନ ବେଶେ । ହୁଣ୍ଡିତ ତିକ୍ଷେ ତପ୍ରଥିନୀର ଆକାଶ ଅଞ୍ଜିକାର କରିବେ ହେଲା । ଯିକସିତ ଦିନ, ଖୁଗଛି ଚନ୍ଦ୍ରନ ପୁରୁଷ ଧ୍ୱନି, ଯାହା ଉପଭୋଗେର ପ୍ରଧାନ ଦାମଣୀ ଛିଲ, ତାହା ଏହିଥେ ଦେବାର୍ଜନାର ନିଯୁକ୍ତ ହେଲା । ଏହିଥେ ନିବାରନାର ଦର୍ପଣ, ଗିରି-ଘର୍ତ୍ତା ଗୃହ ଲତା ମଧ୍ୟ ବୃକ୍ଷଗଣ ରଙ୍ଗ । ତଙ୍କାଧି ଚନ୍ଦ୍ରା ତପ ଓ ବେକାରିବ ଡକ୍ଷୀ-ଧାରାର ହେଲା । କିମ୍ବା ହେତେ ଆମୟନ କରାଟେ ଓ ମହୀୟ ମେହି ଦୁଃଖ ଶୋକା ମନେ ପତିତ ହେଯାଇତେ କାନ୍ଦମୟୀର କର୍ତ୍ତ ଶୁଭ ହେଯାଇଲା, ତଥାପି ପାନ କୋଣ କିଛୁଇ ବର୍ଣ୍ଣିଲେନ ନା । ଜୀବାବବେ ଶାନ କରିଯା ପରିତ୍ର ଦୁକୁଳ ପରି ଧାନ କରିଲେନ ଏବଂ ପ୍ରତିଜନେବ ପାଦଧୟ ଅକ୍ଷେ ଧାରଣ କରିଯା ଦିବସ ଅତିବା-ତ୍ରି କରିଲେନ । ବୁଦ୍ଧି ସମାଗତ ହେଲା । ଏକେ ସର୍ବାକାଳ, ତାହାତେ ଅନ୍ତକାରୀବୁଦ୍ଧ ବନ୍ଦନୀ । ଚନ୍ଦ୍ରନିକେ ମେଷ, ମୁଖ୍ୟଧାରେ ବୃଷ୍ଟି, କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ବଜ୍ରେର ନିର୍ଯ୍ୟାତ ଓ ମନେ ଧରେ ଦିନାତରେ ଦୁଃଖ ଆଲୋକ । ଧର୍ମୋତ୍ସାହା ଅନ୍ତକାରୀବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ ଆଶ୍ୟକ କରିଯା ଆରମ୍ଭ କରିଲ । ଗିରିନିର୍ବରେର ପତମଣ୍ସ, ଭେକେର ବେଳାହଳ ଓ ମର୍ଦ୍ଦେର କେକାରବେ ଏବଂ ଆକୁଳ ହେଲା । କିଛୁଇ ଦେଖା ଯାଇ ନା । କିଛୁଇ କର୍ଣ୍ଣଗୋଚର ହେଉ ନା । କି କ୍ଷମାକ ସମ୍ମା ! ଏ ଅନ୍ତରେ ଜନପଦବାସୀ ମାହସୀ ପୁରୁଷେର ମନେ ଓ ଭୟମକାର ହେଉ । . କିନ୍ତୁ କାମ-

ଶ୍ରୀ ସେଇ ଅରଣ୍ୟେ ପ୍ରିସ୍ତମେର ମୃତ ଦେହ ସମ୍ମୁଖେ ରାଧିଆ ସେଇ ଭୟକ୍ଷରୀ ସର୍ବା-
ବିଭାବରୀ ଧାପିତ କରିଲେନ ।

ଅଭାବେ ଅଛନ୍ତି ଉଦ୍‌ଦିତ ହିଁଲେ ପ୍ରିସ୍ତମେର ଶରୀରେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା
ଦେଖିଲେନ ଅଜ୍ଞ ଅଭ୍ୟନ୍ତ କିଛୁମାତ୍ର ବିତ୍ରୀ ହୁଏ ନାହିଁ ; ବୱରଂ ଅଧିକ ଉତ୍ୱଳ
ବୋଧ ହିଁତେହେ । ତଥନ ଆହୁାଦିତ ଚିତ୍ତେ ମଦଲେଖାକେ କହିଲେନ
ମଦଲେଖେ ! ଦେଖ, ଦେଖ ! ଆଣେଖରେର ଶରୀର ଯେଳ ସର୍ଜୀବ ବୋଧ ହିଁତେହେ ।
ମଦଲେଖା ମିମେଷଶୂନ୍ୟ ନୟନେ ଅନେକ କ୍ଷଣ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା କହିଲ ଭର୍ତ୍ତଦାରିଙ୍କେ !
ଜୀବନବିରହେ ଏହି ଦେହ କେବଳ ଚେଷ୍ଟାଶୂନ୍ୟ ; ନତୁରା ସେଇ କ୍ରପ, ସେଇ ଲାବଣ୍ୟ,
କିଛୁମାତ୍ର ବୈଜନ୍କଣ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ । କପିଙ୍ଗଳ ସେ ଶାପବିବରଣ ବର୍ଣନ କରିଯା ଗେଲେ
ଏବଂ ଆକାଶବାଣୀ ଘାରା ଥାହା ବ୍ୟକ୍ତ ହିଁଯାଛେ, ତାହା ସତ୍ୟ, ସଂଶୟ ନାହିଁ ।
କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀ ଆନନ୍ଦିତ ମନେ ମହାଶ୍ଵେତାକେ, ତମନ୍ତର ଚଞ୍ଚାପୀଡ଼ର ସଞ୍ଚିଗଣକେ
ସେଇ ଶରୀର ଦେଖାଇଲେନ । ସଞ୍ଚିଗଣ ବିଶ୍ୱାସିକମିତ ନୟନେ ଯୁବରାଜେର
ଶରୀରଶୋଭା ଦେଖିତେ ଲାଗିଲ । କୃତାଙ୍ଗଳିପୁଟେ କହିଲ ଦେବି ! ମୃତ ଦେହ
ଅବିକୃତ ଥାକେ, ଇହା ଆମରା କଥନ ଦେଖି ନାହିଁ, ଶ୍ରବଣ କରି ନାହିଁ ।
ଇହା ଅତି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ମନ୍ଦରେ ନାହିଁ । ଏହିଗେ ଆପନାର ପ୍ରଭାବରେ
ଓ ତପତାର୍ଥ କଲେ ବୁଦ୍ଧାଜ ପୂନର୍ଜୀବିତ ହିଁଲେ ମକଳେ ଚାନ୍ଦିତାର୍ଥ ହୁଏ । ପର
ଦିନ ଓ ସେଇଲପ ଉତ୍ୱଳ ଶରୀରର୍ସୌଷ୍ଠବ ଦେଖିଯା ଆକାଶବାଣୀର କୋମ ଅଂଶେ
ଆର ସଂଶୟ ବହିଲ ନା । ତଥନ କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀ କହିଲେନ ମଦଲେଖେ ! ଆଶାର
ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ହାନେ ଅବଶିଷ୍ଟି କରିବେ ହିଁବେକ । ଅତଏବ ତୁ ମୀ ବାଟୀ
ଥାଓ ଓ ଏହି ବିଶ୍ୱାସର ବ୍ୟାପାର ପିତା ମାତାର କର୍ଣ୍ଣଗୋଚର କର । ତୀହାରା
ଯାହାତେ ବିଜ୍ଞାପ ନା ତାବେନ, ତୁ ଥିଲ ନା ହଲ ଏବଂ ଏଥାନେ ନା ଆଇବେନ,
ଏକପ କରିଲୁ । ଏଥାନେ ଆସିଲେ ତୀହାଦିଗକେ ଦେଖିଯା ଶୋକାବେଗ ଧାରଣ
କରିବେ ପାରିବ ନା । ସେଇ ବିଷୟ ଜମାରେ ଅମ୍ବଲଶତରେ ଆମାର ଲେତ୍ରଯୁଗମ
ହୁଅଦେ ଅଞ୍ଜଳି ସହିଗଭି ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହିଶେ ଜୀବିତନାହେର ପୁନଃଆଶି

ବିଷୟେ ନିଃମନ୍ଦିର୍ବଚିତ୍ତ ହଇଯାଓ, କେବୁ ବୁଦ୍ଧା ରୋଦନ ଦାରୀ ପ୍ରିସ୍ତମେର ଅମ୍ବଳ
ବଟାଇବ ? ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଦଲେଖାକେ ବିଦ୍ୟାରୀ କରିଗେନ ।

ମଦଲେଖା ଗନ୍ଧର୍ମିନଗର ହଇତେ ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ହଇବା କହିଲ ତର୍ତ୍ତ୍ଵାର୍ଥିକେ !
ତୋମାର ଅଭୀଷ୍ଟସିଙ୍କ ହଇଯାଛେ । ମହାରାଜ ଓ ମହିଷୀ ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ସମ୍ମାନ
ଶ୍ରେଣୀ କରିଯା ସମ୍ମର୍ହ କହିଲେନ “ବ୍ୟସେ କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀ ! ଚନ୍ଦ୍ରସମୀପବର୍ତ୍ତିନୀ
ବୈହିଗୀର ଘାୟ ତୋମାକେ ଆମାତାର ପାର୍ଶ୍ଵବର୍ତ୍ତିନୀ ଦେଖିବ ଇହ ମନେ ପ୍ରତ୍ୟାଶା
ଛିଲ ନା । ସ୍ଵାଭିଲବିତ ଭର୍ତ୍ତାକେ ସ୍ଵର୍ଗ ବରଣ କରିଯାଇ, ତିନି ଆବାର
ଚନ୍ଦ୍ରମାର ଅବତାର ଶନିଯା ସାତିଶୟ ଆନନ୍ଦିତ ହଇଲାମ । ଶାପାବସାନେ
ଆମାତା ଜୀବିତ ହଇଲେ, ତାହାର ସହଚାରିଣୀ ତୋମାକେ ଦେଖିଯା ଜୀବନେର
ସାର୍ଥକତା ସମ୍ପାଦନ କରିବ । ଏକଥେ ଆକାଶବାଣୀର ଅନୁସାରେ ସର୍ବ କର୍ମେର
ଅନୁଷ୍ଠାନ କର । ସାହାତେ ପରିଣାମେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୁଏ ତାହାର ଉପାର୍ଥ ଦେଖ ।”
ମଦଲେଖାର ମୁଖେ ପିତା ମାତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠଲିତ ମଧୁର ବାକ୍ୟ ଶନିଯା କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀର
ଉଦ୍ବେଗ ଦୂର ହଇଲ ।

କ୍ରମେ ସର୍ବକାଳ ଗତ ଓ ଶର୍ଵକାଳ ଆଗତ ହଇଲ । ଯେବେଳେ ଅପଗମେ
ଦିନଶୁଭ ଯେବେ ପ୍ରସାରିତ ହଇଲ । ମାର୍ତ୍ତଣ ପ୍ରଚଣ୍ଡ କିରୁଣଦ୍ୱାରା ପକ୍ଷମୟ ପଥ
ଶୁକ କରିଯା ଦିଲେନ । ନଦୀ ନଦୀ, ସରୋବର ଓ ପୁକ୍କବିଶୀଳ କଳୁଷିତ
ସଲିଲ ନିର୍ମଳ ହଇଲ । ମରାଳକୁଳ ନଦୀର ମିକତାମୟ ପୁଲିନେ ଶୁମଧୁର କଳରବ
କରିଯା କେଲି କରିତେ ଲାଗିଲ । ଗ୍ରାମସୀମାର ପିଞ୍ଜର କଳମମଜରୀ ଫଳଭରେ
ଅବନତ ହଇଲ । ଶୁକଶାରିକା ପ୍ରଭୃତି ପକ୍ଷିଗନ ଧାତ୍ରଶୀର୍ଷ ମୁଖେ କରିଯା
ଶ୍ରେଣୀବର୍ଜ ହଇଯା ଗଗନେର ଉପରିଭାଗେ ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା ବିସ୍ତାର କରିଲ ।
କାଳହୁମ ବିକ୍ଷିତ ହଇଲ । ଇନ୍ଦ୍ରୀବର, କହାର, ଶେଷାଲିକା ପ୍ରଭୃତି
ନାନା ହୁମୁହେର ଗନ୍ଧୁକୁ ଓ ବିଶ୍ଵବାରିଣୀକରମ୍ପ୍ରକୃତ ସମୀରଣ ଯତ୍ନ ମନ୍ଦ
ଅନ୍ତକାରିତ ହଇଯା ଜୀବଗଣେର ମନେ ଆହ୍ଲାଦ ଜନିଯା ଦିଲ । ସବୁ ଅପେକ୍ଷା
ଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ଅଭା ଓ କୁମରବନେର ଶୋଭା ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହଇଲ । ଏହି କାଳ କି

କୁମର ! ଶୋକେର ପତ୍ରାଜେର କୋଣ କ୍ଷେତ୍ର ଥାକେ ନା । ସେ ଦିକେ ନେତ୍ରପାତ୍ର କରା ଯାଏ, ଧାର୍ତ୍ତରଜୀବ ଶୋଭା ନହିଁ ଓ ଅନକେ ପରିତ୍ରଣ କରେ । ଜଣ ଦେଖିଲେ ଆହ୍ଲାଦ ଅର୍ଥ । ଚନ୍ଦ୍ରରେ ରଜନୀର ସାଂଖ୍ୟୟ ଶୋଭା ହୁଏ । ନନ୍ଦୋମଣ୍ଡଳ ସର୍ବଦା ନିର୍ମଳ ଥାକେ । ଭୌଦ୍ଧ ବର୍ଷାକାଳେର ଅପଗମେ ପର୍ବତକାଳେର ଘନୋହର ଶୋଭା ଦେଖିଯା କାନ୍ତବିଜୀବି ତୁଃଖତ ରାଜ୍ଞୀଙ୍କୁ ‘ଚନ୍ଦ୍ର ଅନେକ ଦୁଃଖ ହଇଲ ।

ଏକଦା ମେଘନାଦ ଆସିଯା କହିଲ ଦେବି ! ଯୁବରାଜେର ବିଲମ୍ବ ହେଉାଜେ ଯହାରାଜ, ମହିଷୀଓ ମହୀ ଅତିଶ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦେଶ ହଇଲା ଅନେକ ଦୂତ ପାଠାଇଯାଛେ । ଆମରା ତାହାଦିଗକେ ସମ୍ମାନ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶ୍ରବଣ କରାଇଯା ବାଟୀ ଯାଇତେ ଅନୁରୋଧ କରାତେ କହିଲ ଆମରା ଏକ ବାର ଯୁବରାଜେର ଅବିକୃତ ଆକୃତି ଦେଖିତେ ଅଭିନ୍ଦାଯ କରି । ଏତ ଦୂର ଆସିଯା ଯଦି ତଦବସାପନ୍ନ ତୀହାକେ ଦେଖିଯା ନା ଯାଇ, ଯହାରାଜ କି ବଲିବେ, ମହିଷୀକେ କି ବଲିଯା ବୁଝାଇବ ? ଏକଷେ ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରୁଣ । ଉପହିତ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶ୍ରବଣ କରିଲେ ଶତରକୁଳେ ଶୋକ ତାପେର ପରିସୀଯା ଥାକିବେ ନା । ଏହି ଚିନ୍ତା କରିଯା କାନ୍ତବିଜୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଷନ୍ନ ହଇଲେନ । ଶାପାକୁଳ ଲୋଚନେ ଗୁରୁତବ ବଚନେ କହିଲେନ ହଁ, ତାହାରା ଅମୃତ କଥା କହେ ନାହିଁ । ସେ ଅନ୍ତୁଡ଼, ଅଲୋକିକ ବ୍ୟାପାର ଉପହିତ, ଇହା ସ୍ଵଚ୍ଛ ଦେଖିଲେଇ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହୁଏ ନା । ନା ଦେବିଯା ଯହାରାଜେର ନିକଟେ ଗିର୍ଯ୍ୟା ତାହାରା କି ବଲିବେ ? କି ବଲିଯାଇ ବା ମହିଷୀକେ ବୁଝାଇବେ ? ଯାହାକେ କୃଷ୍ଣମାତ୍ର ଅବଲୋକନ କରିଲେ ଆହୁ ବିଶ୍ୱାସ ହିଁତେ ପାଇବା ଯାଏ ନା । ଭ୍ରତେରା ତାହାର ଚିନ୍ମାଲୀନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କିଙ୍କିପେ ବିଶ୍ୱାସ ହିଁବେ ? ଶ୍ରୀମତ୍ ତାହାଦିଗକେ ଆନୁଯନ କର । ଯୁବରାଜେର ଅବିକୃତ ଶରୀର ଶୋଭା ଦେଖିଯା ତାହାଦିଗେର ଆଗମନଶ୍ରମ ସଫଳ ହେବ । ‘ଆମ୍ବନ ଦୂତଗନ୍ଧ ଆଶ୍ରମେ ଅବେଶିଯା କାନ୍ତବିଜୀକେ ପ୍ରଥାୟ କରିଲ ଓ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଆଜ୍ଞାନୁଶୀଳନ କରିଲ । କାନ୍ତବିଜୀ କହିଲେ ତୋମରା କେହିମନ୍ଦିନ ଶୋକବେଶ ପରିଭ୍ୟାଗ କର । ନିର୍ମଦି ହୁଏକେଇ ହୁଏ ବଲିଯା ପରମା କରା

ଉଚିତ ; କିନ୍ତୁ ଇହା ସେନ୍ଧର ନୟ ; ଇହାତେ ପରିଣାମେ ମହଲେର ପ୍ରଜାଶା ଆଏ । ଏହି ବିଶ୍ୱାସର ବ୍ୟାପାରେ ଶୋଭର ଅସମ ନାହିଁ । ଏକପ ଘଟନା କେହ କଥା ଦେଖେ ନାହିଁ, ଅବଶ୍ୱ କରେ ନାହିଁ । ପ୍ରାଣବାୟୁ ଅର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ଶରୀର ଅବିକୃତ ଥାକେ ଇହା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ । ଏକବେଳେ ତୋଗରା ପ୍ରତିଗମନ କରି ଏବଂ ଉତ୍କର୍ଷିତଚେତା ମହାରାଜୀଙ୍କେ ଏହିମାତ୍ର ବଲି ଯେ, ଆମରା ଅଞ୍ଚଳୀଦମ୍ଭୋବରେ ଯୁଦ୍ଧରାଜକେ ଦେଖିଯା ଆସିତେଛି । ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ଘଟନା ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଅଯୋଜନ ନାହିଁ । ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ମହାରାଜୀର କଥନ ବିଶ୍ୱାସ ହେବେ ନା, ଅଭ୍ୟୁତ ଶୋକେ ତ୍ୟାହାର ପ୍ରାଣବିଗମେର ସନ୍ତାବନା ।

“ଦୂତେବା କହିଲ ଦେବ ! ହୁ ଆମରା ନା ଯାଇ, ଅଥବା ପିଲା ନା ବଲି, ଇହା ହେଲେ ଏହି ବ୍ୟାପାର ଅପ୍ରକାଶିତ ଥାକିତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ତୁ ଅମ୍ଭବ । ବୈଶନ୍ଧିପାତ୍ରନେର ଅର୍ବେଷଣ କରିତେ ଆସିଯା ଯୁଦ୍ଧରାଜେର ବିଳମ୍ବ ହେଉଥାତେ ମହାରାଜ ଅତିଶ୍ୱର ବ୍ୟାକୁଳ ହେଲା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ପାଠାଇଯାଇଛେ । ଆମରା ନା ଯାଇଲେ ବିଷୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ସାଟିବାର ସନ୍ତାବନା । ଗିଲା ତନ୍ମରାର୍ତ୍ତା ଅବଗଲାଲମ୍ ମହାରାଜ, ମହିଦୀ ଓ ଶୁକନାସେର ଉତ୍କର୍ଷିତ ବବନ ଅବଲୋକନ କରିଲେ ନିର୍ବିକାର ଚିତ୍ର ହିଲି ହେଲା ଥାକିତେ ପାରିବ, ଇହା ଅମ୍ଭବ । କାନ୍ଦରୀ କହିଲେ ହା, ଅଜୀକ କଥାର ଅଭୁକେ ପ୍ରତାରଗୀ କରାଓ ପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉଚିତ୍ତ ନୟ, ତାହା ବୁଝିଯାଛି । କିନ୍ତୁ ତୁ ତମେ ମନ୍ଦିରୀଙ୍କ ପରିହାରେର ଆଶ୍ୟେ ଏକପ ବ୍ୟାକୁଳାଛିଲାମ । ଯାହା ହଟକ ମେଘନାମ ! ଦୂତଦିଗେର ସମ୍ଭବିତ୍ୟାହାରେ ଏକପ ଏକଟୀ ବିଶ୍ୱତ୍ସ ଲୋକ ପାଠାଇଯା ଦେଉ, ସେ ଏହି ସମୁଦ୍ରର ବ୍ୟାପାର ସଂକ୍ଷେପେ ଅଭ୍ୟକ୍ତ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ବିଶେଷ କ୍ଷରପେ ସମୁଦ୍ରର ବିବରଣ୍ ବଲିତେ ପାରିବେ । ମେଘନାମ କହିଲ ଦେବ ! ଆମରା ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯାଇଛି, ସତରିନ ଯୁଦ୍ଧରାଜ ପୁନର୍ଜୀବିତ ନା ହେବେଳ ତାବନ୍ ବନ୍ଧୁଭାତ୍ର ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ବଲେ ବାସ କରିବ ; କଲାଚ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଯାଇବ ନା । ମେଇ ଭାତ୍ୟାଇ ଭାତ୍ୟ, ସେ ଜ୍ଞାନ୍ୟକାଳେର ଜ୍ଞାନ ବିପର୍କକାଳେର ଅଭୁତ ସହବାହୀ ହୁ । କିନ୍ତୁ ଆପନାର

আজ্ঞা অতিপালন করাও আমাদিগের কর্তব্য কর্ষ্ণ। এই বলিয়া ভৱিত্ব
করামা একটি বিশ্বস্ত সেবককে ডাকাইয়া দৃতগতের সমভিক্ষাহারে রাজ-
ধানী পাঠাইয়া দিল।

এ দিকে মহিষী বহু দিবস চন্দ্রাপীড়ের সংবাদ না পাইয়া অতিশয়
উৎস্থি ছিলেন। একদা উপষাচিতক করিতে দেবমন্দিরে সমাগত
হইয়াছেন এমন সময়ে, পরিজনেরা আসিয়া কহিল দেবি ! দেবতারা বুঝি
এত দিনে প্রসন্ন হইলেন ; যুবরাজের সংবাদ আসিয়াছে। পরিজনের
মুখে এই কথা শনিয়া মহিষীর নমন আনন্দবাস্পে পরিপ্লুত হইল। শাবক-
অষ্ট হরিণীর ক্ষার চতুর্দিকে চক্ষণ চক্ষু নিক্ষেপ করিয়া গদগদ বচনে কহিলেন,
কই কে আসিয়াছে ! এক্ষণ শুভ সংবাদ কে শুনাইল ? বৎস চন্দ্রাপীড় ত
কুশলে আছেন ? মনের ঔৎসুক্য এই কথা বারংবার বলিতে
বলিতে স্বয়ং বার্তাবহদিগের নিকটবর্তী হইলেন ! সজল নয়নে কহিলেন
বৎস ! শীত্র চন্দ্রাপীড়ের কুশল সংবাদ বল। আমার অস্তঃকরণ অতিশয়
ব্যাকুল হইয়াছে। চন্দ্রাপীড়কে তোমরা কোথায় দেখিলে ? তিনি
কেমন আছেন, শীত্র বল। তাহারা মহিষীর কাতুরতা দেখিয়া অত্যন্ত
শোকাকুল হইল এবং প্রনামব্যপদেশে নেজেজল ঘোচন করিয়া কহিল
আমরা অচেছাদনরোবরতৌরে যুবরাজকে দেখিয়াছি। অগ্নাত্ম সংবাদ
এই ভৱিতক নিবেদন করিতেছে, অবণ করুন।

মহিষী তাহাদিগের বিষণ্ণ আকার দেখিয়াই অবসর সন্তানা করি-
তেছিলেন তাহাতে আবার ভৱিতক আবৃ আবৃ সংবাদ নিবেদন করিতেছে
এই কথা শনিয়া বিষণ্ণ হইয়া ভূতলে পড়িলেন। শিরে করাবাত পূর্বক হা-
হতাশ্য বলিয়া বিলাপ করিয়া কহিলেন ভৱিতক আবৃ কি বলিবে ? তেওঁমা-
দিগের বিষণ্ণ অসন, কাতুর বচন ও হর্ষশৃঙ্খ আগমনেই সকল ব্যক্ত হইয়াছে।
হা কৃষ্ণ ! অবদেকচ্ছ ! চোরাব কি হাতিয়াছে ! কেম পুনি

বাটী আসিলে না ! শীত্র আসিব বলিয়া গেলে, কই তোমার সে কথা কোথায়
যাইল ! কখন আমার নিকট মিথ্যা কথা বল নাই, এবাবে কেন অতা-
রণা করিলে ! তোমার যাত্রার সময় আমার অন্তঃকরণে শক্ত হইয়াছিল,
বুঝি সেই শক্ত সত্য হইল । তোমার সেই প্রফুল্ল মুখ আর দেখিতে
পাইব না ? তুমি কি এক বাবে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছ ? বৎস ! এক
বাব আসিয়া আমার অক্ষের ভূষণ হও এবং মধুর স্বরে মা বলিয়া ডাকিয়া
কর্ণকুহরে অমৃত বর্ষণ কর । এই হতভাগিনীকে মা বলিয়া সম্মোধন করে,
এমন আর নাই । তুমি কখন আমার কথা উল্লজ্জন কর নাই, একশণে
আমার কথা শুনিতেছ না কেন ? কি জন্ত উত্তর দিতেছ না ? তুমি এমন
বিবেচনা করিও নাযে, বিলাসবতৌ চন্দ্রাপীড়ের অন্তগমনেও জীবন ধারণ
করিবে । স্বরিতকের মুখে তোমার সংবাদ শুনিতে ভয় হইতেছে ।
উহা যেন শুনিতে না হয় । এই বলিয়া মহিষী ঘোহ প্রাপ্ত হইলেন ।

বিলাসবতৌ দেবমন্দিরে ঘোহ প্রাপ্ত হইয়া পড়িয়া আছেন, শুনিরা
মহারাজা অতিশয় চঞ্চল ও ব্যাকুল হইলেন । শুকনাসের সহিত তথায়
উপস্থিত হইয়া দেখিলেন কেহ কদলীদল দ্বারা বীজন, কেহ জলসেচন, কেহ
বা শীতল পাণিতল দ্বারা মহিষীর গাত্র স্পর্শ করিতেছে । ক্রমে মহিষীর
চৈতন্যেদয় হইল এবং মুক্ত কর্তৃ হা হতাম্বি বলিয়া রোদন করিতে
লাগিলেন । রাজা প্রবোধবাক্যে কহিলেন দেবি ! যদি চন্দ্রাপীড়ের অত্যা-
হিত ঘটিয়া থাকে, রোদন দ্বারা তাহার কি প্রতৌকার হইবে ? বিশেষতঃ
সমুদ্রার বৃক্ষান্ত প্রবণ করা হয় নাই । অগ্রে বিশেষ রূপে সমুদ্রায় আবণ
করা যাইক, পরে যাহা কর্তব্য করা যাইবেক । এই বলিয়া স্বরিতককে
ডাকাইলেন । জিজ্ঞাসিলেন স্বরিতক ! চন্দ্রাপীড় কোথায় কিম্বপ
আছেন ? যাটী আসিবার নিমিত্ত পত্র লিখিয়াছিলাম আসিলেন না কেন ?
কি উত্তর দিয়াছেন ? স্বরিতক, শুন্মুক্তের বাটী হইতে গঁথন অঘৰি দ্বৰ্পু-

বিলারূপ পর্ণত্ব সমুদ্ভাব করিল। রাজা আর শুনিতে না পারিয়া আর্ত বরে ধারণ করিয়া কহিলেন কান্ত হু—কান্ত হও! আর বলিতে হইবে না। ষাহা শুনিবার শুনিলাম। হা বৎস! হৃষয়বিদ্যারণের ক্ষেত্রে তুমিই অনুভব করিলে। বজুর প্রতি যে ক্রপে অগ্র প্রকাশ করিতে হয়, তাহার কৃষ্টান্ত পথে উত্তারমান হইয়া পৃথিবীর প্রশংসাপাত্র হইলে। স্বেচ্ছাকাশের নবীন গথ উজ্জ্বালিত করিলে। তুমিই সার্থকঅস্তা মহাপুরুষ। আমরা পাপিষ্ঠ, নির্দল, নরাধম। যেন কৌতুকাবহ উপজ্ঞাসের হাত এই চুরিরিহ দাঙ্গ বৃত্তান্ত অবলৈলাক্রমে শুনিলাম, কই কিছুই হইল না। আরে তীব্র আশ! ব্যাকুল হইতেছিস্ কেন? যদি স্বরং বহির্গত না হইস্ এবার বলপূর্বক তোকে বহির্গত করিব। দেবি! প্রস্তুত হও, এ সময় কালক্ষেপের সময় নয়। চন্দ্রাপীড় একাকী যাইতেছেন শীতল তাহার সঙ্গী হইতে হইবে। আর বিলম্ব করা বিধেয় নয়। আঃ হতভাগ্য শুকনাস। এখনও বিলম্ব করিতেছ? আগপরিত্যাগের এক্ষণ সময় আর কবে পাইবে? এই বেলা চিতা প্রস্তুত কর। প্রজলিত অনলশিখা আলিঙ্গন করিয়া তাপিত অঙ্গ শীতল করা যাইক। ভৱিতক সভায়ে বিনীত বচনে নিষেধ করিল মহারাজ! আপনি ষেক্ষণ সম্ভাবনা ও শক্তা করিতেছেন সেক্ষণ নয়। দুর্বৱাজের শরীর প্রাণবিহুক হইয়াছে, কিন্তু অনিবার্চনীয় ঘটনাবশতঃ অবিহৃত আছে। এই বলিয়া আক্যাশবাণীর সমুদ্ভাব বিবরণ, ইশ্বারুদের কপিঙ্গলক্ষণধারণ ও শাপবৃত্তান্ত অবিকল বর্ণন করিল। উহা অবশ্য করিয়া রাজাৰ শোক বিশ্বাসে পরিষ্ঠিত হইল। তখন বিশ্বিত ন্যায়ে উক্তনামের প্রতি দৃষ্টিপ্রাপ্ত করিলেন।

খনং শোকার্ণবে নিমগ্ন হইয়াও শুকনাস দৈর্ঘ্যাবলম্বনপূর্বক সাক্ষাৎ ক্ষেত্রব্রাশির ক্ষায় রাজাৰ কুকুরাইতে লাগিলেন। কহিলেন মহারাজ। মিচিজ্জি খটু সংসারে অকৃতিৰ পুরিধূৰ, অৱাদীগৱের ইষ্টা, ততাত্ত্ব কৰ্ত্তৃৰ

পঞ্চিপাক অথবা স্বত্ত্বাববশতঃ নানা প্রকার কার্যের উৎপত্তি হয় ও নামাবিষ
ষটনা উপস্থিত হইয়া থাকে। শাস্ত্রকালের একপ অনেক ষটনা বর্ণনা
করিয়াছেন, যাহা যুক্তি ও তর্কশক্তিতে আপাততঃ অলীক ক্লপে প্রতীয়মান
হয়; কিন্তু বস্তুতঃ তাহা মিথ্যা নহে। ভূতস্ত দৃষ্ট ও বিবরণে অভিভৃত
যুক্তি মন্ত্র প্রভাবে আগরিত ও বিষমুক্ত হয়। ষোগপ্রভাবে ঘোণীয়া
সকল ভূমগুল কর্তৃতস্থিত বস্তুর স্থায় দেখিতে পান। ধ্যানপ্রভাবে লোক
অনেক কাল জীবিত থাকে। ইহার প্রমাণ আগম, ঢামায়ণ, মহাভারত
প্রভৃতি সমূলায় পুরাণে অনেকপ্রকার শাপবৃত্তান্তও বর্ণিত আছে।
মহৰ্ষি রাজৰ্ণি অগস্ত্য ঋষির শাপে অঙ্গগ্রহ হইয়াছিলেন। বশিষ্ঠমুনির
প্রদেশে শাপে সৌনাস রাঙ্গস হয়েন। শুক্রাচার্যের শাপে যথাত্তির
যৌবনাবস্থায় জল্লা উপস্থিত হয়। পিতৃশাপে ত্রিশঙ্খ চওলকুলে জন্ম-
পরিগ্রহ করেন। অধিক কি, জন্মমুণ্ডবহিত ভগবান् নারায়ণও কখনও
অমুদগ্ধির আঘাত, কখন বা রংবুবৎশে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। কখন বা
মানবের উরসে জন্মপরিগ্রহ করিয়া লীলা প্রচার করিয়া থাকেন। অতএব
মনুষ্যলোকে দেবতাদিগের উৎপত্তি অলীক বা অস্ত্ব নয়। আপনি
পূর্বকালীন নৃপগণ অপেক্ষা কোন অংশে ন্যূন নহেন। চক্রমাও চক্রপাণি
অপেক্ষা সমধিক জন্মভাবান্ত নহেন। তিনি শাপদোষে মহারাজের উরসে
অমুগ্রহণ করিবেন, ইহা নিতান্ত আশ্রদ্য নয়। বিশেষতঃ স্বপ্নবৃত্তান্ত
বিবেচনা করিয়া দেখিলে আর কিছুই সন্দেহ থাকে না। যহিষীর গর্ভে
পূর্ণ শশধর প্রবেশ করিতেছে আপনি স্বপ্নে দেখিয়াছিলেন। আমিও
স্বপ্নে পুণ্যীক দেখিয়াছিলাম। অমৃতদীধিতির অমৃতের প্রভাব তিনি
বিনষ্ট সেহের অবিকার কিন্তু সত্ত্বে? একথে ধৈর্য অবলম্বন করুন।
শাপও পরিষ্ণামে আমাদিগের বন্ধ হইবে। আমাদের সৌভাগ্যের
পরিণীতি সাই। শাপাবসানে বন্ধনেত চূপীড়কপথারী ভগবান্

চল্লমার মুখচক্ষ অবলোকন করিয়া জীবন সার্থক হইবে। এ সময়ে
অভ্যন্তরের সময়, শোকতাপের সময় নয়। একেব্রে পুণ্য কর্ষের অনুষ্ঠান
করন, শীত্র শ্রেষ্ঠ হইবে। কর্ষের অসাধ্য কিছুই নাই।

শুকনাস এত বুরাইলেন, কিন্তু বাজার শোকাচ্ছন্ন মনে প্রবোধের
উদ্দ্রূপ হইল না। তিনি কহিলেন শুকনাস। তুমি যাহা বলিলে যুক্তিসিদ্ধ
বটে, আমাব মন প্রবোধ মানিতেছে না। আমিই যথন ধৈর্য অবস্থন
করিতে সমর্থ নহি, মহিষী দ্রৌপোক হইয়া কি কপে শোকাবেগ পরিত্যাগ
করিবেন। চল, আমরা তথায় যাই, স্বচক্ষে চন্দ্রাপীড়ের অবিকৃত অঙ্গ-
শোভা অবলোকন করি। তাহা হইলে শোকের কিছু শেখিল্য হইতে
পারে। মহিষী কহিলেন তবে আর বিলম্ব করা নয়। শীত্র যাইবার
উদ্দেয়াগ করা যাউক। এমন সময়ে এক ঊন বৃক্ষ আসিয়া কহিল দেবি !
চন্দ্রাপীড় ও বৈশল্পায়নের নিকট হইতে লোক আসিয়াছে, সংবাদ কি
জানিবার মিমিক্ষ মনোরমা এই মন্দিবের পশ্চাঞ্চাগে দণ্ডাগমন আছেন।
মনোরমার আগমনবার্তা শ্রবণ করিয়া নরপতি অতিশয় শোকাকুল হইলেন।
বাস্পাকুল লঘনে কহিলেন দেবি। তুমি স্বয়ং গিয়া সমুদ্রার বৃত্তান্ত তাঁহার
কর্ণগোচর কর এবং প্রবোধবাক্যে বুরাইয়া কহ বে, তিনিও আমাদিগের
সমভিব্যাহারে তথায় যাইবেন। গমনের সমুদ্রার আবোজন হইল।
বাজা, মহিষী, শৰ্পী, মন্ত্রিপত্নী সকলে চলিলেন। নগরবাসী লোকেরা,
কেহ বা নরপতির অতি অনুরাগবিশতঃ কেহ বা চন্দ্রাপীড়ের প্রতি স্নেহ-
প্রযুক্ত, কেহ বা আশৰ্দ্য দেখিবার নিমিত্ত সুসজ্জ হইয়া অনুগমন করিতে
প্রস্তুত হইল। ব্রাহ্মা তাহাদিগকে নানাপ্রকার বুরাইয়া কাঞ্জ করিলেন।
কেবল পরিচারকেরা সঙ্গে চলিল।

কিয়ৎ দিন পরে অঙ্গোদসরোবরের তীরে উপস্থিত হইলেন। তথা
কালবর্ণ কালবর্ণী ও অয়োধ্যার নিকট অগ্নে সংবাদ পাঠাইয়া পরে

আপনার আশ্রম উপস্থিত হইলেন। শুরুজনের আগমনে লজিত হইয়া মহাশ্বেতা মন্দিরের অভ্যন্তরে প্রবেশিলেন। কান্দুরী শোকে বিশ্বজ হইয়া মৃচ্ছাপন্ন হইলেন। নৃব কিশোরের গ্রাম কোমল শয়াম শয়ন করিয়াও পূর্বে ঘাঁহারু নিজা হইত না, তিনি এক্ষণে এক প্রস্তরের উপর পতিত হইয়া মহানিদ্রায় অভিভূত হইয়াছেন দেখিয়া, অহিষ্ঠীর শোকের আর প্রিসীমা রহিল না। বারংবার আলিঙ্গন, মুখ চুম্বন ও মস্তক আন্দ্রাণ করিয়া, তা হতাস্য বলিয়া উচ্চেষ্টব্রে বিলাপ করিতে লাগিলেন। রাজু বারণ করিয়া কহিলেন দেবি! জন্মান্তরীণ পুত্রাফলে চন্দ্রাপীড়কে পুন্ত রূপে প্রাপ্ত হইয়াছিলাম বটে, কিন্তু ইনি দেবমূর্তি, এ সময়ে স্পর্শ করা উচিত নয়। পুন্ত কলত্তাদির বিষহই যাতনাবহ। আমরা স্বচক্ষে চন্দ্রাপীড়ের আনন্দজনক মুখচন্দ দেখিতে পাইলাম আর তুঃখ সন্তোপ কি? ঘাঁহার প্রভাবে বৎস পুনর্জীবিত হইবে, ঘাঁহার প্রভাবে পরিণামে শ্রেয় হইবে, যিনি এক্ষণে একমাত্র অবগম্বন, তোমার বধ সেই গঙ্কর্ব-রাজপুত্রী শোকে জ্ঞানশূণ্য হইয়াছেন দেখিতেছ না? যাহাতে ইহার চৈতন্যেদয় হয় তাহার চেষ্টা পাও। কই! বধ কোথায়? বুলিয়া রাণী সসন্ত্বমে কান্দুরীর নিকটে গেলেন এবং ধন্তিয়া তুলিয়া ক্রোড়ে বসাইলেন। বধুর মুখশশী অহিষ্ঠী যত বার দেখেন ততই নয়নযুগল হইতে অক্ষজল নির্গত হয়। তখন বিলাপ করিয়া কহিলেন আহা! খনে করিয়াছিলাম চন্দ্রাপীড়ের বিবাহ দিয়া পুনৰ্বধ লইয়া পরম শুখে কালঙ্কেপ করিব, কিন্তু জগদীশ্বরের কি বিড়ম্বনা, পরমপ্রীতিপাত্র সেই বধুর বৈধব্যদশা ও তপস্থিবেশ দেখিতে হইল। হায়! যাহাকে রাজত্বমের অধিকারিণী করিব ভাবিয়াছিলাম তাহাকে বনবাসিনীও নিতান্ত তুঃখিনী দেখিতে হইল। এই বলিয়া বারংবার বধুর মুখ চুম্বন করিতে লাগিলেন। রাণীর অক্ষজল পাণিতল স্পর্শে কান্দুরীর

ତୈତିତୋଷ୍ଟ ହଇଲ । ତଥାନ ନୟନ ଉଦ୍‌ଘାତନ ପୂର୍ବକ ଲଜ୍ଜାର ଅବଲମ୍ବନୀ
ହଇଲା, ଏକେ ଏକୁ ଗୁରୁଜନଦିନକେ ଶେଷ କରିଲେନ । ବୈଧବ୍ୟାଦଶା ଶୈତାନ ଦୂର
ହୃଦକ ବୈଳିଦ୍ଵା ସକଳେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଲେନ । ରାଜୀ ମନ୍ଦଲେଖାକେ ଡାକିଯା
କହିଲେନ ବେଳେ ! ତୁ ମୁଁ ବ୍ୟାଦ ନିକଟେ ଗିଯା କହ ଯେ, ଆମରା କେବଳ
ଦେବିବାର ପାତ୍ର ଆସିଥା ଦେଖିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଧେନୁପ ଆଚାର କରିତେ ହୁ ଏବଂ
ଏତ ଦିନ ଯେ କ୍ଳପ ନିଯମେ ଛିଲେନ ଆମାଦିଗେର ଆଗମନେ ଲଜ୍ଜାର ଅନୁରୋଧେ
ଥେବେ ତାହାର ଅଞ୍ଚଥା ନା ହୁ । ବ୍ୟାଦ ଯେନ ସର୍ବଦା ବେଳେର ନିକଟବର୍ତ୍ତିନୀ
ଥାକେନ । ଏହି ବୈଳିଦ୍ଵା ସଜିଗନ ସମ୍ଭିଦ୍ୟାହାରେ ଆଶ୍ରମର ବହିର୍ଗତ ହିଲେନ ।

ଆଶ୍ରମ ଅନ୍ତିଦୂରେ ଏକ ଲତାଗାସପାତାର ବାସନ୍ତାନ ନିରୂପଣ କରିଯା
ମୟୁଳାଯ ମୃପତିଗନ୍ଧକେ ଡାକାଇଲା କହିଲେନ ଭାତଃ ! ପୂର୍ବେ ଶ୍ଵର କରିଯାଛିଲାମ
ଚନ୍ଦ୍ରପୀଡ଼େର ବିବାହ ଦିନ । ତାହାକେ ରାଜ୍ୟଭାର ସର୍ପଣ କରିଯା ତୃତୀୟ
ଆଶମେ ପ୍ରେବେଶ କରିବ । ଏବଂ ଜଗଦୀଶରେର ଆରାଧନାୟ ଶୈଯଦଶା
ଅତିରାହିତ ହିବେକ । ଆମାର ମନୋରଥ ସଫଳ ହଇଲ ନା ବଟେ, କିନ୍ତୁ
ପୁରୁଷାର ସଂମାରେ ପ୍ରେବେଶ କରିତେ ଆହୁ ନାହିଁ । ତୋମରା ସହୋଦରତୁଲ୍ୟ
ଓ ପରମ ଶୁଦ୍ଧତା । ନଗରେ ପ୍ରତିଗମନ କରିଯା ଶୁଶ୍ରଜ୍ଜଳ ରୂପେ ରାଜ୍ୟ ଶାସନ ଓ
ଆଜ୍ଞା ପାଲନ କର । ଆମି ପରଲୋକେ ପରିତ୍ରାଣ ପାଇଦାର ଉପାୟ ଚିନ୍ତା
କରି । ଧାହାରା ପୁତ୍ର କିଂବା ଭାତାର ପ୍ରତି ସଂମାରଭାର ସର୍ପଣ କରିଯା
ତରମେ ପୁତ୍ରଦେହର ଆରାଧନା କରିତେ ପାଇଁ ତାହାରାଇ ଧନ୍ୟ ଓ ସାର୍ଥକଙ୍ଗମା ।
ଏହି ଅକିଳିକର ଯାଂମପିଶମ୍ବର ଶରୀର ଦ୍ୱାରା ଯଥକିଳିକି ଧର୍ମ ଉପାର୍ଜିତ
ହିଲେଓ ପରମ ଲାଭ ବନିତେ ହିବେକ । ଧର୍ମଦକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ପରଲୋକେ
ପରିତ୍ରାଣେ ଉପାୟାନ୍ତର ନାହିଁ । ତୋମରା ଏକଣେ ବିଦ୍ୟାର ହୁଏ ଏବଂ ଆପଣ
ଯାପଣ ଆଜାଯେ ପରମ କରିଯା ଶୁଦ୍ଧ ରାଜ୍ୟଭୋଗ କର । ଆମି ଏହି ହାନେଇ
ଜୀବିନକ୍ଷେତ୍ର କରିବ, - ମାନସ କରିବାହି । ଏହି ବୈଳିଦ୍ଵା ସକଳକେ ବିଦ୍ୟାର
କରିଲେନ ଏବଂ ତଥବବି ତଥବିଦେଶେ ଅଗ୍ରବିଦ୍ୟାରେ ଆରାଧନାୟ ଅନୁବନ୍ଧ

হইলেন। তরুণে হর্ষবৃক্ষি, হরিণশাবককে সুতন্ত্রে সংস্থাপন পূর্বক সন্তোক শুকনাসের সহিত প্রতিদিন চন্দ্রাপীড়ের মুখচন্দ্র দর্শন করিয়া স্বর্ণে কালঙ্ঘেপ করিতে লাগিলেন।

মহর্ষি জাবালি এই রূপে কথা সমাপ্ত করিয়া হাত পূর্বক মুনিকুমার-দিগকে কহিলেন দেখ! আমি অগ্নমনষ্ঠ হইয়া তোমাদিগের অভিপ্রেত উপাধ্যান অপেক্ষা ও অধিক বলিলাম! যাহা হউক, যে মুনিতনয় মদনবাণে আহত হইয়া আত্মকৃত অবিনয় অন্ত মর্ত্ত্বাকে শুকনাসের ওরসে জন্ম অরহন্ত করিয়াছিলেন এবং তদন্ত্বের মহাবেতার শাপে তির্যগজাতিতে পতিত ছন, তিনি এই। এই কথা বলিয়া অঙ্গুলি দ্বারা আমাকে নির্দেশ করিয়া দেখাইয়া দিলেন। তাহার কথাবসানে জন্মাত্ত্বাণি সমুদায় কর্ত্ত আমার মূত্তিপথাকুঢ় এবং পূর্বজন্মশিক্ষিত সমুদায় বিদ্যা আমার জিহ্বাগ্রবর্তী হইল। তদবধি মনুষ্যের প্রাণ সুস্পষ্ট কথা কহিতে লাগিলাম। বোধ হইল যেন এতদিন নির্দিষ্ট হিসাম একদণ্ডে জাগরিত হইলাম। কেবল মনুষ্যদেহ হইল না, নতুবা চন্দ্রাপীড়ের প্রতি সেইন্দ্রিপ স্বেহ, মহাবেতার প্রতি সেইন্দ্রিপ অনুগ্রাম এবং তাহার প্রাপ্তিরিষয়েও সেইন্দ্রিপ উৎসুক্য জন্মিল। পক্ষে নেই না হশ্যবাতে কেবল কার্তিক চেষ্ট। হইল' না। পূর্ব পূর্ব জন্মের সমুদায় বৃত্তান্ত মূত্তিপথাকুঢ় হওয়াতে পিতা, মাতা, মহারাজ তারাপীড়, মহিষী বিলাদবতী, বয়স্ত চন্দ্রাপীড় এবং অধ্যম শুল্ক কপিঙ্গল সকলেই এককালে আমার সম্মুক চিত্তে পদ প্রাপ্ত হইলেন। তখন আমার অনুকরণ কিন্তু কিছু বলিতে পারি না। অনেক ক্ষণ চিন্তা করিলাম, যনে কত ভাবের উদ্দ্র হইতে লাগিল। মহর্ষি আমার অবিনয়ের পরিচয় দেওয়াতে তাহার নিকট লজ্জিত হইলাম। লজ্জায় অবোবদ্ধ হইয়া বিনয়বচনে জিজ্ঞাসিলাম ত্বেষ্টন! আপনার অনুকল্পায় পূর্বজন্মবৃত্তান্ত আমার মূত্তিপথবৰ্জী

ହେଲାଛେ ଓ ସମୁଦ୍ରାଯ ଶୁଦ୍ଧଗାଥକେ ଘନେ ପଡ଼ିରାଛେ । କିନ୍ତୁ ଉହା ଆଜିଶ ନା ହେଉଥାଇ ଭାଲ ଛିଲ । ଏକଥେ ବିରହବେଦନାର ପ୍ରାଣ ଯାଏ । ବିଶେଷତଃ ଆମାର ମନେମଂବାଦ ଶୁନିଯା ସାହାର ଅନ୍ଦର ବିଦୀର୍ଘ ହେଲାଛିଲ, ସେଇ ଚଳା-ପୀଡ଼େର ଅନ୍ଦରିନେ ଆର ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କରିତେ ପାରିଲା । ତିନି କୋଥାର ଜୟଗ୍ରହଣ କରିବାଛେନ ଅନୁଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ବଲିଯା ଦେନ । ଆମି ତିର୍ଯ୍ୟଗଜାତି ହେଲାଛି, ତଥାପି ତାହାର ସହିତ ଏକତ୍ର ବାସ କରିଲେ ଆମାର କୋନ କ୍ଳେଶ ଥାକିବେ ନା । ମହିର ଆମାର ପ୍ରତି ଲେତପାତ ପୂର୍ବକ ମେହ ଓ କୋପଗର୍ତ୍ତ ସଚନେ କହିଲେନ ଦୁର୍ବାସାନ ! ସେ ପଥେ ପଦାର୍ପଣ କରିଯା ତୋର ଏତ ଦୁର୍ଦ୍ଵାସା ବାଟିଯାଛେ, ଆବାର ସେଇ ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ପାଇତେଛିସ ? ଅଦ୍ୟାପି ପଞ୍ଚୋତ୍ସବ ହୁଏ ନାହିଁ, ଅଗ୍ରେ ଗମନ କରିଯାର ସାମର୍ଥ ହଡକ ପରେ ତାହାର ଜୟମୁଖାନ ବଲିଯା ଦିବ ।

- ତାତ ! ପ୍ରାଣଧାରଣ କରିତେ ପାରା ନା ଯାଏ ଏକପ ବିକାର ମୁନିକୁମାରେର ଘନେ କେନ ସହସା ସଙ୍କାରିତ ହେଲ ? ପରମ ପବିତ୍ର ଦିବ୍ୟ ଲୋକେ ଜୟଗ୍ରହଣ କରିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରମାୟୁ କେନ ହେଲ ? ଆମାଦିପେର ଅତିଶ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ ଜନିଯାଛେ ଅନୁଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ଈହାର କାରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଲେ ଚରିତାର୍ଥ ହେ । ହାରୀତେର ଏଇ କଥା ଶୁନିଯା ମହିର କହିଲେନ ଅପତ୍ୟୋଃପାଦନକାଳେ ମାତାର ଯେତ୍ରପ ମନୋବୁଦ୍ଧି ଥାକେ ସମ୍ଭାନ୍ଦ ଦେଇଲୁବୁଦ୍ଧି ଆଶ ହେଲା ଭୁର୍ମିଠ ହୁଏ । ପୁଣ୍ୟବୀକେର ଜୟକାଳେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ରିପୁପରତତ୍ତ୍ଵ ହେଲାଛିଲେନ, ଶୁତ୍ରାଃ ପୁଣ୍ୟବୀକ ସେ, ରିପୁ କର୍ତ୍ତକ ଆଜ୍ଞାନ ହେଲା ଅକାଳେ କାଳପ୍ରାଣେ ପତିତ ହେଲାଛେ । ଶାନ୍ତକାରେରା କହେନ କାରଣେର ଜ୍ଞାନ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂକ୍ରାନ୍ତି ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଶାପାବମାନେ ଈହାର ଦୌର୍ଘ୍ୟ ପରମାୟୁ ହେଇରେକ । ଆମି ପୁନର୍ବାର ଲିଙ୍ଗାସା କରିଲାମ ଭାବନ । କି କ୍ଳପେ ଆମି ଦୌର୍ଘ୍ୟ ପରମାୟୁ ଆଶ ହେବ ତାହାର ଉପାୟ ବଲିଯା ଦେଲ । ତିନି କ୍ଳହିଲେନ ଈହାର ପର ଜ୍ଞମେ କ୍ଳମେ ଜନ୍ମାଯିବ ଆନିତେ ପାରିଯେ ।

উপসংহার।

—०—

কথার কথাই নিশাচর্ম ও পূর্ব দিক্ষু দুসরূর্ণ হইল। পশ্চা-
দর্শোবয়ে কলহসগুণ কলমুব করিয়া উঠিল। অভাতসমীরূপ উপোবনের
তরুপঞ্জ কল্পিত করিয়া অস্ত অস্ত দ্বিতীয়ে লাগিল। শশধরের আর
অভা দ্বিতীয় না। সূর্যাদলের উপর নিশাচর শিশির মুক্তা কলাপের জ্বায়
শেষভা পাইতে লাগিল। মহর্ষি হোমবেলা উপর্যুক্ত দেখিয়া গাত্রোথান
করিয়েন। মুলিকুমারেরা একপ একাপ্রচিতি হইয়া কথা ভুনিতেছিলেন
এবং তনিয়া একপ বিশ্঵াপন হইলেন বে, মহর্ষিকে প্রণাম না করিয়াই
অভাতক্ষত্য সম্পাদন করিতে গেলেন। হারীত আমাকে লইয়া আপন
পরিশালায় রাখিয়া নির্গত হইলেন। তিনি বহির্গত হইলে আমি চিন্তা
করিতে লাগিলাম, একেবে কি কর্তব্য, বে মেহ প্রাণ হইয়াছি, ইহা
অতি অকিঞ্চিতকর, কেন কর্মের যোগ্য নয়। অনেক দ্রুত না
থাকিলে মনুষ্যদেহ হয় না। তাহাতে আবার সর্ববর্ণশ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণকুলে
জ্ঞান প্রকাশ করা অতি কঠিন কর্ত্ত্ব; ব্রাহ্মণকুলে অস্ত অহশ করিয়া উপর্যুক্তবেশে
জগন্মীহরের আবাধনা ও অপবর্গের উপায় চিন্তা করা আর কাহারও জান্মে
যাইয়া উঠে না। দিব্যসেকে নিবাসের ত কথাই নাই। আমি এই
সমুদায় প্রাণ হইয়াছিলাম; কেবল আপন মৌবে হারাইয়াছি। কেন
কাজে যে উক্তার পাইব তাহারও উপায় দেখিতেছি না। অস্মান্তরীণ
বাক্যবাণ্ডের সহিত পুনর্বাচ সাক্ষাৎ হইবার কিছুমাত্র সন্তানের নাই।
এ মেহে কেন অর্জোবন নাই। এ আশ পরিভ্যাপ্ত করাই প্রয়োজন।
আমাকে এক কৃত্ত্ব দ্বিতীয়ে দুর্বাত্তে লিঙ্গিত্ব করাই। বিদ্যার দুর্মুর্দ
আশঙ্ক। আম, দ্বিদ্যার কানসই সকল হটক।

ଏଇଙ୍ଗ ଚିତ୍ତା କରିବେଛିଲାମ ଏମନ ଜମ୍ବେ, ହାରୀତ ସହାତ ବାବେ
ଆମାର ନିକଟ ଆସିଯା ମୂର ବଚନେ କହିଲେନ ଭାତ୍ ! । ଭଂଗବାନ୍ ସେତକେତୁମ
ନିକଟ ହିତେ ତୋମାର ପୂର୍ବ ଶୁଣ୍ଟ କପିଙ୍ଗଳ ତୋମାର ଅଥେଷଣେ ଆସିଯାଇଲେ ।
ବାହିରେ ପିତାର ସହିତ କଥା କହିତେବେଳେ । ଆସି ଆହାଦେ ପୂର୍ବକିତ
ହେଇଯା କହିଲାମ କହି, ତିନି କୋଣାରୁ । ଆମାକେ ତୀରାର ନିକଟ ଲାଇଯା
ଥିଲେ । ସମ୍ଭିତେ ସମ୍ଭିତେ କପିଙ୍ଗଳ ଆମାର ନିକଟ ଆସିଲେ । ତୀରାକେ
ଦେଖିଯା ଆମାର ତୁଇ ଚଢୁ ଦ୍ୱାରା ଆନନ୍ଦାଙ୍କ ନିର୍ଗତି ହିତେ ଲାଗିଲ । ସମ୍ଭିଲାମ
ଜମ୍ବେ କପିଙ୍ଗଳ ! ବହ କାଳ ତୋମାର ସହିତ ମାତ୍ରାକୁ ହୁବ ନାହିଁ । ଇଚ୍ଛା
ହିତେବେ ପାତ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯା ଭାପିତ ହୁଦୁର ଶୀତଳ କରି । ସମ୍ଭିଲାମାତ୍ର
ତିନି ଆପଣ ବକ୍ଷକୁଳେ ଆମାକେ ତୁଳିଯା ଲାଇଲେ । ଆମାର ତୁର୍କିଶା ଦେଖିଯା
ଦୋଷନ କରିତେ ଲାଗିଲେ । ଆସି ପ୍ରବୋଧବାକ୍ୟ କହିଲାମ ଦସେ ! ତୁ ଯି
ଆମାର ଡାର ଅଜ୍ଞାନ ନହ । ତୋମାର ଗତୀର ପ୍ରକୃତି କଥନ ବିଚଲିତ ହେ
ନାହିଁ । ତୋମାର ହନ କଥନ ଚକ୍ରଳ ଦେଖି ନାହିଁ । ଏକଥେ ଚକ୍ରଳ ହିତେବେ
କେବେ । ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଅବଲହନ କର । ଆମନପରିଗ୍ରହ ଦାରା ଆହି ପରିହାର
ପୂର୍ବକ ପିତାର ଝୁଣ୍ଟ ଘର୍ଜା ବଳ । ତିନି କଥନ ଏହି ହତାପ୍ୟକେ କି ଶ୍ଵରଙ୍କ
କହିଯା ଥାକେଲ ? ଆମାର ଜାଗନ୍ତ ଦୈବତୁର୍କିରିପାକେର କଥା ତନିଯା କି ସମ୍ଭି
ଲେଲ ? ମୋର ଦୟ ଅତିଶ୍ୟ କୁପିତ ହେଇଯା ଥାକିଲେ ।

ବନ୍ଦିଜାମ ଆମନେ ଉଥରେଶନ ଓ ଦୁର୍ଗ ଏକାଳନ ପୂର୍ବକ ଆହି ଦୂର୍ଗ କରିଯା
କହିଲେଲେ କରିବାକୁ କୁଣ୍ଡଳେ ଆମନ ଏହି ଦିନ୍ ତୁମ୍ଭ ଦୀର୍ଘ ଆମାଲିଙ୍ଗେର ଶବ୍ଦାର
ଦୁର୍ଗାକୁ ଆମନକ ହେଇଯା ଏକିବନ୍ଦରେ ନିରିତ ଏକ ଦିନ୍ ଆମନ କରିଯାଇଲେ ।
ଦିନିମନ୍ ଆମନେ ଆସି ମୋଟିକଥିଲା ପ୍ରକାଶାମ କରିଯା ତୀରାର ନିକଟ ଉପ-
ଦିନ୍ ଦୈବତୁର୍କିରିପାକେ । ଆମନକେ ଦିନ୍ ଓ ଶିତ ଦେଖିଯା କହିଲେନ ବକ୍ଷନ କପି-
ଙ୍ଗଳ । ଏହି ବନ୍ଦା ଉପରିତ ତୀରାମେ ଦେଖାଯାଇଲେମ କେବଳ ମୋର ନାହିଁ ।
ମୋରି-କୌଣ୍ସ ଅର୍ଥେ କାନ୍ଦସ୍ତ୍ରୀର ପାଦିକାଳର କଥାମ କୋଣ୍ସ କରି ନାହିଁ ।

अत एव आमरहै तो व लिते हैं बैक। ऐसे देख, वह स पुण्यव्रीकेर आवृत्त कर्म आवृत्त करियाहि, इहा सिक्षप्राप्त; यत तिन समाप्त ना हर फूमि एही चाल अवहिति कर; बलिया आवार तथा उत्तम करिया दिलेन। आमि उत्तम लिर्जे चित्ते लिवेन करियाम तात! पुण्यव्रीक मे हाने अर गृह्ण करियाहेहै अद्वय गुर्वक आवाके उत्तम दाईजे अनुभवि करन। तिनि बलिले वहस! तोमार जरा उकड़ाजिते परित दृष्टियाहेन; एकमे फूमि ताहाके चिनिते पालिये ना। ताहारु के तोमाके देखिया मित्र बलिया अत्यधिका हैवे ना। अब आतःकाले आवीके जाकिया कहिले वहस! तोमार जरा वहरि आवालिया आश्रमे आहेन। पुर्वजस्तेर समूलाय मृत्युत ताहार सूतिपथवर्ती हैवाहेहै; एकमे तोमाके देखिले चिनिते पालिवेन। अत एव फूमि ताहार निकटे थाओ! यत तिन आवृत्त कर्म समाप्त ना हर, तावह ताहाके आवा-
-मित्र आश्रमे थाकिते कहिओ। तोमार माता पत्नी देवी औ सेहे कर्म व्यापृत आहेन। तिनिओ आवीर्कास अरोग पुर्वक उहाई बलिया दिलेन; कपिल, एही कथा बलिया दुःखित चित्ते आवार गात्र स्पर्श करिते लालिले। आमिओ ताहार घोटकळण धारणेर समझ वे वे झेल हैजाहिल, ताहार उमेर करिया दुःख एकाश करिते लालियाम। अद्याह्वकाल उप-
-हित हैले आहारादि करिया नवे। वावह सेहे कर्म व्यापृत आहि, लौज आवार याईजे हैवे बैक, चलियार बलिया मिलाह दैलेन। देविते देविते आवारीके उठिलेन ओ छाये अनुग्रह हैलेन।

सात्रीत यह पुर्वक आवार जास्त पालन करिते आलिले। ताहार
जास्ताया दैल अवह गजेन्द्रजह देखाते गवन करियार शक्ति लालिया।
एकमात्र वास वास तिया करिलान्त एकज्ञ बैठियार मासर्पि, गृह्यामात्र, नृप

বার ঘৃণেতার আশ্রয়ে থাই। এই স্থির করিয়া উভয় দিকে গমন করিতে লাগিলাম। গমন করা অভ্যাস ছিল মা, স্থূলাং কিঞ্চিত দূর থাইয়াই অতিশয় আস্তি বোধ ও পিপাসার কর্তৃশোষ হইল। এক সরোবরের সরৌপবস্তী অস্থুনিকুঞ্জে উপবেশন করিয়া 'আস্তি জুর করিলাম। স্থূলাং কল ভজন ও সুশীতল জল পান করিয়া জুৎপিপাসা শাস্তি হইলে, নিজা-কর্তৃশ হইতে লাগিল। পঞ্চপুটের অস্তরালে চতুর্পুট নিবেশিত করিয়া স্থৈর্যে নিজা গেলাম। জাগরিত হইয়া দেখি জালে বড় হইয়াছি। সমুখে এক বিকটাকার ব্যাধ দণ্ডারমান। তাহার ভীৰণ মুর্জি দেখিয়া কলেবর কল্পিত হইল এবং জীবনে নিরাশ হইয়া ব্যাধকে সহ্যেধন করিয়া কহিলাম তুম ! তুমি কে কি নিমিস্ত আমাকে জালবজ্জ করিলে ? যদি আমিষলোভে বড় করিয়া থাক, নিজাবহার কেন প্রাণ বিনাশ কর নাই ? যদি কোতুকের নিমিস্ত ধরিয়া থাক, কোতুক নিবৃত্ত হইল একথে জাল মোচন করিয়া দাও। নিরপরাধে কেন আর যন্ত্রণা দিতেছ ? আমার চিত্ত প্রিয়জন দর্শনে অত্যন্ত উৎকৃষ্টিত, আর বিস্ময় সহে না। তুমি প্রাণী বট, বন্ধু অনের অদর্শনে মন কিঙ্গপ চক্ষল, জানিতে পার।

কিন্নাত কহিল আমি চগাল বটি, কিন্তু আমিষলোভে তোমারে জালবজ্জ করি নাই। আমাদিশের আমী পক্ষণদেশের অধিপতি। তাহার কঙ্গা শনিয়াছিলেন আবালি শুনিয়া আশ্রয়ে এক আশ্চর্য শুকপক্ষী আছে। সে অনুব্যের অত কথা কহিতে পারে। শনিয়া অবধি কোতুকা-ক্লান্ত হইয়াছিলেন এবং অনেক ব্যক্তিকে ধরিবার আদেশ দিয়াছিলেন। অনেক দিন অনুসন্ধানে ছিলাম। আবি শুয়োনোক্তব্যে জালবজ্জ করিয়াছি। একথে শহইয়া গিয়া তাহাকে প্রদান করিয়। তিনিই তোমার বক্ষন অধৰা মোচনের প্রতু। কিন্নাতের কথার সাতিশয় বিষণ্ণ হইলাম। আবিসাম আমি কি হতভাগ্য ! প্রথমে ছিলাম লিয়েলোকরাসী খবি; তাহার পর

সামাজিক শান্তি হইলাম ; অবশেষে শুকজাতিতে পতিত হইয়া আলবজ্জ হইলাম ও চণ্ডালের গৃহে বাইতে হইল। তখার চণ্ডালবালকের ক্রীড়া-সামগ্ৰী হইব এবং স্বেচ্ছা আতিৱ অপৰিত্ব অৱৈ এই দেহ পোৰিত হইবেক। হা মাতঃ ! কেন আমি গভীৰে বিলীন হই নাই ! হা পিতঃ ! আৱ ক্ষেষ সহ কৱিতে পাৱি না। হা বিধাতঃ ! তোমাৰ মনে এই ছিল ! এই বলিয়া বিলাপ কৱিতে লাগিলাম। পুনৰ্বাৰ বিনয়বচনে কিৱাজকে কহিলাম ভাতঃ ! আমি জাতিস্বৰূপ মুনিকুমাৰ, কেন চণ্ডালেৱ আলয়ে লইয়া পিয়া আমাৰ দেহ অপৰিত্ব কৱ ? ছাড়িয়া দাও, তোমাৰ বৰ্ষেষ্ঠ পুণ্যলাভ হইবেক। পুনঃপুনঃ পাদপতনপুৱঃসৱ অনেক অনুন্নত কৱিলাম ; কিছুতেই তাহাৰ পাষাণমূল অস্তঃকৱণে দয়া জন্মিল না। কহিল বৈ মোহৰ ! পৱা-ধীন ব্যক্তিৰা কি দ্বাৰাৰ আদেশ অবহেলন কৱিতে পাৱে ? এই বলিয়া পৰমাভিমুখে আমাকে লইয়া চলিল।

কতক দূৰ পিয়া দেখি, কেহ মৃগবজ্জনেৱ বাণীৰা প্ৰস্তুত কৱিতেছে। কেহ ধূৰ্বৰ্ণ নিৰ্মাণ কৱিতেছে। কেহ বা কৃটজাল রচনা কৱিতে শিখিতেছে। কাহাৰ হস্তে কোদণ্ড, কাহাৰ হস্তে শৌহৃদণ্ড। সকলেৱই আকাৰ ভয়ঙ্কৰ। শুৱাপালে সকলেৱ চক্ৰ জবাৰ্ণ। কোন হালে মৃত হৱিলশাৰক পতিত রহিয়াছে। কেহ বা তীক্ষ্ণধাৰ ছুৱিকা দীৱা মৃগমাংস খণ্ড খণ্ড কৱিতেছে। পিঙ্গৱবজ্জ পঙ্কিমণ কৃৎপিপাসাম ব্যাকুল হইয়া চীৎকাৰ কৱিতেছে। কেহ এক বিলু বাৱি দান কৱিতেছে না। এই সকল দেখিয়া অনাহাসে বুৰিলাম উহা চণ্ডালবাজেৰ আধিপত্য। উহাৰ আলৰ ঘেন যথালয় বোধ হইল। ফলতঃ তথাৰ একপ একটোৱ লোক দেখিতে পাইলাম না, বাহাৰ অস্তঃকৱণে কিছুমাত্ৰ কহণা আছে। কিৱাজ চণ্ডালকজাৰ হস্তে আমাকে সম্পৰ্ক কৱিল। কষ্ট অতিশয় সৰ্বষ্ঠ হইয়া ক্ষেত্ৰ পিঙ্গৱ আমাকে বজ কৱিল। পিঙ্গৱবজ্জ হইয়া তাৰিলাৰ,

যদি বিনাশ পূর্বক কথার নিকট আস্তমোচনের আর্থনা করি, তাহা হইলে, যে নিমিত্ত আমাকে ধরিয়াছে তাহা রই পরিচয় দেওয়া হব ; অর্থাৎ মনুষ্যের জায় সুস্পষ্ট কথা কহিতে পারি বলিয়া ধরিয়াছে, তাহাই সপ্রয়াণ করা হয়। যদি কথা না কহি, তাহা হইলে শর্ততা করিয়া কথা কহিতেছে না ভাবিয়া অধিক বজ্ঞা দিতে পারে। যাহা হউক, বিষয় সকলে পড়িলাম। কথা কহিলে কখন ঘোচন করিবে না, বরং না কহিলে অবশ্য করিয়া ছাড়িয়া দিলেও দিতে পারে। এই হির করিয়া মৌনাবলয়ে বাসিলাম। কথা কহাইবার অঙ্গ সকলে চেষ্টা পাইল, আমি কিছুতেই ঘোন-ভঙ্গন করিলাম না। যখন কেহ আবাত করে কেবল উচ্চেঃস্থলে ঢীৎকায় করিয়া উঠি। চওড়ালকজা কল মূল প্রভৃতি খাদ্য দ্রব্য আমার সম্মুখে দিল, আমি খাইলাম না। পর দিনও গ্রাঙ্গ আহারসামগ্ৰী আনিয়া দিল। “আমি তঙ্কণ না কৱাতে কহিল পক্ষী ও পশুজাতি কূৰ্বা না লাগিলে কান্দ না, ইহা অতি অস্তুব বোধ হয়, তুমি আতিম্যর, ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিবেচনা করিতেছ ; অর্থাৎ চওড়ালস্পষ্ট খাদ্য দ্রব্য অপবিত্র হইয়াছে বলিয়া আহার করিতেছে না। তুমি পূর্বজয়ে যে ধাক, একেবে পক্ষিজাতি হইয়াছ। চওড়ালস্পষ্ট বস্ত তঙ্কণ কহিলে পক্ষিজাতির দুর্বৃষ্টি অন্মে না। যিশেষতঃ আমি বিশুক কল মূল আনয়ন করিয়াছি, উচ্চিষ্ট সামগ্ৰী আনি নাই। নীচজাতিস্পষ্ট কল মূল তঙ্কণ কৱা কাহারও পক্ষে নিষিক নহে। শস্ত্ৰ-কাঠেৱা লিখিয়াছেন পানীয় কিছুতেই অপবিত্র হব না। অজ্ঞেব গোমার পাল তোজলে বাধা কি ?

চওড়ালকুমাৰীৰ জ্ঞানাছুলত বাক্য ভানিয়া বিশ্বিত হইলাম এবং ফল তঙ্কণ ও অংশীদ ধাৰা কূৎপিপাসা শাস্তি করিলাম ; কিন্তু কথা কহিলাম না। জ্ঞয়ে বৌবল আঁশ হইলাম। একদা শিখৰেৱ অভ্যন্তরে লিখিত আছি, আস্তমিত হইয়া দেখি, শিখৰ পূৰ্বৰ্ধে ও পৰ্বতপুৰ অমৃতপুৰ হই-

সাহে। চওলদারিকাকে মহারাজ ষেন্ট ক্লিয়াবণ্য সম্পর দেখিতেছেন একপ আমিও দেখিলাম। দেখিয়া অতিশয় বিশ্বাস জন্মিল। সমুদ্রের বৃত্তান্ত জিজ্ঞাসা করিয়া আমির ভাবিয়াছিলাম। ইতিমধ্যে মহারাজের নিকট আনীত হইয়াছি। ঐ কঙ্গা কে, কি নিমিত্ত চওলকঙ্গা বলিয়া পরিচয় দেয়, আমাকেই বা কি নিমিত্ত ধরিয়াছে মহারাজের নিকটই বা কি জন্ত আনন্দ করিয়াছে, কিছুমাত্র অবগত নহি।

“রাজা শূজক, তুকের এই দীর্ঘ উপাধ্যান অবশ্য করিয়া শেষ বৃত্তান্ত তনিবার নিমিত্ত অতিশয় কোতুকাঙ্ক্ষা হইলেন। অতীহারীকে আজ্ঞা দিলেম শীত্র মেই চওলকঙ্গাকে লইয়া আইস। অতীহারী বে আজ্ঞা বলিয়া কষ্টাকে সঙ্গে করিয়া আমিল। কঙ্গা শয়মাসারে এবেশিয়া প্রগল্ভ বচনে কহিল ভূবনভূষণ, রোহিণীপতে, কান্দুরীলোচনাম্ব, চন্দ ! তুকের ও আপনার পূর্বজন্মবৃত্তান্ত অবগত হইলে। পক্ষী অসুরাপাত্র হইয়া পিতার আদেশ উম্ভয়ন পূর্বক মহাখেতার নিকট যাইতেছিল তাহাও তনিলেন। আমি ঐ ছুরাস্ত্রার জননী জন্মী, মহর্ষি কালজ্যোন্দৰ্ম্মী হিয় চক্ৰ ধ্যানা উৎকে পুনৰ্মার অপর্বে পদার্পণ করিতে দেখিয়া আমাকে কহিলেন তুমি তৃতলে গমন কর এবং যাবৎ আরুক কর্তৃ সমাপ্ত না হয় তাৎক্ষণ্যে তোমার পুত্রকে তথাৰ বক করিয়া ব্রাত্য এবং যাহাতে অনুভাপ হয় একপ শিক্ষা দিও। কি জানি যদি কর্মদোষে আবার তীর্থগ্রাতি অপোক্তা ও অন্ত কোন লৌচ আতিতে পতিত হয়। হৃকর্ষের অসাধ্য কিছুই নাই। আমি মহর্ষিৰ বচনানুসারে উৎকে বক করিয়া ব্রাত্যিয়াছিলাম। অদ্য কর্তৃ সমাপ্ত হইয়াছে এই নিমিত্ত তোমাদিশের পুনৰ্স্পৰ মিজন করিয়া দিলাম। একবেণে অরামবুধাদিত্বঃখসঙ্কূল এই দেহ পরিত্যাগ করিয়া আপন আপন অস্তীষ্ঠ বস্ত স্থাপ কর, এই বলিয়া শব্দী অভরিষ্ট হইলেন।

জন্মীৰ বাক্য তনিবামাজ্জ রাজাৰ জন্মান্তর বৃত্তান্ত সমুদ্রীয় শুন্ধি হইল।

তখন একবুকেতু কামস্তরীকে তাহার স্মৃতিপথে উপস্থাপিত করিয়া শ্রাণে
শ্রম স্বান করিলেন। তখন গুরুকুমারী-কামস্তরীর বিরহবেদনা রাজাৰ
হৃদয়ে অতিষ্য যন্ত্ৰণা দিতে লাগিল। এদিকে বসন্তকাল উপস্থিতি।
সহকাৰেৱ মুকুলমঞ্জীৰী সঞ্চালিত করিয়া মলৱানিল মল মল বহিতে
লাগিল। কোকিলেৱ কুভুবৈ চতুর্দিকৃ ব্যাপ্ত হইল। অশোক, কিংশুক
কুফবক চম্পক প্ৰভৃতি তন্ত্ৰগণ বিকশিত কুচুম ঘাৱা দিঙ্গুল আলোকযন্ত্ৰ
কৰিল। অলিকুল বকুলপুষ্পেৱ গকে অৰু হইয়া বক্ষাৰ পুৰ্বক তাহার চতু-
র্দিকে ভ্ৰমণ কৰিতে লাগিল। তকপথ পল্লবিত ও ফলভৱে অবনত হইল।
কমলবন বিকশিত হইয়া সবোৰেৱ শোভা বৃক্ষি কৰিল। ক্রয়ে মদন-
মহোৎসবেৱ সময় সমাপ্ত হইলে, একদা কামস্তরী সায়াহু সরোবৰে
শ্বান কৰিয়া ভজ্জিভাবে অনঙ্গদেৱেৱ অৰ্চনা কৰিলেন। চন্দ্ৰপীড়েৱ
শৰীৰ ধোত ও মাৰ্জিত কৰিয়া পাত্ৰে হৱিচন্দন লেপন কৰিয়া দিলেন
এবং কৰ্তৃদেশে কুচুমযালা ও কৰ্ণে অশোকস্তবক পৰাইয়া দিলেন। উত্তম
বেশ ভূষায ভূষিত কৰিয়া সম্পূৰ্ণ লোচনে বারংবাৰ নিৰীক্ষণ কৰিতে
লাগিলেন। একে বসন্ত কাল তাহাতে মিৰ্জিন প্ৰদেশ। বৃত্তিপতি ও
সময় বুকিয়া অমলি শৰ লিঙ্কেপ কৰিলেন। কামস্তরী উত্তম ও বিকৃতচিত্ত
হইয়া জীৰ্ণিভৱে বেমন চন্দ্ৰপীড়েৱ মৃত লেহ পাঠ আলিঙ্গন কৰিবাক্ৰ
উপকৰণ কৰিতেছেন, অমলি চন্দ্ৰপীড় পুনৰ্জীৰ্ণ হইয়া উঠিলেন।
কামস্তরী ভৱে কাপিতেছেন, চন্দ্ৰপীড় সৰ্বোধম কৰিয়া কৰিলেন ভৌকু!
ভৱ কি? এই দেখ, আমি পুনৰ্জীৰ্ণ হইয়াছি। আমি শাপাবসান
হইয়াছে। এতদিন বিদিশা নগনীতে শূক্ৰ নামে কল্পতি হিলাম, অস্ত
সে শৰীৰ পৱিত্রাগ কৰিয়াছি। তোমাৰ প্ৰিয়াৰী মহাবেতাৰ মনোৱৎও
আমি সফল হইবেক। আমি পুনৰ্বীকৰণ দিপত্তশাপ হইয়াছেন। বলিতে
অলিতে চন্দ্ৰলোক হইতে পুনৰ্বীক নতোবগুলে অবতীৰ্ণ হইলুন। তঁহুৰ

গলে সেই একাবজী মালা ও বাহপার্শ্বে কপিঙ্গল। কাদম্বনী প্রিয়সন্ধীকে
প্রিয় সংবাদ উন্নাইতে পেলেন, এমন সময়ে পুণ্ডৰীক চন্দ্রাপীড়ের নিকটে
আসিবা উপস্থিত হইলেন। চন্দ্রাপীড় সমাদরে হস্ত ধারণ ও কঠ অহৰ
পূর্বক মৃছ মধুর বচনে বলিলেন 'সখে ! তোমার সৌহার্দ কথন বিশ্বাস
হইতে পারিব না। আঁমি তোমাকে বৈশল্পায়ন বলিয়াই জ্ঞান করিব।
তোমাকে আমার সহিত যিন্ততা বাবহার করিতে হইবেক।

গুরুকর্মরাজ, চিত্ররথ ও হংসকে এই শুভ সংবাদ উন্নাইবার নিমিত্ত
কেন্দ্রক হেমকৃটে গমন করিল। মনদেখা আচ্ছাদিত হইয়া তারাপীড়
ও বিশ্বাসবতৌর নিকটে গিয়া কহিল আপনাদের সৌভাগ্যবলে, যুবরাজ
আজি পুনর্জ্বীবিত হইয়াছেন। রাজা, রাণী শুকনাস ও মনোরমা এই
বিশ্বাসকর শুভ সমাচার শ্রবণে পরম পুলকিত হইয়া শীঘ্ৰ 'আশ্রমে
উপস্থিত হইলেন। চন্দ্রাপীড় জনক জননীকে সমাগত দেখিয়া বিনীত
তাঁব প্রণাম করিবার নিমিত্ত মন্তক অবনত করিতেছিলেন রাজা অমনি
তুঘুগল প্রসারিত করিয়া ধরিলেন। কহিলেন বৎস ! জন্মান্তবীণ
পুণ্যফলে তোমাকে পুত্রজনে প্রাপ্ত হইয়াছি বটে ; কিন্তু তুমি সাক্ষাৎ
ভগবান् চন্দ্রমার মৃত্তি। তুমি ই সকলের নমস্ত ; তোমাকে দেখিয়া আজি
দেবগণ অপেক্ষাও সৌভাগ্যশালী হইলাম। আজি জীবন সার্থক ও ধর্ম
কর্ত্তা সকল হইল। বিশ্বাসবতৌ পুনঃপুনঃ মুখচূম্বন ও শিরোদ্বাধ করিয়া
সন্মেহে পুত্রকে ক্রোড়ে করিলেন। তাঁহার ক্ষেপোলঘূঘল হইতে আনন্দাক্ষৰ
বহিতে শাগিল। অনন্তর শুকনাস ও মনোরমাকে প্রণাম করিলেন।
তাঁহারাও বধোচিত স্নেহ প্রকাশ পূর্বক বধাবিহিত আশীর্বাদ করিলেন।
ইবিই বৈশল্পায়নকাপে আপনাদিগের পুত্র হইয়াছিলেন বলিয়া চন্দ্রাপীড়
পুণ্ডৰীকের পরিচয় দিলেন। পুণ্ডৰীক জনক জননীকে ভক্তিভাবে প্রণাম
করিলেন। কপিঙ্গল কহিলেন শুকনাস ! মহৰ্ষি খেতকেতু আপনাকে

বলিয়া পাঠাইলেন “আমি পুষ্টুরীকের জামন পালন করিবাছি বটে, কিন্তু ইনি তোমার প্রতি সাতিশয় অনুগ্রহ । অতএব তোমার নিকটেই পাঠাইতেছি । ইহাকে বৈশম্পায়ন বলিয়াই জ্ঞান করিও, কদাচ ভিন্ন ভাবিও না ।” শুকনাস কহিলেন মহর্ষির আদেশ গ্রহণ করিলাম । তিনি ধাহা আজ্ঞা করিবাছেন তাহার অন্তর্থা হইবেক না । “বৈশম্পায়ন বলিয়াই আমার জ্ঞান হইতেছে । এইরূপ নানা কথায় বুজনী প্রভাব হইল । প্রাতঃকালে চিত্তরুখ ও হংস মন্দিরা ও গৌরীর সহিত তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন । সমুদ্বায় গুরুর্বলোক আক্লান্তে পূলকিত হইয়া আগমন করিল ।

আহা ! কি শুভ দিন ! কি আনন্দের সময় ! সকলের শোক হৃৎ দূর হইল । আপন আপন মনোরুখ সম্পন্ন হওয়াতে সকলেই আক্লান্দের পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইলেন । গুরুর্বপতির সহিত নরপতির এবং হংসের সহিত শুকনাসের বৈবাহিক সম্বন্ধ নির্দ্বারিত হওয়াতে তাহারা নব নব উৎসব ও আয়োজ অনুভব করিতে লাগিলেন । কান্দুরী ও মহাখেতা চিরপ্রার্থি মনোরুখ লাভ করিয়া সাতিশয় আনন্দিত হইলেন । আপন আপন প্রিয়স্বীর অভিস্থিত সিদ্ধি হওয়াতে মন্দলেখা ও তরলিকার সমুদ্বায় ক্লেশ শান্তি হইল ।

চিত্তরুখ সাদুর সন্তানে কহিলেন মহারাজ ! সকল মনোরুখ সফল হইল । একথে এই অধীনের সন্মনে পদার্পণ করিলে চন্দ্রাপীড়কে কান্দুরী প্রদান ও রাজ্য দান করিয়া চরিতার্থ হই । তারাপীড় উত্তর করিলেন গুরুর্বরাজ ! যেখানে হৃৎ, সেই গৃহ । আমি এই আশ্রমকেই স্থানে ধার্ম ও আপন আলয় বলিয়া হিঁড় করিবাছি । প্রতিজ্ঞা করিয়াছি এই স্থানেই জীবন ঘাপিত করিব । ভূমি বধুসহিত চন্দ্রাপীড়কে আপন আশনে দাইয়া দাও, বিবাহ-মহোৎসব নির্মাহ কর । আমি এই আশ্রমেই

থাকিলাম। চিত্ররথ ও হংস জামাতা ও কন্তাকে আপন আপন আলয়ে
লইয়া গেলেন ও মহাসমারোহে মহামহোৎসব আরম্ভ করিলেন। পরি-
শেষে উভয়েই জামাতার প্রতি আপন আপন রাজ্যভাব সমর্পণ করিয়া
নিশ্চিত হইলেন।

এই ক্রপে চন্দ্রাপীড় ও পুণ্ডরীক প্রিয়তমাসমাগমে পরম সুখী হইয়া
রাজাভোগ করেন। একদা কাদুরী বিষণ্মুখী হইয়া চন্দ্রাপীড়কে
জিজ্ঞাসা করিলেন নাথ! সকলেই মরিয়া পুনর্জীবিত হইল; কিন্তু সেই
পত্রলেখা কোথায় গেল জানিতে বাসনা হয়। চন্দ্রাপীড় কহিলেন প্রিয়ে।
আমি শাপগ্রস্ত হইয়া অর্তলোকে অন্তগ্রহণ করিলে, রোহিণী আমার
পরিচর্ষ্যার নিমিত্ত পত্রলেখাক্রপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তাহাকে
পুনর্জ্যার চন্দ্রলোকে দেখিতে পাইবে। এই বলিয়া তাহার কৌতুক তঙ্গন
করিয়া দিলেন। হেমকুটে কিছু কাল বাস করিয়া আপন রাজ্যধানী
উজ্জয়নী নগরে গমন করিলেন। তথায় পুণ্ডরীকের প্রতি রাজ্যশাসনের
ভাব দিয়া কখন গুরুর্বলোকে, কখন চন্দ্রলোকে, কখন পিতার আশ্রমে,
কখন বা পরমবুদ্ধনীয় সেই সেই প্রদেশে বাস কবিয়া সুখ সন্দোগ করিতে
লাগিলেন।

সম্পূর্ণ।



